

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
галузі знань 21 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
кваліфікація МАГІСТР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ
професійна кваліфікація ЛІКАР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол №7 від «30» січня 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2020р.

 Михайло БРОШКОВ
(наказ № 23-заг від «03» лютого 2020р.)



ОДЕСА-2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

1. Науково-методична рада: *протокол № 1 від «28» січня 2020р.*

В.о. керівника навчально-методичного відділу

Юлія СОКОЛОВА *Сокорова* «*28*» *січня* 2020 р.

2. Вчена рада факультету ветеринарної медицини та біотехнологій:

Протокол № 5 від «20» грудня 2019 р.

Голова вченої ради

Олег УШАКОВ, к.вет.н, доцент

Ушakov «*20*» *грудня* 2019 р.

Розробники:

Керівник проектної групи

Гелятніков А.В. доктор ветеринарних наук, доцент

Гелятніков «*20*» *грудня* 2019 р.

Члени проектної групи:

Панікар І.І. – доктор ветеринарних наук, професор

Панікар «*20*» *грудня* 2019 р..

Смолянцінов Б.В. – доктор біологічних наук, професор

Смолянцінов «*20*» *грудня* 2019 р.

Коренєва Ж.Б. – кандидат ветеринарних наук, доцент

Коренєва «*20*» *грудня* 2019 р.

Улизько С.І. – кандидат ветеринарних наук, доцент


Улизько «*20*» *грудня* 2019 р.

Стейкхолдери

1. *Кустуров В. Б.*, начальник Головного управління
Держпродспоживслужби в Одеській області


«*20*» *чудня* 2019 р.

2. *Данилейко Ю.М.*, директор Госпіталь ветеринарної медицини


«*20*» *чудня* 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187.

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ | 4 |
| 2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ | 5 |
| 3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | 6 |
| 4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | 14 |
| 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ | 17 |
| 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 18 |
| 7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 23 |
| 8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА | 27 |

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (освітньою програмою), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання магістрів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- атестації магістрів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
 - визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
 - професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.
- Користувачі освітньої програми:*
- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);
 - викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
 - Екзаменаційна комісія спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
 - Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

- У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:
- ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
 - ОПП** – освітньо-професійна програма;
 - ЗО** – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;
 - ПО** – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;
 - ЗВ** – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;
 - ПВ** – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

| 1. Опис освітньої програми | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Одеський державний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини та біотехнологій Кафедра хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин; кафедра внутрішніх хвороб тварин і клінічної діагностики та кафедра епізоотології та паразитології. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр з ветеринарної медицини |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Ветеринарна медицина |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, 360 кредитів ЄКТС; термін навчання – 5 років 10 місяців |
| Наявність акредитації | Наказ МОН від 12.12.2019 № 1010-л |
| Цикл/рівень | FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – восьмий кваліфікаційний рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років 10 місяців |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http:// osau.edu.ua/ |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Метою ОПП за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня магістр. Підготовка передбачає формування навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації і проведення заходів по недопущенню занесення і розповсюдження інфекційних та паразитарних хвороб, лікуванню тварин, складанню планів з проведення протиепізоотичних заходів із використанням сучасних ветеринарних технологій. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Об'єкт діяльності – система заходів спрямованих на визначення особливостей змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини; зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; визначення особливості діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання; особливостей збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин; |

