

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Схвалено

Затверджую

Вченою радою Одеського
державного аграрного університету

Ректор Одеського державного
аграрного університету

протокол № 8 від 23.06. 2016 р.



С. С. Корлюк

«23»

С. С. Корлюк

2016 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора
філософії

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва»

Одеса 2016

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р., «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261.

Укладачі програми:

Китаєва А. П. – доктор сільськогосподарських наук, професор
Карунський О. Й. – доктор сільськогосподарських, професор
Сусол Р. Л. – доктор сільськогосподарських, доцент
Решетніченко О. П. – доктор сільськогосподарських, доцент
Чігір'єв В. О. – кандидат сільськогосподарських, доцент

Рецензенти:

1. Топіха В. С. доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри технології, виробництва продукції тваринництва Миколаївського національного аграрного університету, заслужений працівник сільського господарства України, Відмінник аграрної освіти України,
2. Іванов В. О. доктор с.-г. наук, професор провідний науковий співробітник лабораторії інноваційних технологій та експериментальних тваринницьких об'єктів Інституту свинарства та АПВ НААН України, заслужений винахідник України.

Програму узгоджено:

Декан факультету технології виробництва,
переробки продукції тваринництва та
аграрної інженерії



В. П. Чучуй

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків



В. О. Найда

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	4
1.1. Опис освітньо-наукової програми.....	4
1.2. Мета освітньо-наукової програми	4
1.3. Характеристика освітньо-наукової програми.....	5
2. ЗМІСТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	8
2.1. Програмні компетентності та результати навчання.....	8
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.....	14
2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми.....	19
2.4. Педагогічна практика.....	20
3.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ.....	21
ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....	21

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Опис освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти	Третій(освітньо-науковий) рівень
Ступінь, що присвоюється	Доктор філософії
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Загальний обсяг	60 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)
Термін навчання	4 академічні роки
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Вищий навчальний заклад	Одеський державний аграрний університет
Акредитуюча організація	Міністерство освіти і науки України; Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджена в 2016 році
Кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій (НРК)	Восьмий рівень НРК
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Магістр, спеціаліст

1.2. Мета освітньо-наукової програми

Метою освітньо-наукової програми є підготовка здобувачів ступеня доктора філософії у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», що передбачає формування теоретичних знань, оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток практичних навичок та умінь, необхідних для проведення високо результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної професійної діяльності. Програмні компетентності забезпечують спроможність здобувачів проводити самостійні та оригінальні дисертаційні дослідження, що спрямовані на розв'язання складних науково-прикладних проблем у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва як складової аграрного сектору економіки.

В освітньо-науковій програмі встановлена система освітніх компонентів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в межах спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані

результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня доктора філософії.

1.3. Характеристика освітньо-наукової програми

<p>1. Предметна область</p>	<p>Об'єктом вивчення і дослідження є технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Науковий зміст предметної області формують теоретичні, методологічні методичні та прикладні положення щодо закономірностей, принципів формування продуктивних ознак, відтворних функцій, біологічних особливостей тварин та переробки продукції тваринництва.</p> <p>Методи дослідження та навчання:</p> <p>загальнонаукові (філософські) методи пізнання дійсності в її цілісності, розвитку та суперечності;</p> <p>теоретичні методи, які включають системний, аксіоматичний, гіпотетичний, формалізацію, абстрагування, сходження від абстрактного до конкретного;</p> <p>загальнологічні методи – аналізу, синтезу, індукції, дедукції, аналогії;</p> <p>емпіричні методи – спостереження, опитування, експерименти, моделювання, експертного оцінювання;</p> <p>специфічні методи технологічних досліджень – загальноприйняті зоотехнічні, молекулярно-генетичні, фізико-хімічними, біометричні методи.</p> <p>сучасні методи викладання у вищій школі.</p>
<p>2.Основний фокус програми</p>	<p>Підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі аграрно науки та продовольства.</p>
<p>3.Орієнтація програми</p>	<p>Дослідницька</p>
<p>4.Особливості та відмінності</p>	<p>Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Високий рівень підготовки забезпечується потужною науковою школою, започаткованою понад 60 років тому видатним вченим у сфері зоотехнічної науки в агропромисловому комплексі доктором сільськогосподарських наук, професором Є. В. Ейдрігевичем.</p> <p>Протягом останніх п'яти років на факультеті технології виробництва, переробки продукції тваринництва та аграрної інженерії захищено чотири докторських та 5 кандидатських дисертацій, що свідчить про достатню результативність здійснюваної науково-дослідної роботи. Під керівництвом д. с.-г. н., професора кафедри ТВППТ Агапової Є. М. захищено 1 докторську дисертацію. Під керівництвом д. с.-г. н., професора кафедри генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин Карунського О. Й. захищено 1 докторську та 2 кандидатські дисертації. Під</p>

