

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ОДАУ

Протокол № 7

від «1» лютого 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2019 року

Професора ОДАУ, доцент

О.А.Коваленко

наказ №33-заг від 13 лютого 2019 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

галузі знань **07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

кваліфікація **МАГІСТР МЕНЕДЖМЕНТУ**

ОДЕСА-2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

Розроблено проектною групою спеціальності 073 «Менеджмент» у складі:

Керівник проектної групи – *Запша Г.М.* – доктор економічних наук, професор

Члени проектної групи:

Дідур Г.І. – кандидат економічних наук, доцент

Іванова А.С. – кандидат економічних наук, доцент

Мельничук О.І. – кандидат економічних наук, доцент

Смирнова Н.В. – кандидат економічних наук, доцент

ПРОГРАМУ УЗГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи


Ю.Л. Кучеренко

Декан інженерно-економічного факультету


П.І. Островський

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	9
5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	11
6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	13
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	15
8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	16
9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА.....	17

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання магістрів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- атестації магістрів спеціальності 073 «Менеджмент»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 073 «Менеджмент»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 073 «Менеджмент»;
- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ЗО – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ПО – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ЗВ – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ПВ – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ПОП – позначення циклу практичної підготовки;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК_{l-n} – загальні компетентності;

СК_{l-m} – спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Інженерно - економічний факультет Кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр менеджменту.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія НД, № 1692897. Рішення акредитаційної комісії від 16 .06. 2016 р., протокол № 121 (наказ МОН від 21.06. 2016 № 79 А)
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – восьмий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка здобувачів ступеня магістр у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент», що передбачає формування теоретичних знань та розвиток практичних навичок та умінь, завдяки яким висококваліфікований фахівець здатний забезпечувати ефективне управління підприємствами й організаціями різних форм власності та видів економічної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 073 «Менеджмент» (обовязкові компоненти ОПП – 71 %; вибіркові компоненти ОПП – 29 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Загальна програма «Менеджмент» спрямована на формування глибоких знань у сфері менеджменту організацій, управління проектами та змінами, фінансового менеджменту, управління маркетинговою діяльністю підприємств, публічного адміністрування, методології та організація наукових досліджень, інформаційних технологій в управлінні організацією.
Особливості та відмінності	Забезпечити ефективне функціонування та високий рівень конкурентоспроможності підприємств і організацій різних форм власності та видів економічної діяльності. Програма передба-

	час обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1210.1 - керівники підприємств, установ та організацій; - 1238 - керівники проектів та програм; - 14 - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; - 141 - менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах; - 1452 - менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; - 1475.4 - менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; - інші робочі місця на підприємствах різних форм власності, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування
Подальше навчання	Магістр може продовжувати освіту за освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, інших спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування», а також споріднених галузей; а також має право підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методу, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські здібності та вміння працювати в команді.</p> <p>Участь студентів у науковій роботі, що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем менеджменту і маркетингу в аграрному секторі економіки, публікацію наукових статей, організацію круглих столів, конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на наукових конференціях та семінарах.</p> <p>Виконання індивідуальних завдань, в тому числі контрольних та курсових робіт, рефератів, презентацій, завдань з виробничої та навчальної практики.</p> <p>Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль – опитування, модульні контрольні роботи, тестовий контроль, звіти з практик, захист курсових робіт, презентація індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки.</p> <p>Атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр»</p>
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	ІК - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.
	ЗК2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК3	Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті
	ЗК4	Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень
	ЗК5	Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді
	ЗК6	Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо
	ЗК7	Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї
Спеціальні компетентності (СК)	СК1	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації
	СК2	Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів
	СК3	Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
	СК4	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
	СК5	Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації
	СК6	Вміння створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління
	СК7	Навички формування та демонстрації лідерських якостей
	СК8	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
	СК9	Здатність до управління організацією, її змінами
	СК10	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
7. Програмні результати навчання		
	ПРН 1	Проводити дослідницьку діяльність
	ПРН 2	Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією
	ПРН 3	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
	ПРН 4	Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації
	ПРН 5	Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї
	ПРН 6	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
	ПРН 7	Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації

