

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ОДАУ

Протокол № 10

від «27» травня 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2019 року

В.о ректора ОДАУ, доцент

О. А.Коваленко



наказ № 10 від 28 травня 2019 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю **073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

галузі знань **07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

кваліфікація **ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

ОДЕСА-2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261.

Розроблено проектною групою спеціальності 073 «Менеджмент у складі:

Керівник проектної групи – *Запша Г.М.*, доктор економічних наук, професор

Члени проектної групи:

Дяченко О.П. – доктор наук з державного управління, доцент

Дідур Г.І. – кандидат економічних наук, доцент

Мельничук О.І. – кандидат економічних наук, доцент

Смирнова Н.В. – кандидат економічних наук, доцент

ПРОГРАМУ УЗГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи

Ю.Л. Кучеренко

Декан інженерно-економічного факультету

П.І. Островський

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	15
5 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	18
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	19
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	20
8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДОКТОРА ФІЛОСО- ФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ» ДЕСКРИПТОРАМ НРК.....	21
9.СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІ- ТИ.....	23
10. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....	24

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-наукова програма (ОНП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Третій (освітньо-науковий) рівень передбачає формування у здобувачів ступеня «Доктор філософії» теоретичних знань, оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток практичних навичок та умінь, необхідних для проведення високо результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної професійної діяльності. Програмні компетентності забезпечують спроможність здобувачів проводити самостійні та оригінальні дисертаційні дослідження, що спрямовані на розв'язання складних науково-прикладних проблем у сфері управління та адміністрування.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 073 «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації здобувачів освітнього ступня «доктор філософії» зі спеціальності 073 «Менеджмент»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університет);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку здобувачів освітнього ступня «доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент»;
- атестаційна комісія спеціальності 073 «Менеджмент»;
- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

- У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:
- ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
- ОНП** – освітньо-наукова програма;
- ОЗ** – позначення циклу загальної підготовки обов’язкової компоненти освітньо-наукової програми;
- ОП** – позначення циклу професійної підготовки обов’язкової компоненти освітньо-наукової програми;
- ВЗ** – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-наукової програми;
- ВП** – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-наукової програми;
- ПП** – позначення циклу практичної підготовки;
- ІК** – інтегральна компетентність;
- ЗК1-*n*** – загальні компетентності;
- СК1-*m*** – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- ПРН-*k*** – програмні результати навчання.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Інженерно-економічний факультет Кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – Доктор філософії (PhD) Освітньо-наукова кваліфікація – Доктор філософії (PhD) зі спеціальності «Менеджмент»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії. Термін навчання – 4 академічних роки. Обсяг ОНП – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 41 кредит ЄКТС, наукова складова – 199 кредитів ЄКТС. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Програму ліцензовано у 2016 р. (Витяг з наказу МОН України № 816 від 8.07.2016 р. Про затвердження рішень Ліцензійної комісії від 8.07.2016 р.). Первинна акредитація планується у 2021-2022 н. р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл; EQF-LLL – рівень 8; НРК України – восьмий рівень НРК (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341)
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	До акредитаційної експертизи
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/
2. Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка здобувачів ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент», що передбачає формування теоретичних знань, оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток практичних навичок та умінь, необхідних для проведення високо результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної професійної діяльності. Програмні компетентності забезпе-	

чують спроможність здобувачів проводити самостійні та оригінальні дисертаційні дослідження, що спрямовані на розв'язання складних науково-прикладних проблем у сфері управління та адміністрування.