	<p>керівництвом д. с.-г. н., професора кафедри ТВППТ Китаєвої А. П. захищено 3 кандидатські дисертації.</p> <p>До числа основних відмінностей освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» слід віднести:</p> <p>проведення наукових досліджень у провідних агропромислових підприємствах переважно півдня України та у лабораторіях провідних наукових установ в тому числі у сучасній власній багатопрофільній лабораторії ветеринарної медицини;</p> <p>проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників;</p> <p>підготовку спільно з викладачами методичних рекомендацій до проведення занять за дисциплінами теоретичного та практичного курсу;</p> <p>проведення занять для аспірантів запрошеними іноземними викладачами.</p>
<p>5.Працевлаштування та продовження освіти</p>	<p>5.1. Працевлаштування.</p> <p>Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною професійною діяльністю у галузі аграрної науки та продовольства. У сфері аграрних підприємств з виробництва і переробки продукції тваринництва може займати посади керівників виробничих структурних підрозділів, керівників підприємств, технологів. У сфері науково-педагогічної діяльності може працювати на посадах викладача навчального закладу, наукового співробітника, експерта, консультанта.</p> <p>5.2. Подальше навчання.</p> <p>Успішне завершення навчання передбачає можливість виконання наукової програми 9-го рівня НРК та отримання 2-го наукового ступеня доктора наук.</p>
<p>6.Стиль та методика викладання</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> <p>В навчальному процесі використовуються електронне навчання в системі Moodle, викладання окремих курсів англійською мовою, мультимедійні презентації, комплексні ситуаційні завдання.</p>

Форми контролю	<p>Піврічна та річна атестація з наданням звіту.</p> <p>Складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки.</p> <p>Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях.</p> <p>Публікація результатів досліджень у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України.</p> <p>Попередній захист дисертації на випусковій кафедрі.</p> <p>Захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
-----------------------	--

2. ЗМІСТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Програмні компетентності та результати навчання

Програмні компетентності	
	<p>Інтегральна компетентність</p> <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань і професійної практики.</p>
1.	<p>Загальні компетентності</p> <p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність проводити наукові дослідження на рівні доктора філософії, приймати обґрунтовані рішення, розв'язувати проблеми та науково-прикладні завдання.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Уміння вибрати необхідні знання та методи для вирішення конкретних практичних проблемних технологічних ситуацій.</p> <p>3. Здатність планувати та управляти часом. Уміння раціонально та ефективно розпоряджатися ресурсом часу з метою досягнення цілей організації.</p> <p>4. Здатність розробляти та управляти технологічними проектами. Уміння з використанням сучасних методик обґрунтувати інноваційний проект, організувати його презентацію і реалізацією.</p> <p>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Уміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, наукометричними платформами, а також використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, комп'ютерних засобів та програм.</p> <p>6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми.</p> <p>7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність застосовувати загальнонаукову методологію для ефективного вирішення проблем у тваринництві.</p> <p>8. Здатність працювати в команді технологів. Уміння адаптуватися в колективі (колективі) технологів, організувати спільну діяльність його членів.</p> <p>9. Оцінювання поточної ситуації і прогнозування перспективи розвитку галузі тваринництва з урахуванням соціального розвитку суспільства. Здатність комплексно оцінювати фактори розвитку тваринництва як галузі в історичному аспекті, враховувати проблеми, зазначати напрямки його розвитку залежно від соціального попиту.</p> <p>10. Здатність спілкуватися другою мовою. Уміння спілкуватися іноземною мовою письмово та усно з представниками науки і виробництва на побутовому та професійному рівнях.</p> <p>11. Здатність працювати в міжнародному контексті. Уміння спілкуватися у зрозумілій культурно-діловий спосіб з представниками інших країн.</p> <p>12. Здатність працювати автономно. Ініціювання інноваційних дослідницьких проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації.</p>