		управлінських рішень
	ПРН 8	Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
	ПРН 9	Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні
	ПРН 10	Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально
	ПРН 11	Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку
	ПРН 12	Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту
6. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюють три випускові кафедри: кафедра менеджменту; кафедра економічної теорії і економіки підприємства, кафедра обліку і оподаткування. Кафедри очолюють доктори наук, професори. Всього науково-педагогічних працівників – 26: - доктори наук, професори – 6; - кандидати наук, доценти – 17; - старший викладач без наукового ступеня – 2; - асистенти без наукового ступеня – 1.
Матеріальне забезпечення		Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів, учбові та виробничі практики. Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Офіційний веб-сайт http://osau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Для інформаційного забезпечення користувачів Університету створено електронний каталог та Інституційний репозитарій. Функціонує бібліотечний блог – http://library-odau.blogspot.com . З метою ознайомлення користувачів з фондом бібліотеки створені та оновлюються віртуальні виставки. Всього з часу створення блогу його відвідали майже 20 тисяч чоловік. Згідно встановленого плану в 2019 році працівниками бібліотеки Університету складено і надруковано науково-допоміжний бібліографічний покажчик.
7. Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність		Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність		В університеті діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського державного аграрного університету та функціонує Відділ міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічних зв'язків. Університет ук-

	<p>лав договори на реалізацію академічної мобільності із 3 європейськими університетами: природничо-гуманітарного університету м.Сьедельце (Польща); Державним університетом «Люблінська політехніка» (Польща); Словацьким сільськогосподарський університетом (м. Нітра), Словаччина.</p> <p>Укладена угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Поліським державним університетом, Республіка Беларусь</p> <p>Укладені меморандуми про співробітництво та організацію взаємовідносин з Німецькою Академією сільського господарства Deula; Державним університетом Мінданао (Філіппіни); Університетом Ічунь (Китай).</p> <p>Факультет залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.02.2019 р на факультеті навчаються студенти з таких країн: Китаю, Ірану, Таджикистану, Конго, Індії.</p> <p>У січні-лютому 2020 року Університетом спільно з партнерами заплановано подання заявок за європейською програмою ЕРАЗМУС+, за фінансової підтримки Європейського Союзу, за напрямом КА1. Заплановано впровадження академічної мобільності з природничо-гуманітарним університетом м. Сьедельце (Польща) в рамках мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів, котрі будуть успішно діяти. Кінцевий термін подачі заявок - лютий 2020 року.</p> <p>Розпочато розробку проекту в рамках програми Еразмус+ КА2. «Розвиток потенціалу вищої освіти» (Capacity Building in higher education, CBHE). Кінцевий термін подачі заявок – лютий 2020 року.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Особливість ОПП: вивчення української (російської) як іноземної мови.</p>