3. Характеристика освітньо-наукової програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент</p> <p>Об'єктом вивчення є наукові і методичні засади та практика управління організаціями (їх об'єднаннями) різних ієрархічних рівнів, форм власності та видів діяльності, функціонування яких відбувається в умовах невизначеного середовища.</p> <p>Цілі навчання. Набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області формують новітні теоретичні, методологічні та методичні положення щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепцій, моделей, закономірностей, принципів управління; – цілей, функцій, методів, організаційних структур, кадрового забезпечення, технологій прийняття управлінських рішень в організаціях різних ієрархічних рівнів, форм власності та видів діяльності; – методології наукових досліджень в менеджменті; – інноваційних освітніх технологій викладання менеджменту. <p>Методи, методики, технології та інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові методи дослідження, евристичний потенціал теоретичних методів для генерації, критичного аналізу та оцінки нових ідей у сфері менеджменту; – системний підхід в наукових дослідженнях соціально-економічних об'єктів та процесів; – економіко-статистичні та розрахунково-аналітичні методи дослідження; – економіко-математичні методи та інструменти; – соціологічні та експертного оцінювання; – методологія управління інноваційними проектами; – адміністративні, економічні та соціально-психологічні методи управління; – емпіричні методи дослідження (спостереження, вимірювання, моделювання, експерименти); – інформаційні системи, програмні продукти, що застосовуються в менеджменті та науково-педагогічній діяльності; – сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для
---	---

	освітньо-наукової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD). <i>Дослідницька орієнтація</i> програми передбачає проведення наукового пошуку розв'язання актуальних складних проблем управління організаціями (їх об'єднаннями) різних ієрархічних рівнів, форм власності та видів діяльності з метою забезпечення сталого розвитку економіки України та її регіонів.
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Освітня програма спрямована на підготовку фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі управління та адміністрування. Поєднання фундаментальних знань теорії та методології управління з ґрунтовною дослідницькою, освітньо-педагогічною та практичною підготовкою забезпечує здатність випускників до саморозвитку та рішення професійних завдань щодо генерації ідей та реалізації інноваційних проєктів з метою досягнення стратегічних та тактичних цілей соціо-економіко-екологічного розвитку підприємств, регіонів, секторів національної економіки в умовах глобалізації, регіоналізації та глибоких інституціональних трансформацій в Україні. <i>Ключові слова:</i> менеджмент, управління і адміністрування, інновації, організація, стратегія, економіка та управління національним господарством, економіка та управління підприємствами, методологія наукових досліджень, аграрний сектор.
Особливості програми	Програма спрямована на поєднання глибоких дисциплінарних та міждисциплінарних теоретичних знань з дослідницькими навиками, освітньо-педагогічними практиками та прикладними вміннями використання управлінських методів та інструментів, що формує у здобувачів конкурентоспроможний на ринку праці кейс загальних та фахових компетентностей у сфері менеджменту та дозволяє побудувати власну кар'єру в наукових установах, закладах вищої освіти, підприємствах різних секторів економіки, органах державного управління та місцевого самоврядування, тощо. Унікальність програми полягає в її орієнтації на якісну підготовку сучасних наукових кадрів, компетентних для вирішення складних управлінських задач забезпечення висхідного соціо-економіко-екологічного розвитку організацій на інноваційних засадах. Програмні результати навчання ґрунтуються на освітніх компонентах загальнонаукового, дослідницького, мовного та спеціального характеру, зміст яких відповідає тенденціям розвитку регіонального, національного та світового ринків праці, а також задовольняє потреби стейкхолдерів, в тому числі агропродовольчого сектору як одного з пріоритетних напрямів розвитку національної економіки і регіонів України.

4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	У відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 1210 доктор філософії з менеджменту може обіймати посади: Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; Наукові співробітники; Керівники підприємств, установ та організацій; Директор (начальник, інший керівник) підприємства; Керівники виробничих та інших основних підрозділів; Директор з виробництва; Начальник управління; Генеральний менеджер (управитель); Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; Керівники проектів та програм; Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; Професіонал з корпоративного управління, управління активами; Консультант з ефективності підприємництва; Економісти; Фахівець з управління проектами та програмами; Помічники керівників; Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; інші управлінські посади.
Подальше навчання Академічні права випускників	Доктор філософії з менеджменту може продовжувати навчання і дослідження з метою здобуття наукового ступеня доктора наук, підвищувати кваліфікацію та отримувати освіту за іншими спеціальностями.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання побудоване на принципах студентоцентрованого навчання, партнерства «викладач-студент», що засноване на комунікативній та міжособистісній взаємодії, взаємоповазі та наявності єдиної мети – підготовка докторів філософії з менеджменту.</p> <p>Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, змішана) та дуальна.</p> <p>Освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота; практична підготовка (педагогічна практика); контрольні заходи (заліки, іспити, модульні контрольні роботи, захисти звіту з практики, підготовка доповідей на конференції та наукових статей; написання дисертації).</p> <p>Викладання здійснюється з широким використанням інтерактивних методів навчання.</p>
Оцінювання	<p style="text-align: center;"><u>Освітня складова</u></p> <p>Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо.</p> <p>Модульний контроль – модульні контрольні роботи.</p>