2.	Професійні компетентності	<p>13. Знання та розуміння теоретичних та методичних засад технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Розуміння сутності мети, завдань, принципів, загальних та специфічних особливостей технології виробництва і переробки продукції тваринництва, а також уміння використовувати знання та навички розробки технологічних процесів для досягнення високих результатів виробництва.</p> <p>14. Здатність усвідомлювати та вирішувати актуальні проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Уміння критично аналізувати, оцінювати існуючі та синтезувати нові ідеї щодо розв'язання складних проблем технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>15. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії й практики технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Уміння використовувати наукову методологію для обґрунтування і прийняття технологічних рішень з питань виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>16. Навички використання статистичних методів і моделей у тваринництві. Уміння застосовувати в науково-дослідній та практичній діяльності сучасні математичні, статистичні методи і моделі.</p> <p>17. Здатність проводити наукові дослідження у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Уміння застосовувати спеціальні методи і прийоми для виконання наукових досліджень з метою підвищення результативності виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>18. Навики формування прогресивного виробництва і переробки продукції тваринницьких та переробних підприємств. Уміння проводити моніторинг існуючої (поточної) технології виробництва та переробки продукції тваринництва та розробляти комплекс заходів спрямованих на їх удосконалення.</p> <p>19. Уміння організувати технологічний процес виробництва продукції з метою досягнення високих показників. Оцінка біологічного потенціалу тварин різних видів та створення оптимальних складових технологічного процесу у відповідності з біологічними потребами організму.</p> <p>20. Навики управління технологічними процесами. Уміння планувати, аналізувати та контролювати технологічні процеси виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>21. Уміння підвищувати продуктивність сільськогосподарських тварин до межі генетичного потенціалу. Здатність раціонально використовувати та поєднувати методи генетики, селекції, розведення, біотехнології, годівлі, утримання тварин з метою одержання рекордних показників продуктивності.</p> <p>22. Здатність застосовувати знання державного законодавства з питань тваринництва. Уміння організовувати і виконувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва з дотриманням нормативно-правових актів України, формування програм розвитку окремих галузей тваринництва (порід, типів тощо) на регіональному або державному рівнях.</p>
----	---------------------------	---