5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

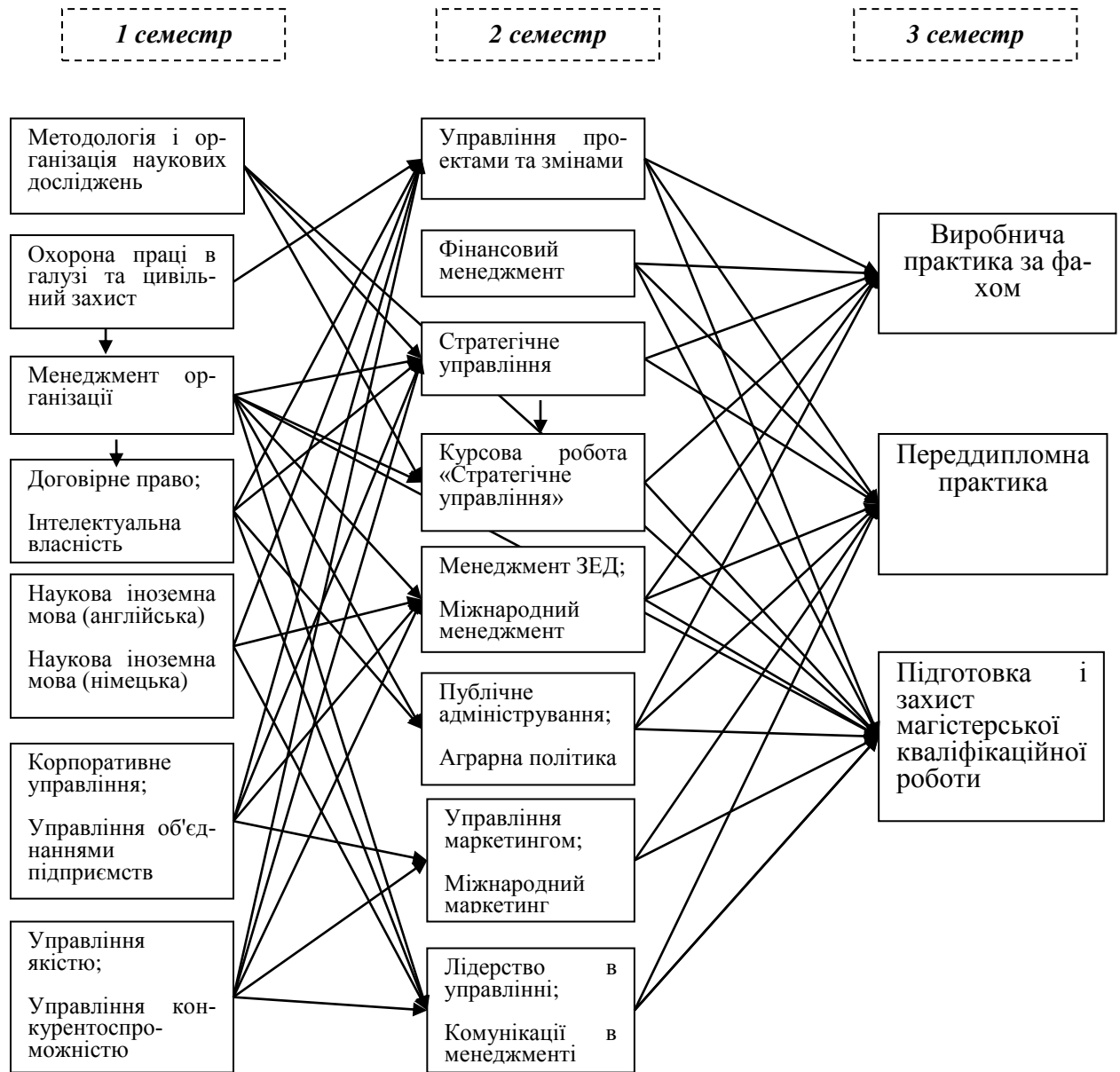
№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	7,0 (8 %)	6,0 (7 %)	13,0 (15 %)
2.	Цикл професійної підготовки	57,0 (63%)	20,0 (22 %)	77,0 (85 %)
Всього за весь термін навчання		64,0 (71%)	26,0 (29%)	90,0 (100%)

5.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ				
I. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ШИФР ЗО)				
ЗО 1	Методологія і організація наукових досліджень*	120	4	іспит
ЗО 2	Охорона праці в галузі та цивільний захист*	90	3	залік
Разом за циклом		210	7	х
II. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ШИФР (ПО)				
ПО 1	Менеджмент організацій	150	5	КП, іспит
ПО 2	Управління проектами та змінами	135	4,5	іспит
ПО 3	Фінансовий менеджмент	150	5	іспит
ПО 4	Стратегічне управління	150	5	іспит
ПО 4.1	Курсова робота "Стратегічне управління"	90	3	КП
Разом за циклом		675	22,5	х
РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ		885	29,5	х
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ПОП 1	Виробнича практика з фаху	270	9	залік
ПОП 2	Переддипломна практика	90	3	залік
Разом за циклом		360	12	х
ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ				
I. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ШИФР ЗВ)				
ЗВ 1	Договірне право	90	3	залік
ЗВ 2	Інтелектуальна власність			
ЗВ 3	Наукова іноземна мова (англійська)	90	3	залік
ЗВ 4	Наукова іноземна мова (німецька)			
Разом за циклом		180	6	х

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
II. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ШИФР (ПВ)				
ПВ 1	Менеджмент ЗЕД	90	3	залік
ПВ 2	Міжнародний менеджмент			
ПВ 3	Корпоративне управління	120	4	іспит
ПВ 4	Управління об'єднаннями підприємств			
ПВ 5	Публічне адміністрування	90	3	іспит
ПВ 6	Аграрна політика			
ПВ 7	Управління маркетингом	120	4	іспит
ПВ 8	Міжнародний маркетинг			
ПВ 7	Лідерство та управління	90	3	залік
ПВ 8	Комунікації в менеджменті			
ПВ 11	Управління якістю	90	3	залік
ПВ 12	Управління конкурентоспроможністю			
	Разом за циклом	600	20	X
	РАЗОМ ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ	780	26	X
	ВСЬОГО ТЕОРЕТИЧОГО НАВЧАННЯ	1665	55,5	X
	Практична підготовка	360	12	X
MP	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	675	22,5	X
	РАЗОМ ЗА ОР "МАГІСТР"	2700	90	X

5.3. Структурно-логічна схема



6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах III-IV освітньо-професійної програми.