| | |
|--|--|
| | <p>пояснення сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань; розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.</p> <p>Проведення моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; застосування інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження; формулювання висновків щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах. Узагальнення показників економічного розвитку щодо ефективності роботи ветеринарних підприємств.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі ветеринарної медицини, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах ветеринарного профілю тощо.</p> |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Формування здатності лікарів ветеринарної медицини застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо проведення діагностичних, лікувально-профілактичних заходів у тварин різних видів, та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва.</p> <p>Складання планів протиепізоотичних заходів у господарстві, районі, області. Вміння аналізувати причини незаразних патологій у тварин своєчасно прибирати їх з метою запобігання виникнення патологій.</p> |
| Особливості програми | <p>Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м'ясного і молочного скотарства, свинарства і птахівництва при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>власності в центральному та південному регіонах України (Вінницька, Кіровоградська, Миколаївська, Одеська, Херсонська області). Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби на цих територіях.</p> <p>Студенти факультету ветеринарної медицини ОДАУ мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах та на фермах країн ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція).</p> |
| <p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Працевлаштування</p> | <p>Випускники програми підготовлені до роботи лікаря ветеринарної медицини у сільськогосподарських підприємствах різної форми власності, у ветеринарних клініках та діагностичних центрах, в державних управліннях та лабораторіях ветеринарної медицини. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба. Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства, розплідники тварин); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України. Підприємства системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють виробництво продукції тваринного походження (м'ясо, молоко, птиця, яйця, тощо). Лікар з ветеринарної медицини має можливість працювати на потужностях, в організаціях та установах різної форми власності згідно Національного класифікатора України (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO:2008):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лікар ветеринарної медицини (2223.2); - начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3); - головний інспектор державного контролю (1229.1); - головний державний аудитор (1229.1); - молодший науковий співробітник (ветеринарна |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>медицина) (2223.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); - асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2), - директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1) |
| Подальше навчання | <p>Навчання для здобуття докторського ступеня. Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в державних управліннях ветеринарної медицини. За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» або спорідненої галузі.</p> <p>Перепідготовка та набуття іншої спеціальності у галузі (212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»).</p> |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Акцент на студентсько-центроване навчання, а також на розвиток особистості, індивідуальну роботу з тваринами різних видів, здатність до роботи у колективі в господарстві, клініці та науково-навчальній лабораторії, засвоєння підходів щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин різної етіології, принципів використання сучасних біопрепаратів та фармацевтичних засобів.</p> <p>Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, які дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.</p> |
| Оцінювання | <p>Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничої практик, після атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час другого-п'ятого років навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань із незаразної та заразної патології на третьому-шостому роках навчання, самокритика. Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових фахових виданнях.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень,</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу.</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> |
| Фахові компетентності (ФК) | <p>ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ФК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>ФК 7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p> <p>ФК 15. Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> <p>ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p> |
| 7. Програмні результати навчання | |
| Знання | <p>РН 1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми.</p> <p>РН 2. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання.</p> <p>РН 3. Описувати сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань.</p> <p>РН 4. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.</p> |
| Уміння | <p>РН 5. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних, профілактичних заходів та підприємницьких стратегій.</p> <p>РН 6. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, передбачати вплив отриманих результатів на виробничі і технологічні процеси, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>РН 7. Встановлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>РН 8. Проводити моніторинг щодо динаміки розвитку біологічних процесів в популяціях тварин, поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля.</p> <p>РН 9. Узагальнювати показники економічного розвитку та відомості щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.</p> <p>РН 10. Готувати облікову звітність під час планування, організації та здійснення фахової діяльності.</p> |
| Комунікація | <p>РН 11. Створювати в колективах атмосферу для обговорення нагальних питань з урахуванням професійної етики, позитивної соціальної та емоційної поведінки, поваги до етичних принципів та стандартів.</p> <p>РН 12. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.</p> |
| Автономія і відповідальність | <p>РН 13. Рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектру та механізму дії.</p> <p>РН 14. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та</p> |

| | |
|---|---|
| | лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчальний процес забезпечено учбовими приміщеннями, комп'ютерними та спеціалізованими лабораторіями, базами практик. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можлива у подальшому |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Особливість ОП: вивчення української мови як іноземної в кількості 20–25 кредитів. |

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

| № | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| | | обов'язкові компоненти ОПП | вибіркові компоненти ОПП | Всього за весь термін навчання |
| 1. | Цикл загальної підготовки | 75 (20,8%) | 21 (5,8%) | 96 (26,6%) |
| 2. | Цикл професійної підготовки | 195 (54,2%) | 69 (19,2%) | 339 (73,4%) |
| Всього за весь термін навчання | | 270 (75%) | 90 (25%) | 360 (100%) |

Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Шифр | Назва компоненти ОПП | Кількість годин | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ | | | | |
| 1. Цикл загальної підготовки (шифр – ЗП) | | | | |
| ЗП 1 | Анатомія свійських тварин | 360 | 12 | залік/іспит |
| ЗП 2 | Біофізика | 90 | 3 | залік |
| ЗП 3 | Біохімія з основами фізичної та колоїдної хімії | 300 | 10 | залік/іспит |
| ЗП 4 | Генетика тварин | 90 | 3 | іспит |
| ЗП 5 | Годівля тварин | 90 | 3 | залік |
| ЗП 6 | Зоологія | 90 | 3 | залік |
| ЗП 7 | Іноземна мова | 150 | 5 | залік/іспит |
| ЗП 8 | Історія України | 90 | 3 | іспит |
| ЗП 9 | Історія Української культури | 90 | 3 | іспит |
| ЗП 10 | Латинська мова | 150 | 5 | залік |
| ЗП 11 | Основи розведення тварин | 90 | 3 | залік |
| ЗП 12 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 90 | 3 | іспит |
| ЗП 13 | Фізіологія тварин | 300 | 10 | залік/іспит |
| ЗП 14 | Філософія | 90 | 3 | іспит |
| ЗП 15 | Біонеорганічна хімія | 150 | 5 | іспит |
| ЗП 16 | Органічна хімія | 120 | 4 | іспит |
| ЗП 17 | Цитологія, гістологія, ембріологія | 330 | 11 | залік/іспит |
| Усього за циклом | | 2670 | 89 | |
| 1. Цикл професійної підготовки (шифр – ПП) | | | | |
| ПП 1 | Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин | 210 | 7 | залік/іспит |
| ПП 2 | Безпека життєдіяльності з основами охорони праці | 90 | 3 | залік |
| ПП 3 | Біобезпека, біозахист та екологія | 90 | 3 | іспит |

| | | | | |
|---------|--|-----|-----|----------------|
| ПП 4 | Ветеринарна вірусологія | 180 | 6 | іспит |
| ПП 5 | Ветеринарна імунологія | 180 | 6 | залік |
| ПП 6 | Ветеринарна мікробіологія | 210 | 7 | залік/іспит |
| ПП 7 | Ветеринарна токсикологія | 90 | 3 | Залік |
| ПП 8 | Ветеринарна фармакологія | 210 | 7 | залік/іспит |
| ПП 9 | Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва | 210 | 7 | залік/іспит |
| ПП 10 | Внутрішні хвороби тварин | 270 | 9 | залік/іспит/КР |
| ПП 11 | Гігієна тварин | 180 | 6 | іспит |
| ПП 12 | Глобальна паразитологія | 150 | 5 | іспит |
| ПП 13 | Епізоотологія та інфекційні хвороби | 240 | 8 | залік/іспит |
| ПП 14 | Загальна і спеціальна хірургія | 240 | 8 | залік/іспит |
| ПП 15 | Клінічна біохімія | 120 | 4 | залік |
| ПП 16 | Клінічна діагностика хвороб тварин | 240 | 8 | залік/іспит |
| ПП 17 | Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія | 240 | 8 | залік/іспит/КР |
| ПП 18 | Організація та економіка ветеринарної справи | 180 | 6 | іспит |
| ПП 19 | Паразитологія та інвазійні хвороби | 210 | 7 | залік/іспит/КР |
| ПП 20 | Патологічна анатомія | 240 | 8 | залік/іспит |
| ПП 21 | Патологічна морфологія, розтин та судова ветеринарія | 120 | 4 | іспит/КР |
| ПП 22 | Патологічна фізіологія | 165 | 5,5 | залік/іспит |
| ПП 23 | Спеціальна епізоотологія | 150 | 5 | іспит/КР |
| ПП 24 | Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин | 150 | 5 | іспит |
| ПП 25 | Цивільний захист і охорона праці в галузі | 90 | 3 | залік |
| ПП 26.1 | Навчальна практика: 1 курс (Анатомія свійських тварин; Ветеринарно-санітарна практика) | 90 | 3 | залік |
| ПП 26.2 | Навчальна практика: 2 курс (Ветеринарна мікробіологія та імунологія; Годівля тварин) | 90 | 3 | залік |
| ПП 26.3 | Навчальна практика: 3 курс (Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин; Ветеринарна вірусологія; Ветеринарна фармакологія; Клінічна діагностика хвороб тварин; Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія) | 135 | 4,5 | залік |
| ПП 26.4 | Навчальна практика: 4 курс (Ветеринарно-санітарна експертиза; Внутрішні хвороби тварин; Епізоотологія та інфекційні хвороби; Загальна і спеціальна хірургія; Паразитологія та інвазійні хвороби; Патологічна морфологія, розтин та судова ветеринарія) | 135 | 4,5 | залік |
| ПП 26.5 | Навчальна практика: 5 курс (Спеціальна епізоотологія; Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин) | 90 | 3 | залік |