	<p>Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звіту з педагогічної практики.</p> <p>Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.</p> <p style="text-align: center;"><u>Наукова складова</u></p> <p>Оцінювання результатів підготовки дисертації науковим керівником.</p> <p>Публікація результатів наукових досліджень у фахових виданнях.</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповіді.</p> <p>Підготовка звіту про виконання індивідуального плану аспіранта та його заслуховування та засіданнях кафедри та науково-координаційної ради двічі на рік.</p> <p>Проведення попереднього захисту та надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> <p>Підсумкова атестація – публічний захист дисертації на здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії».</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК - Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.
	ЗК2 Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.
	ЗК3 Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.
	ЗК4 Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.
	ЗК5 Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.
	ЗК6 Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.

	ЗК7	Здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1	Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.
	СК2	Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.
	СК3	Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.
	СК4	Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
	СК5	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту.
	СК6	Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
	СК7	Знання сучасних проблем функціонування систем управління на макро-, мезо-, та мікроекономічних рівнях, розуміння процесів, що обумовлюють перспективи соціо-економіко-екологічного розвитку організаційних систем різних видів діяльності, в тому числі агропродовольчого сектора.
	СК8	Знання теоретичних та методологічних аспектів управління інноваційними проектами, впровадження яких вирішує актуальні науково-прикладні проблеми галузі знань управління і адміністрування.

7. Програмні результати навчання	
ПРН 1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.
ПРН 2	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.
ПРН 3	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
ПРН 4	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проєкти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.
ПРН 5	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.
ПРН 6	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
ПРН 7	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.
ПРН 8	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
ПРН 9	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.
ПРН 10	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

ПРН 11	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.
ПРН 12	Уміння критично аналізувати, оцінювати існуючі та синтезувати нові ідеї щодо розв'язання складних проблем управління економічними системами різних ієрархічних рівнів та видів діяльності, включаючи агропродовольчий сектор.
ПРН 13	Використовувати методологію та інструментарій проектного менеджменту для обґрунтування та реалізації оригінальних дослідницько-інноваційних проектів в галузі управління і адміністрування.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У відповідності до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</p> <p>Реалізацію освітньо-наукової програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора і кандидата наук та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються високкваліфіковані фахівці-практики.</p>
Матеріальне забезпечення	<p>У відповідності до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення, що включає приміщення для лекційних та практичних занять, комп'ютерні класи з прикладними комп'ютерними програмами, спеціалізовані лабораторії, бібліотеку, читальну залу, доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, гуртожитки, спортивно-оздоровчий табір, пункти громадського харчування тощо, створює необхідне середовище для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності здобувачів.</p>

Інформацій- не та на- вчально- методичне забезпечення	<p>У відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає: бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, що відповідають профілю освітньої програми http://library-odau.blogspot.com/; Інституційний репозитарій http://lib.osau.edu.ua/jspui/; Електронний каталог http://lib.osau.edu.ua:8080/; Офіційний веб-сайт ОДАУ http://osau.edu.ua/; доступ до мережі Інтернет; освітнє середовище на платформі MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/; навчальні і робочі плани; навчально-методичне забезпечення дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи); методичне забезпечення проходження педагогічної практики; тощо.</p>
7. Академічна мобільність	
Національна кредитна мо- більність	<p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мо- більність	<p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою – вивчення української мови як іноземної.</p>