		<p>23. Навички коучингу. Уміння передавати набуті знання, нести відповідальність за навчання інших.</p>
Програмні результати навчання		
	<p>Результатами навчання є сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використати загальнонаукові методи пізнання; – продемонструвати високі когнітивні здібності; – застосувати широкий спектр методів дослідження закономірностей, явищ і процесів; – здійснити критичний аналіз різних точок зору на об'єкт дослідження; – обґрунтувати прогнозовані результати; – робити логічні узагальнення; – формувати основу для прийняття технологічних рішень; – планувати і організувати технологічний процес; – використати в практиці наукових досліджень сучасні статистичні методи обробки інформації; – використовувати сучасні інформаційні технології в управлінні технологічним процесом і в наукових дослідженнях; – організувати підготовку результатів досліджень; – складати календарні плани-графіки реалізації технологічних проектів; – застосувати сучасні методи навчання; – прогнозувати рівень продуктивності сільськогосподарських тварин сучасних порід; – оцінити ефективність інноваційних проектів у тваринництві; – розробити моделі технологічних інноваційних проектів у тваринництві; – оцінити інноваційні ризики, обґрунтовувати методи їх мінімізації; – відобразити результати розробок у формах звітів, статей, тез доповідей тощо; – використовувати математичні методи і статистичні моделі біологічних систем для аналізу, прогнозування, планування та оптимізації в управлінні технологічними процесами; – застосовує на практиці пакети прикладних програм для статистично-математичного моделювання складних технологічних (біологічних) систем; – використати сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях; – збирати та упорядкувати інформаційні бази даних в розрізі порід, типів тощо; – використати сучасні технології пошуку та обробки інформації; – аналізувати інформаційні бази селекційного призначення; – застосувати методiku створення інформаційних систем в тваринництві; – обирати інформацію для вирішення конкретних технологічних задач; – демонструвати творче дієве ставлення до вирішення проблем у технології виробництва і переробки продукції тваринництва; – здійснювати філософський пошук істини; – виявити глибинне розуміння технологічних проблем за комплексного підходу; – виявити творчу ініціативу; – удосконалити набуті знання та навички; – обирати нестандартні (інноваційні) рішення вирішення проблем; – вміти відходити від стереотипів та розробляти інноваційні елементи технологій; – визначити та описати проблемну ситуацію і знайти шляхи розв'язку проблеми; – виявити технологічну ланку, де виникла проблема; – сформулювати проблему та оцінити її важливість; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – виявити причини та характери виникнення проблеми; – висловити думки чітко, логічно і аргументовано; – пристосуватися до ритму команди; – переконати більшість членів групи у правильності прийнятого рішення; – використати вагомні аргументи; – визнати свої помилки та виправити їх; – визначати вплив взаємодії системи «генотип x середовище» на ефективність виявлення біологічних та продуктивних ознак с.-г. тварин; – володіти методичними інструментами визначення рівня впливу факторів системи «генотип x середовище» на ефективність технологічних процесів; – спрогнозувати результати продуктивності с.-г. тварин та ефективність технології виробництва і переробки продукції тваринництва; – розуміти іншомовні професійні тексти; – представити свої думки та ідеї в усній і письмовій формі іноземною мовою; – спілкуватися з іноземцями їхньою рідною мовою на професійному та побутовому рівнях; – володіти знаннями щодо менталітету (особливостей виробництва, переробки продукції тваринництва, національної кухні, традицій тощо) окремих націй; – володіти знаннями щодо особливостей етикету при проведенні ділових зустрічей з іноземцями; – застосувати стиль ділового спілкування при оформленні документів та у діловому листуванні з іноземними партнерами – окреслити власні цілі та завдання; – планувати власний робочий час; – обирати необхідні технологічні інструменти для реалізації цілей і завдань; – організувати власне робоче місце; – розвинути самоконтроль та мотивувати власну діяльність;
	<ul style="list-style-type: none"> – використати раціонально різноманітні ресурси у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва; – трансформувати теоретичні знання у практичну площину; – узагальнити та аналізувати на теоретичному рівні отримані практичні результати використати широкий діапазон інтелектуальних досягнень і теоретичних поглядів для кращого розуміння сутності технології виробництва і переробки продукції тваринництва і різноманіття її складових (селекції, розведення, годівлі, утримання тощо); – оцінити креативно важливі аспекти теорії і практики технології виробництва і переробки продукції тваринництва; – дослідити фундаментальні питання, що стосуються завдань і потреб технології виробництва і переробки продукції тваринництва та її зв'язків з суспільством; – детально дослідити виробничі процеси технології виробництва і переробки продукції тваринництва; – захищати ясно, чітко і послідовно обґрунтовані аргументи, пов'язані з питаннями технології виробництва і переробки продукції тваринництва; – узагальнити теоретичні положення актуальних питань технології виробництва і переробки продукції тваринництва; – вибрати методи статистичного аналізу і синтезу для характеристики технології виробництва продукції тваринництва аграрних підприємств; – впорядкувати методичні (методологічні) підходи щодо процесів технології виробництва і переробки продукції тваринництва та систематизувати (комплексно оцінити) складові, які при цьому використовуються (генетика, селекція, розведення, утримання тощо); – ідентифікувати, класифікувати та аналізувати технологічні зміни процесів

