

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА  
галузі знань 21 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА  
Кваліфікація: МАГІСТР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ  
професійна кваліфікація – ЛІКАР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою ОДАУ,  
Голова вченої ради  Михайло БРОШКОВ  
(протокол № 5 від 29 січня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 року  
Ректор ОДАУ, професор  Михайло БРОШКОВ  
(наказ № 35 заг. від 04 лютого 2021 р.)



**ОДЕСА-2021**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

1. Науково-методична рада: протокол № 6 від «21» грудня 2021 р.

Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА «21» грудня 2021 р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу:

Керівник навчально-методичного відділу

 Вячеслав СЕДОВ «21» грудня 2021 р.

3. Вчена рада факультету ветеринарної медицини:

Протокол № 4 від «28» січня 2021 р.

Голова вченої ради


 Катерина РОДІОНОВА «28» січня 2021 р.


**Розробники:**

1. Керівник проектної групи

Ігор ПАНІКАР, завідувач кафедри епізоотології та паразитології ім. проф. Атамася В. Я., д. вет. н., професор  «18» грудня 2021 р.

**Члени проектної групи:**

2. Андрій ТЕЛЯТНИКОВ – професор кафедри хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин, доктор ветеринарних наук, доцент 


3. Сергій УЛИЗЬКО – завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики, кандидат ветеринарних наук, доцент; 

4. Жанна КОРЕНЄВА – завідувач кафедри нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії, кандидат ветеринарних наук, доцент.

5. Катерина БРОДОВСЬКА – здобувач вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» 

**Стейкхолдери:**

1. Кустуров В. Б. – Головне управління Держпродспоживслужби в Одеській області, начальник;

 « 28 » січня 2021 року

2. Данилейко Ю. М. – Госпіталь ветеринарної медицини, директор

 « 28 » січня 2021 року

## ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ .....	5
ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ .....	6
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	7
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	15
3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	16
4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	17
5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	18
6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА .....	20

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

*Освітньо-професійна програма (ОПП)* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

*Компетентність* визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

*Результати навчання* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

*Другий (магістерський) рівень* має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (освітньою програмою), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання магістрів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

*Освітня програма використовується для:*

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів студентів;

- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації магістрів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

*Користувачі освітньої програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- Приймальна комісія Університету.

## **ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ**

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

**ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

**ОПП** – освітньо-професійна програма;

**ЗО** – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

**ПО** – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

**ЗВ** – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

**ПВ** – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини Кафедра епізоотології, паразитології та мікробіології; кафедра хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин; кафедра внутрішніх хвороб тварин і клінічної діагностики та кафедра нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з ветеринарної медицини
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Ветеринарна медицина
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН від 12.12.2019 № 1010-л
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НПК України – восьмий кваліфікаційний рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 міс.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://osau.edu.ua/">http:// osau.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Метою ОПП за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня магістр. Підготовка передбачає формування навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації і проведення заходів по недопущенню занесення і розповсюдження інфекційних та паразитарних хвороб, лікуванню тварин, складанню планів з проведення протиепізоотичних заходів із використанням сучасних ветеринарних технологій.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<b>Об'єкт діяльності – система заходів спрямованих на</b> визначення особливостей змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини; зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; визначення особливості діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання; особливостей збору анамнестичних даних під час реєстрації та

	<p>обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин; пояснення сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань; розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.</p> <p>Проведення моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; застосування інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження; формулювання висновків щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах. Узагальнення показників економічного розвитку щодо ефективності роботи ветеринарних підприємств.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі ветеринарної медицини, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах ветеринарного профілю тощо.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Формування здатності лікарів ветеринарної медицини застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо проведення діагностичних, лікувально-профілактичних заходів у тварин різних видів, та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва.</p> <p>Складання планів протиепізоотичних заходів у господарстві, районі, області. Вміння аналізувати причини незаразних патологій у тварин своєчасно прибирати їх з метою запобігання виникнення патологій.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м'ясного і молочного скотарства, свинарства і птахівництва при здійсненні</p>