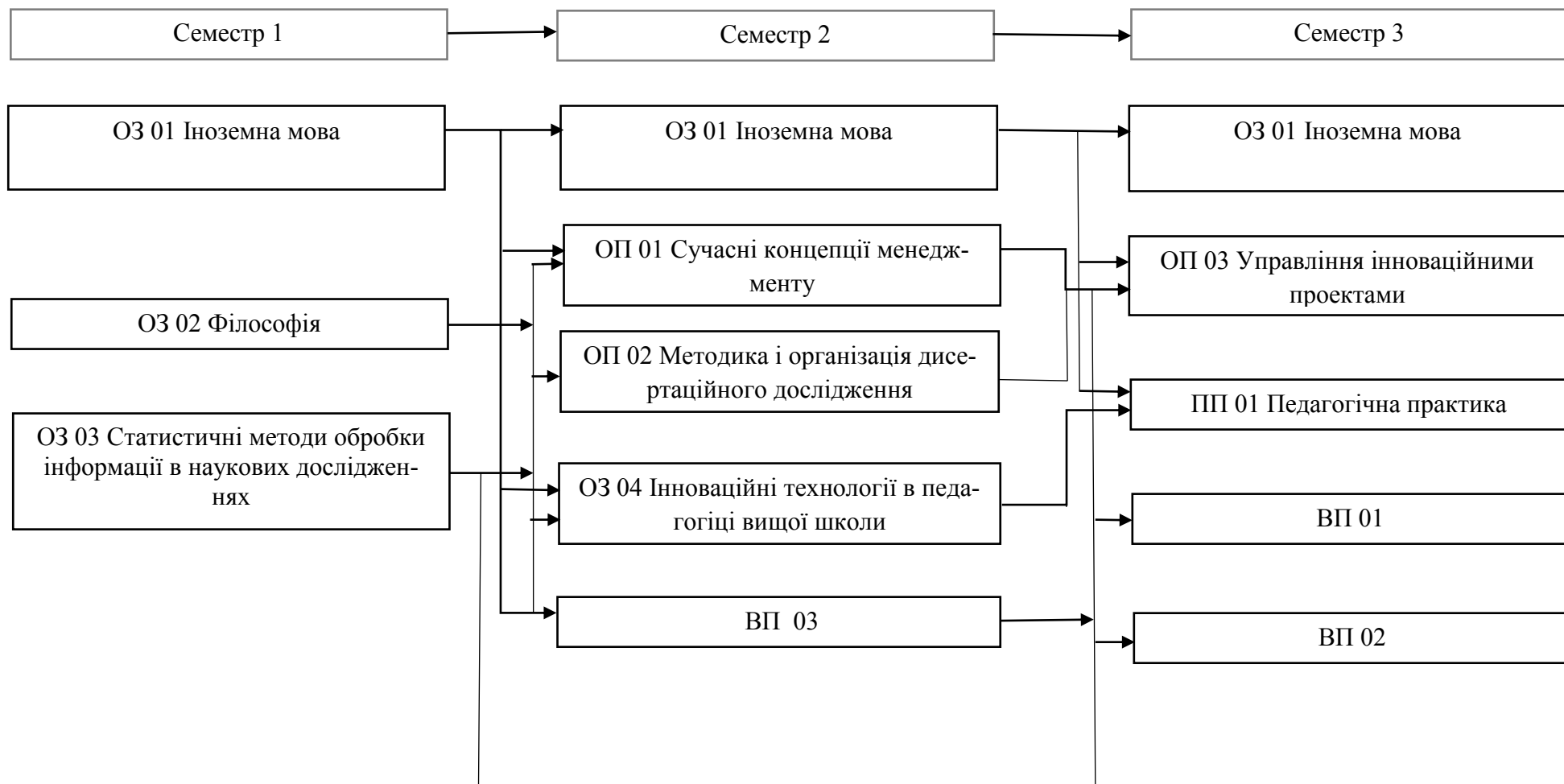
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Шифр	Назва компоненти ОНП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
<i>1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</i>				
ОЗ 01	Іноземна мова	240	8	іспит, залік
ОЗ 02	Філософія	120	4	іспит
ОЗ 03	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	90	3	іспит
ОЗ 04	Методика і організація дисертаційного дослідження	90	3	залік
ОЗ 05	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	90	3	залік
<i>1.2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки</i>				
ОП 01	Сучасні концепції менеджменту	120	4	іспит
ОП 02	Управління інноваційними проектами	90	3	іспит
<i>1.3. Практична підготовка</i>				
ПП 01	Педагогічна практика	60	2	залік
РАЗОМ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		900	30	х
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
<i>Вибірковий блок 2.1.1* (Дисципліни з набуття глибинних знань зі спеціальності)</i>				
ВП 01	Маркетинг-менеджмент	120	4	іспит
ВП 02	Діагностика економічної безпеки організацій	120	4	залік
ВП 03	Глобальна економіка	90	3	залік
<i>Вибірковий блок 2.1.2* (Дисципліни з набуття глибинних знань зі спеціальності)</i>				
ВП 01	Актуальні проблеми економіки і управління в аграрному секторі	120	4	залік
ВП 02	Податковий менеджмент	120	4	залік
ВП 03	Регіональна економіка			
РАЗОМ ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		330	11	х
ВСЬОГО ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		1230	41	х
ВСЬОГО НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ		5970	199	х
РАЗОМ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ		7200	240	х