	<p>виробництва, факторів, що визначають ефективність виробництва; встановити взаємозв'язки між реалізацією інноваційних змін та існуючою технологією;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозувати зміни основних технологічних показників діяльності підприємств з виробництва і переробки продукції тваринництва; – систематизувати та узагальнити науково-теоретичні, методологічні, методичні та прикладні аспекти тестування технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва; – рекомендувати сучасні методичні підходи щодо оцінки рівня технології виробництва і переробки продукції тваринництва; – аналізувати стан та оцінити рівень технологічного ризику складових технологічного процесу в цілому, організувати моніторинг стану технологічних процесів; – виявити проблеми розвитку тваринництва як галузі на рівні держави та регіону; – визначити та аргументувати комплекс заходів щодо подальшого прогресивного розвитку технологічних процесів в розрізі господарства, регіону, держави, світу; – систематизувати (класифікувати) проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва; – оцінити ризики і загрози сталого науково-обґрунтованого розвитку тваринництва як галузі; – обґрунтувати напрями вирішення існуючих проблем технології виробництва і переробки продукції тваринництва;
	<ul style="list-style-type: none"> – визначити, класифікувати та описати об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності; – готувати документи для оформлення прав на об'єкти права інтелектуальної власності; – оцінити характер порушення прав інтелектуальної власності, якщо вони є; – визначити основні способи охорони та захисту прав інтелектуальної власності; – узагальнити можливості застосування інформаційних технологій у наукових дослідженнях; – визначити, аргументувати напрями використання інформаційних технологій у наукових дослідженнях; – застосувати методичні підходи щодо використання інформаційних технологій у наукових дослідженнях; – встановити сутність розвитку технології виробництва і переробки продукції тваринництва та базові складові за їх раціонального використання; – аналізувати види, типи та методи професійного навчання працівників (технологів, виробничників), їх переваги і недоліки; – визначити потреби в розвитку для різних категорій виробничників: головних технологів з виробництва або переробки продукції тваринництва, зоотехніків-селекціонерів, племобліковців, експертів-бонітерів, техніків штучного осіменіння; – розробити та оцінити ефективність технологічних або селекційних проектів, програм та окремих заходів, спрямованих на розвиток тваринництва; – визначити значення соціальної відповідальності у реалізації концепції сталого розвитку тваринництва як галузі; – сформувати необхідні психологічні риси особистості головного технолога з виробництва або переробки продукції тваринництва, зоотехніка-селекціонера, племобліковця, експерта-бонітера, техника штучного осіменіння; – використати психологічні особливості підлеглих для підвищення ефективності технології виробництва і переробки продукції тваринництва; – продемонструвати розуміння головних цілей соціально-економічного розвитку аграрного сектору економіки та принципів формування технологічних рішень для їх досягнення;

- узагальнити теоретичні засади технології виробництва і переробки продукції тваринництва з метою соціально-економічного розвитку аграрного сектору;
- розробити пропозиції (проекти) до регіональних програм соціально-економічного розвитку з питань технології виробництва і переробки продукції тваринництва;
- приймати участь у розробці проектів нормативних актів на підставі аналізу результатів моніторингу технологічних досліджень, застосування інших дослідницьких засобів вивчення показників розвитку галузі тваринництва, використовуючи різні моделі технологічних процесів та методи оцінки поточної ситуації агропідприємств;
- аргументувати напрями удосконалення державного регулювання технологічного розвитку галузі тваринництва з питань виробництва і переробки;
- аналізувати стан технології виробництва і переробки за основними економічними показниками підприємств;
- оптимізувати використання складових технології виробництва і переробки продукції тваринництва для підвищення ефективності виробництва;
- розробити за потреби стратегічну технологічну політику, спрямовану на підвищення ефективності виробництва;
- застосувати ефективні, ресурсозберігаючі, перспективні технології виробництва і переробки продукції тваринництва;
- узагальнити досвід технології виробництва і переробки продукції тваринництва в різних країнах світу;
- виділити національні особливості технології виробництва і переробки продукції тваринництва, вміти їх висвітлити;
- дослідити організаційно-правові форми технології виробництва і переробки продукції тваринництва;
- створити підлеглим сприятливі умови для навчання та розвитку, виявляти та оцінювати індивідуальні потреби працівників у навчанні;
- забезпечити зацікавленість працівників у навчанні та підвищенні кваліфікації;
- розробити плани підготовки, організувати різні форми навчання;
- обрати оптимальні види і форми, а також дидактичні методи та інтенсивні технології навчання;
- здійснити контроль результатів навчально-пізнавальної діяльності.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1-й рік навчання