Формою проведення атестації здобувачів освітнього рівня «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» є підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи. Метою виконання і захисту магістерської кваліфікаційної роботи є розв'язання комплексу наукових і прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності на основі застосування системи теоретичних знань

і практичних навичок для вирішення конкретних завдань щодо удосконалення управління в підприємствах і в організаціях, ініціювання до впровадження новацій у діяльність підприємств і організацій .

Виконання магістерської кваліфікаційної роботи передбачає реалізацію таких завдань:

- систематизацію та закріплення теоретичних знань, отриманих у період навчання у вищому навчальному закладі;

- використання знань при розв'язанні наукових та прикладних проблем у сфері менеджменту організацій та адміністрування;

- закріплення практичних навичок, використання набутого при проходженні виробничих практик досвіду, вироблення вмінь обґрунтування напрямків практичного вдосконалення управління організацією;

- використання вмінь роботи з літературою, нагромадження і узагальнення інформації з проблеми, аналіз різноманітних емпіричних даних, їх статистична та комп'ютерна обробка;

- формування вмінь роботи з науковим текстом, його представлення у відповідності до вимог наукового стилю, етики та з дотриманням існуючих стандартів;

- виявлення ступеню підготовки студентів-випускників до самостійної роботи в ринкових умовах.

Магістерська кваліфікаційна робота має засвідчити досягнутий рівень професійної підготовки випускника, вміння застосовувати здобуті в університеті знання і навички для вирішення наукових і практичних завдань, здатність логічно мислити, аргументувати та відстоювати власну точку зору.

Магістерська кваліфікаційна робота виконується студентом індивідуально і є результатом самостійного наукового дослідження актуальної проблеми та містить конкретні рекомендації з її успішного вирішення, які виносяться на публічний захист.

На підставі результатів публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи її виконавець може здобути кваліфікацію «магістр менеджменту».

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

№	Дисципліни	Шифр компетентності																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																		
1.1. Обов'язкова частина																		
1.	Охорона праці в галузі та цивільний захист*		+				+	+										
2.	Методологія і організація наукових досліджень*	+	+		+			+										
1.2. Вибіркова частина																		
3.	Договірне право	+		+			+	+										
4.	Інтелектуальна власність	+		+			+	+										
5.	Наукова іноземна мова			+			+											
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																		
2.1. Обов'язкова частина																		
6.	Менеджмент організації	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Управління проектами та змінами	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Фінансовий менеджмент	+	+		+			+	+	+	+			+		+		
9.	Стратегічне управління	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.2. Вибіркова частина																		
10.	Менеджмент ЗЕД								+									
11.	Міжнародний менеджмент								+									
12.	Корпоративне управління								+	+	+						+	
13.	Управління об'єднаннями підприємств								+	+							+	
14.	Публічне адміністрування																	+
15.	Аграрна політика																	+
16.	Управління маркетингом									+								
17.	Міжнародний маркетинг									+								
18.	Лідерство та управління											+	+		+			+
19.	Комунікації в менеджменті											+	+	+				+
20.	Управління якістю								+	+							+	
21.	Управління конкурентоспроможністю								+	+	+	+					+	

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Програмні результати навчання	ПК	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності									
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Проводити дослідницьку діяльність	+	+	+						+	+								
2	Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією	+		+			+				+	+							
3	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	+			+				+	+									+
4	Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організацією	+	+							+				+					+
5	Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї	+				+			+	+	+		+	+					+
6	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	+							+		+	+							
7	Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень	+				+		+	+	+	+							+	+
8	Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	+			+		+	+			+								+
9	Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні	+		+		+									+				+
10	Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально	+							+				+			+			+
11	Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку	+			+		+						+	+	+				+
12	Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту	+	+	+		+			+				+						

9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19/ed20160116>
4. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
8. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с.
10. Стандарт Вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» (проект). Міністерство освіти і науки України. URL: mon.gov.ua