* Здобувач обирає один із запропонованих блоків вибіркових дисциплін з набуття глибинних знань зі спеціальності

4.2. Структурно-логічна схема



4.3. Педагогічна практика

Обов'язковою компонентою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» є педагогічна практика, метою якої є набуття навичок здійснення освітнього процесу у закладі вищої освіти та формування вмінь викладацької діяльності.

Педагогічна практика здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» передбачає наступні види діяльності:

- вивчення законодавчих та нормативно правових документів, що регулюють освітню діяльність у сфері вищої освіти в Україні;
- опрацювання внутрішніх положень щодо організації освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті;
- вивчення досвіду викладання провідних викладачів університету під час відвідування занять із різних спеціальних дисциплін;
- методична робота з розробки навчально-методичного забезпечення дисципліни: навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів, тощо;
- самостійне проведення лекцій та практичних занять;
- участь в оцінюванні якості курсових робіт студентів;
- проведення консультацій.

В результаті проходження педагогічної практики здобувачі набувають:

- здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування;
- здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших;
- вміння застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу;
- демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень.

Педагогічна практика організовується кафедрою менеджменту та планується на другому році навчання загальним обсягом 60 годин (2 кредити ECTS). Термін проходження практики та її програма затверджуються науковим керівником та узгоджуються із завідувачем кафедри.

4.4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у галузі управління та адміністрування та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньої програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у галузі управління та адміністрування та оприлюднені у відповідних публікаціях

Теми дисертаційних досліджень здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» визначаються з урахуванням: Стратегії сталого розвитку «Україна 2020» (Указ Президента України від 12 січня 2015 року № 5/2015); Єдиної комплексної стратегії розвитку сільського господарства і сільських територій України на 2015-2020 роки; Стратегії розвитку аграрного сектору економіки на період до 2020 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2013 р. № 806-р), а також наукових інтересів здобувачів та їх керівників.

В процесі реалізації наукової складової освітньої програми здобувачі освітньо-наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент»:

- здійснюють публікації статей у фахових виданнях;
- приймають участь у наукових конференціях, семінарах, конгресах;
- долучаються до науково-дослідних тем кафедри;
- мають можливість впроваджувати результати своїх наукових досліджень в підприємствах та організаціях, а також в освітньому процесі;
- здійснюють написання дисертації та її публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

5. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Протягом періоду навчання двічі на рік проводиться проміжна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, науково-координаційній раді університету.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
- ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