Освітня складова

Назва дисциплін		Загальна кількість год.	Аудиторні год.	Самостійна робота	Кредити	Відповідальність (кафедра)
1.	Іноземна мова	120	60/ 14	60/ 106	4	Кафедра української та іноземної мов
2.	Філософія	120	60/ 14	60/ 106	4	Кафедра філософії, історії України і політології
3.	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	60	30/ 14	30/ 46	2	Економічної теорії і економіки підприємства
4.	Методика і організація дисертаційного дослідження	60	30/ 14	30/ 46	2	Кафедра технологій виробництва і переробки продукції тваринництва
5.	Управління інноваційними проектами	60	30/ 14	30/ 46	2	Кафедра менеджменту і маркетингу
6.	Історія розвитку зоотехнії	120	80/ 14	40/ 106	4	Кафедра технологій виробництва і переробки продукції тваринництва
7.	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	90	60	30	3	Кафедра технологій виробництва і переробки продукції тваринництва
8.	Вибіркові (перелік 1)	60	30/ 14	30/ 46	2	Інформаційних систем і технологій
РАЗОМ		600/ 600	320/ 98	280/ 502	20	

Наукова складова

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
1.	Підбір господарства для проведення наукових досліджень та закладання науково-господарського дослідку відповідно обраної теми наукових досліджень	1-2 господарства для формування піддослідних груп тварин	Протягом академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва, кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
2.	Науково-дослідна робота	Написання реферату обсягом (25-30 сторінок), метою якого є обґрунтування актуальності та формування структурно-логічної схеми дослідження.	Перший семестр	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва, кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
3.	Участь у науково-практичних конференціях	1 конференція	Другий семестр	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва, кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
4.	Публікація статей у фахових виданнях	1 стаття	Другий семестр	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва, генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
5.	Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Відділ аспірантури.

2-й рік навчання
Освітня складова

Назва курсу		Загальна кількість год.	Аудиторні год.	Самостійна робота	Кредити	Відповідальність (кафедра)
1.	Іноземна мова	120	60	60/ 120	4	Кафедра української та іноземної мов
2.	Актуальні проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва (міждисциплінарний курс)	300	140/ 36	160/ 264	10	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва, кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
3.	Ефективна годівля сільськогосподарських тварин і хутрових звірів	180	90/ 22	90/ 158	6	Кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
4.	Генетичні основи селекції тварин	180	90/ 22	90/ 158	6	Кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
5.	Педагогічна практика	60/ 60			2	
6.	Вибіркові (перелік 2)	120	42/ 16	78/ 104	4	Кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
7.	Вибіркові (перелік 3)	120	42/ 16	78/ 104	4	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва
8.	Вибіркові (перелік 4)	120	42/ 16	78/ 104	4	Кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
РАЗОМ		1200	506/ 128	634/ 1012	40	

Наукова складова

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
1.	Науково-дослідна робота	Перший розділ дисертації. Первинні дані наукових досліджень	Протягом академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва
2.	Участь у науково-практичних конференціях	2 конференції	Протягом академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва
3.	Публікація статей у фахових виданнях	2 статті	Протягом академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва
4.	Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Відділ аспірантури

3-й рік навчання

Наукова складова

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Науково-дослідна робота	Другий розділ дисертації. Статистичне опрацювання первинного цифрового матеріалу, одержаного в наукових дослідженнях	Протягом академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва, генетики, кафедра розведення та годівлі с.-г. тварин
2.	Участь у науково-	1 конференція	Протягом	Кафедра

	практичних конференціях		академічного року	технології виробництва і переробки продукції тваринництва
3.	Публікація статей у фахових виданнях	1 стаття	Протягом академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва
4.	Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Відділ аспірантури