	<p>інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в центральному та південному регіонах України (Вінницька, Кіровоградська, Миколаївська, Одеська, Херсонська області). Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби на цих територіях.</p> <p>Студенти факультету ветеринарної медицини Одеського ДАУ мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах та на фермах країн ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція).</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Працевлаштування</b></p>	<p>Випускники програми підготовлені до роботи лікаря ветеринарної медицини у сільськогосподарських підприємствах різної форми власності, у ветеринарних клініках та діагностичних центрах, в державних управліннях та лабораторіях ветеринарної медицини. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба. Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства, розплідники тварин); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України. Підприємства системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють виробництво продукції тваринного походження (м'ясо, молоко, птиця, яйця, тощо). Лікар з ветеринарної медицини має можливість працювати на потужностях, в організаціях та установах різної форми власності згідно Національного класифікатора України (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO:2008):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лікар ветеринарної медицини (2223.2);</li> <li>- начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3);</li> <li>- головний інспектор державного контролю</li> </ul>

	<p>(1229.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- головний державний аудитор (1229.1);</li> <li>- молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1);</li> <li>- науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1);</li> <li>- асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2),</li> <li>- директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1)</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання для здобуття докторського ступеня. Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в державних управліннях ветеринарної медицини. За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» або спорідненої галузі.</p> <p>Перепідготовка та набуття іншої спеціальності у галузі (212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»).</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Акцент на студентсько-центроване навчання, а також на розвиток особистості, індивідуальну роботу з тваринами різних видів, здатність до роботи у колективі в господарстві, клініці та науково-навчальній лабораторії, засвоєння підходів щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин різної етіології, принципів використання сучасних біопрепаратів та фармацевтичних засобів.</p> <p>Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, які дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничої практик, після атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час другого-п'ятого років навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань із незаразної та заразної патології на третьому-шостому роках навчання, самокритика. Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових фахових виданнях.</p>

<b>6. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу.</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області і професії.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою на загальні та фахові теми.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження довкілля</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність розуміти особливості будови і функціонування систем органів, тканин, клітин тварин та їх симбіонтів.</p> <p>ФК 2. Застосувати інструментарій та технічні засоби, спеціальні інструменти та пристрої для здійснення необхідних маніпуляцій щодо оцінки стану організму тварин різних видів.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики, антисептики у здійсненні фахової діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 5. Здатність проводити відбір проб біологічного матеріалу та лабораторні дослідження за умов норми і патології.</p>

	<p>ФК 6. Здатність раціонально організовувати, проводити та аналізувати результати лабораторних та спеціальних діагностичних досліджень.</p> <p>ФК 7. Здатність впроваджувати лікувальні заходи в разі обслуговування тварин хворих на інфекційні, інвазійні та незаразні хвороби.</p> <p>ФК 8. Здатність проводити акушерсько-хірургічні заходи та операції.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти стратегії для безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин за умов виникнення заразних і незаразних хвороб.</p> <p>ФК 10. Здатність реалізовувати заходи, спрямовані на захисту населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати посмертну діагностику у разі судово-ветеринарної експертизи й арбітражного провадження.</p> <p>ФК 12. Здатність організовувати контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринництва, бджільництва й аквакультури.</p> <p>ФК 13. Здатність зберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва.</p> <p>ФК 14. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у ветеринарній медицині.</p> <p>ФК 15. Здатність запроваджувати інноваційні підходи щодо біобезпеки та добробуту тварин.</p> <p>ФК 16. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів.</p> <p>ФК 17. Здатність організовувати і контролювати діловодство та документообіг в установах різних типів і форм власності.</p> <p>ФК 18. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців і населення в разі виникнення порушень життєдіяльності тварин та змін екологічної ситуації.</p>
<b>Результати навчання</b>	
<b>Знання</b>	<p>РН 1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми.</p> <p>РН 2. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання.</p> <p>РН 3. Описувати сутність та динаміку фізико-</p>

	<p>хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань.</p> <p>РН 4. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.</p>
<b>Уміння</b>	<p>РН 5. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних, профілактичних заходів та підприємницьких стратегій.</p> <p>РН 6. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, передбачати вплив отриманих результатів на виробничі і технологічні процеси, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>РН 7. Встановлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>РН 8. Проводити моніторинг щодо динаміки розвитку біологічних процесів в популяціях тварин, поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля.</p> <p>РН 9. Узагальнювати показники економічного розвитку та відомості щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.</p> <p>РН 10. Готувати облікову звітність під час планування, організації та здійснення фахової діяльності.</p>
<b>Комунікація</b>	<p>РН 11. Створювати в колективах атмосферу для обговорення нагальних питань з урахуванням професійної етики, позитивної соціальної та емоційної поведінки, поваги до етичних принципів та стандартів.</p> <p>РН 12. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<p>РН 13. Рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектру та механізму дії.</p> <p>РН 14. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах</p>