№	Освітні компоненти	Шифр компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
	Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</i>																
ОЗ 01	Іноземна мова				+	+		+						+		
ОЗ 02	Філософія	+	+	+				+	+							+
ОЗ 03	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях					+					+	+		+		+
ОЗ 04	Методика і організація дисертаційного дослідження	+	+	+							+	+	+	+		+
ОЗ 05	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи					+	+	+	+							
<i>2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки</i>																
ОП 01	Сучасні концепції менеджменту	+	+							+		+			+	+
ОП 02	Управління інноваційними проєктами			+	+				+				+		+	+
<i>2. Обов'язкові компоненти практичної підготовки</i>																
ПП 01	Педагогічна практика				+	+	+	+							+	
	НАУКОВА СКЛАДОВА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

№	Освітні компоненти	Шифр компетентності												
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
<i>1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</i>														
ОЗ 01	Іноземна мова						+		+		+			
ОЗ 02	Філософія	+	+	+						+		+		
ОЗ 03	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях				+					+	+			+
ОЗ 04	Методика і організація дисертаційного дослідження	+	+	+				+		+	+		+	
ОЗ 05	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи			+		+	+		+			+		
<i>2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки</i>														
ОП 01	Сучасні концепції менеджменту	+	+				+	+				+	+	+
ОП 02	Управління інноваційними проектами		+		+			+		+	+		+	+
<i>3. Обов'язкові компоненти практичної підготовки</i>														
ПП 01	Педагогічна практика			+		+	+		+		+			
	НАУКОВА СКЛАДОВА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
ДЕСКРИПТОРАМ НРК (восьмий рівень)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Перелік компетентностей за ОНП «Менеджмент»	ЗН1. Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей	УМ1. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей	К1. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	АВ1. Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації
		УМ2. Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем		АВ 2. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
				АВ 3. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших
Загальні компетентності				
ЗК1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.	ЗН1.	УМ2		АВ2
ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.	ЗН1.	УМ1.		АВ1. АВ3.
ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.		УМ1. УМ2.	К1.	АВ1.
ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.			К1.	АВ1

ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.		УМ2.	К1.	АВ1.АВ2. АВ3.
ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.			К1	АВ1. АВ3.
ЗК7. Здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших.		УМ2.		АВ1.АВ2. АВ3.
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.	ЗН1.	УМ1. УМ2.		АВ1.
СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.	ЗН1.	УМ1. УМ2.		АВ1.
СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.	ЗН1.	УМ1.		
СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.		УМ1. УМ2.	К1.	АВ1.
СК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціа-			К1.	АВ3.

льності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту.				
СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.		УМ1.	К1.	АВ1.
СК7. Знання сучасних проблем функціонування систем управління на макро-, мезо-, та мікроекономічних рівнях, розуміння процесів, що обумовлюють перспективи соціо-економіко-екологічного розвитку організаційних систем різних видів діяльності, в тому числі агропродовольчого сектора.	ЗН1.	УМ1. УМ2.		
СК8. Знання теоретичних та методологічних аспектів управління інноваційними проектами, впровадження яких вирішує актуальні науково-прикладні проблеми галузі знань управління і адміністрування.	ЗН1.	УМ1. УМ2.		АВ1.

9. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Виходячи з положень Закону України «Про вищу освіту» в частині формування внутрішньої університетської системи забезпечення якості вищої освіти, передбачені наступні заходи:

1. визначення процедур та критеріїв оцінки якості вищої освіти;
2. періодичне оновлення освітньо-наукової програми;
3. піврічна та щорічна атестація здобувачів ступеня доктора філософії та регулярне оприлюднення результатів атестації на офіційному веб-сайті ОДАУ;
4. перевірка дисертації на відповідність вимогам «Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння звання старшого наукового співробітника»;
5. контроль за своєчасністю підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
6. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти;
7. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
8. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
9. забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ОДАУ і здобувачів ступеня «доктор філософії».

10. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
6. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
7. Зальцбургські принципи Болонського процесу <https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20recommendations%202005.pdf>
8. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
9. Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (http://ecahe.eu/w/images/7/76/A_Framework_for_Qualifications_for_the_European_Higher_Education_Area.pdf)