4-й рік навчання

Наукова складова

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Науково-дослідна робота	Третій розділ дисертації	Лютий академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва, кафедра розведення та годівлі с.-г. тварин
2.	Попередній захист на кафедрі	Дисертація (попередній варіант)	Травень академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва
3.	Захист дисертації в спеціалізованій вченій раді	Дисертація (остаточний варіант)	Вересень-грудень академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва

2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у галузі аграрної науки та продовольства і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Основними напрями дисертаційних досліджень є:

1. Іноваційні технології виробництва і переробки продукції тваринництва
2. Технологічні прийоми і методи підвищення молочної продуктивності корів
3. Технологічні прийоми підвищення функціональної активності вимені корів
4. Технологічні прийоми і методи підвищення відтворювальної здатності сільськогосподарських тварин
5. Технологічні властивості молока корів та шляхи їх поліпшення
6. Іноваційні технології вирощування молодняку сільськогосподарських тварин
7. Удосконалення існуючих і розробка іноваційних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва
8. Фактори впливу на формування продуктивних ознак сільськогосподарських тварин
9. Розробка методів раннього прогнозування продуктивних ознак сільськогосподарських тварин
10. Формування і шляхи удосконалення м'ясних якостей великої рогатої худоби молочною напрямом продуктивності
11. Відтворювальна здатність сільськогосподарських тварин та шляхи її підвищення
12. Технологічні аспекти підвищення продуктивності та поліпшення якості продукції сільськогосподарських тварин
13. Ресурсозберігаючі технології відгодівлі молодняку сільськогосподарських тварин
14. Енергозберігаючі технології виробництва і переробки продукції тваринництва
15. Розробка інтенсивно-технологічних рішень виробництва і переробки продукції тваринництва
16. Технологічні та селекційно-генетичні прийоми та методи підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин
17. Продуктивне довголіття сільськогосподарських тварин та шляхи його удосконалення
18. Селекційно-генетичні методи створення нових і удосконалення існуючих лній, типів, порід сільськогосподарських тварин

19. Розробка селекційних методів оцінки конституції і адаптаційної здатності та їх впливу на формування продуктивних і відтворювальних ознак сільськогосподарських тварин
20. Удосконалення прийомів оцінки продуктивних якостей за різних методів розведення та інтенсивності формування організму сільськогосподарських тварин
21. Технологічні аспекти доїння і молочна продуктивність корів
22. Іноваційні технології передінкубаційної обробки яєць
23. Розробка та використання про-, пребіотичних препаратів у тваринництві
24. Технологічні і селекційно-генетичні прийоми та методи підвищення м'ясної і вовнової продуктивності овець і кіз
25. Технологічні прийоми і методи поліпшення якості смушків
26. Селекційно-генетична оцінка продуктивних ознак сільськогосподарських тварин
27. Вивчення взаємодії системи «генотип x середовище»
28. Удосконалення сучасних та розробка нових рецептів комбікормів, преміксів, кормових добавок і препаратів на базі біологічно-активних речовин різної природи, що підвищують використання поживних речовин корму та продуктивність сільськогосподарських тварин і хутрових звірів
29. Селекція овець одеського типу асканійської м'ясо-вовнової породи з кросбредною вовною
30. Селекційно-генетичні аспекти формування і консолідації овець цигайської породи різних внутрішньопородних типів
31. Методологія цілеспрямованої селекції великої рогатої худоби з пріоритетною диференціацією статі

2.4. Педагогічна практика

Обов'язковою компонентою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є педагогічна практика, метою якої є набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі та формування вмінь викладацької діяльності.

Педагогічна практика здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» передбачає наступні види діяльності:

- вивчення законодавчих та нормативно правових документів, що регулюють освітню діяльність у сфері вищої освіти в Україні;
- опрацювання внутрішньо вузівських положень щодо організації навчально-виховного процесу в Одеському державному аграрному університеті;
- вивчення досвіду викладання провідних викладачів університету під час відвідування занять із різних спеціальних дисциплін;
- методична робота з розробки комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни: навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних

робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни;

- самостійне проведення лекцій та практичних занять;
- участь в оцінюванні якості контрольних та курсових робіт студентів;
- організація самостійної роботи студентів, проведення консультацій.