<b>7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний процес забезпечено учбовими приміщеннями, комп'ютерними та спеціалізованими лабораторіями, базами практик.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу
<b>8. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у подальшому
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Особливість ОП: вивчення української мови як іноземної в кількості 20–25 кредитів.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>				
<b>1.1. Компоненти загальної підготовки (шифр – ОЗ)</b>				
ОЗ 01	Методологія та методика наукових досліджень	90	3	залік
ОЗ 02	Педагогіка вищої школи	90	3	залік
ОЗ 03	Філософія науки	90	3	іспит
	<b>Усього за циклом</b>	<b>270</b>	<b>9</b>	
<b>1.2. Компоненти професійної підготовки (шифр – ОП)</b>				
ОП 01	Міжнародне ветеринарне право	150	5	іспит
ОП 02	Анатомія дрібних тварин	90	3	залік
ОП 03	Клінічна і функціональна біохімія	90	3	залік
ОП 04	Глобальна паразитологія	90	3	залік
ОП 05	Ветеринарна офтальмологія	90	3	залік
ОП 06	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	150	5	іспит
ОП 07	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення	150	5	іспит
ОП 08	Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією та невідкладна допомога	120	4	іспит
ОП 09	Морфологія, патоморфологія та судова ветеринарна медицина	120	4	іспит
ОП 10	Спеціальна епізоотологія	120	4	іспит
ОП 11	Навчальна практика (з заразної патології; з незаразної патології)	180	6	залік
ОП 12	Виробнича практика	225	7,5	залік
ОП 13	Кваліфікаційна робота	90	3	залік
ОП 14	Атестація	45	1,5	
	<b>Всього за циклом</b>	<b>1710</b>	<b>57</b>	
<b>ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>		<b>1980</b>	<b>66</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>				
<b>2.1. Компоненти загальноуніверситетського каталогу (шифр – ВЗ)</b>				
ВЗ 01	Вибіркова дисципліна 1	90	3	Залік
ВЗ 02	Вибіркова дисципліна 2	90	3	Залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	
<b>2.2. Компоненти професійної підготовки (шифр – ВП)</b>				
ВП 01	Вибіркова дисципліна 1	90	3	Залік
ВП 02	Вибіркова дисципліна 2	90	3	Залік
ВП 03	Вибіркова дисципліна 3	120	4	Залік
ВП 04	Вибіркова дисципліна 4	120	4	іспит
ВП 05	Вибіркова дисципліна 5	120	4	іспит
	<b>Всього за циклом</b>	<b>540</b>	<b>18</b>	
<b>ВСЬОГО ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	
<b>РАЗОМ ЗА ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і складання єдиного комплексного іспиту та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Лікар ветеринарної медицини».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

.







	профілактика внутрішніх хвороб тварин														
ОП 07	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення	+		+		+		+	+			+	+		+
ОП 08	Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією та невідкладна допомога	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+
ОП 09	Морфологія, патоморфологія та судова ветеринарна медицина	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+
ОП 10	Спеціальна епізоотологія	+	+									+	+	+	+
ОП 11	Навчальна практика (з заразної патології; з незаразної патології)	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+
ОП 12	Виробнича практика	+							+				+		+
ОП 13	Кваліфікаційна робота	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ОП 14	Атестація	+											+		
ВЗ 01	Вибіркова дисципліна 1	+												+	
ВЗ 02	Вибіркова дисципліна 2	+												+	
ВП 01	Вибіркова дисципліна 1	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ВП 02	Вибіркова дисципліна 2	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ВП 03	Вибіркова дисципліна 3	+	+									+	+	+	+
ВП 04	Вибіркова дисципліна 4	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ВП 05	Вибіркова дисципліна 5	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+

**ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ,  
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

2. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 29.12.2006 № 361 – V// ВВР. 2007. №5-6, ст. 53; 2008. № 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
3. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
5. Закон України «Про освіту» №1060-XII від 23 травня 1991року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
6. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
7. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України).
8. Лист МОН № 1/9-239 від 28.04.2017. Про примірний зразок оформлення освітньої програми.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. К. Режим доступу:(<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennnya> 2016.html).
10. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
12. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.