Педагогічна практика організується випусковою кафедрою технології виробництва і переробки продукції тваринництва та планується на другому році навчання загальним обсягом 90 годин (3 кредити). Термін проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані аспіранта, затверджуються науковим керівником, узгоджуються із завідувачем кафедри.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ

Виходячи з положень Закону України «Про вищу освіту» в частині формування внутрішньої університетської системи забезпечення якості вищої освіти, передбачені наступні заходи:

1. визначення процедур та критеріїв оцінки якості вищої освіти;
2. періодичне оновлення освітньо-наукової програми;
3. піврічна та щорічна атестація здобувачів ступеня доктора філософії та регулярне оприлюднення результатів атестації на офіційному веб-сайті ОДАУ;
4. перевірка дисертації на відповідність вимогам «Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння звання старшого наукового співробітника»;
5. контроль за своєчасністю підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
6. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти;
7. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
8. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
9. забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії.

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України Про внесення змін до Закону України про племінне тваринництво від 21 грудня 1999 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 6–7. – 37 с.[Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/1328-14
2. Інструкції з ведення племінного обліку в молочному і молочно-м'ясному скотарстві, затвердженої наказом Міністерства аграрної політики України від 30 грудня 2003 р. № 474, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 21 січня 2004 р. за № 96/8695; [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0096-04

3. Інструкції з ведення племінного обліку в м'ясному скотарстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 6 червня 2002 р. № 154, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 19 червня 2002 р. за № 517/6805; [Електронний ресурс]: Режим доступу: consultant.parus.ua/?doc=04X1CEDDF5&abz=7OF6Q
4. Інструкції з ведення племінного обліку у свинарстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 17 грудня 2002 р. № 396, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 29 грудня 2002 р. за № 1028/7316; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1028-02>
5. Інструкції з ведення племінного обліку в конярстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 15 жовтня 2003 р. № 364, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2003 р. за № 993/8314; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0993-03>
6. Інструкції з ведення племінного обліку у вівчарстві та козівництві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 16 липня 2003 р. № 242, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 5 серпня 2003 р. за № 680/8001; [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0680-03
7. Інструкції з ведення племінного обліку в птахівництві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 22 червня 2001 р. № 179, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 27 вересня 2001 р. за № 847/6038; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0847-01>
8. Інструкції з ведення племінного обліку в звірівництві та кролівництві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 25 вересня 2003 р. № 351, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 14 жовтня 2003 р. за № 934/8255; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0934-03>
9. Технологічні вимоги до проведення селекційно-племінної роботи в галузі бджільництва, проведення атестації пасік і видачі племінних свідоцтв (сертифікатів), затверджених наказом Мінагрополітики України від 19 червня 2015 р. № 234, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 08 липня 2015 р. за № 810/27255; [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/go/z0810-15
10. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
11. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
12. Постанова КМУ від від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>
13. Постанова КМУ від 24 липня 2013 р. № 567 «Про затвердження Порядку

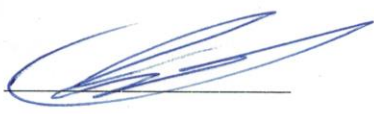
- присудження наукових ступенів» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>
14. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>
15. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>
16. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соціформ». - К.: 2010.
17. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
18. Умови прийому до вищих навчальних закладів України в 2016 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 р. за № 1351/27796: [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБ-сайт МОН України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/rozyasnennya/> – (Нормативні директивні правові документи).

Гарант освітньо-наукової програми



Члени проектної групи



Завідувач кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва Одеського державного аграрного університету,
д.с.-г. н., професор Китаєва А. П.

Професор кафедри генетики, розведення і годівлі с.-г. тварин Одеського державного аграрного університету, д. с.-г. н., Карунський О. Й.

Доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва Одеського державного аграрного університету,
д.с.-г. н. Сусол Р. Л.

Доцент кафедри зоогієни та загального тваринництва Одеського державного аграрного університету,
д.с.-г. н. Решетниченко О. П.

Завідувач кафедри генетики, розведення і годівлі с.- г. тварин Одеського державного аграрного університету, канд. с.-г. н., доцент Чігірьов В. О.