| | | | | |
|---|---|------|------|------------|
| ПП 26.6 | Виробнича практика | 225 | 7,5 | залік/звіт |
| ПП 26.7 | Підготовка кваліфікаційної роботи | 45 | 1,5 | залік/звіт |
| ПП 27 | Атестація | 90 | 3 | |
| Усього за циклом | | 5355 | 179 | |
| Разом обов'язкові компоненти спеціальності | | 8025 | 268 | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ | | | | |
| 2.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ВЗП) | | | | |
| ВЗП 1 | Інспекторська діяльність в установах ветеринарної медицини | 90 | 3 | залік |
| | Організація роботи установ ветеринарної медицини | | | |
| ВЗП 2 | ІТ-технології у ветеринарній медицині | 90 | 3 | залік |
| | Основи інтелектуальної власності | | | |
| ВЗП 3 | Менеджмент у ветеринарній медицині | 120 | 4 | іспит |
| | Основи підприємницької діяльності | | | |
| ВЗП 4 | Методологія наукових досліджень | 90 | 3 | залік |
| | Методика та організація наукових досліджень | | | |
| ВЗП 5 | Психологія | 90 | 3 | залік |
| | Педагогіка вищої школи | | | |
| Усього за циклом | | 480 | 16 | |
| 2.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ПВ) | | | | |
| Вибірковий блок 2.2.1 | | | | |
| ВПП 1 | Біотехнологія у ветеринарній медицині | 120 | 4 | іспит |
| ВПП 2 | Ветеринарна клінічна гематологія | 120 | 4 | залік |
| ВПП 3 | Ветеринарна онкоморфологія | 120 | 4 | залік |
| ВПП 4 | Ветеринарна радіобіологія | 90 | 3 | іспит |
| ВПП 5 | Ветеринарна репродуктологія | 210 | 7 | іспит |
| ВПП 6 | Ветеринарна санітарія | 120 | 4 | іспит |
| ВПП 7 | Ветеринарна офтальмологія, стоматологія та ортопедія тварин | 120 | 4 | залік |
| ВПП 8 | Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин | 120 | 4 | іспит |
| ВПП 9 | Діагностика і терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин | 210 | 7 | залік |
| ВПП 10 | Єдине здоров'я | 90 | 3 | залік |
| ВПП 11 | Інвазійні хвороби бджіл, дрібних тварин і птахів | 90 | 3 | залік |
| ВПП 12 | Інфекційні хвороби бджіл, дрібних тварин та птахів | 90 | 3 | залік |
| ВПП 13 | Іхтіопатологія | 120 | 4 | залік |
| ВПП 14 | Конвенційні хвороби тварин | 120 | 4 | залік |
| ВПП 15 | Основи громадського здоров'я | 90 | 3 | залік |
| ВПП 16 | Основи технології виробництва кормів та кормових добавок | 90 | 3 | залік |
| ВПП 17 | Основи міжнародного ветеринарного права | 90 | 3 | залік |
| ВПП 18 | Професійна етика лікаря ветеринарної медицини | 90 | 3 | залік |
| ВПП 19 | Хірургічні хвороби дрібних тварин з анестезіологією та невідкладна допомога | 90 | 3 | іспит |
| ВПП 20 | Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | 105 | 3,5 | іспит |
| Усього за циклом | | 2295 | 76,5 | |

| Вибірковий блок 2.2.2 | | | | |
|--|--|-------|------|-------|
| ВПП 1 | Основи біотехнології ветеринарних препаратів | 120 | 4 | іспит |
| ВПП 2 | Гематологічні дослідження у ветеринарії | 120 | 4 | залік |
| ВПП 3 | Ветеринарна клінічна онкоморфологія | 120 | 4 | залік |
| ВПП 4 | Ветеринарна радіологія | 90 | 3 | іспит |
| ВПП 5 | Основи біотехніки відтворення тварин | 210 | 7 | іспит |
| ВПП 6 | Основи санітарно-гігієнічних досліджень | 120 | 4 | іспит |
| ВПП 7 | Хірургічна патологія тварин | 120 | 4 | залік |
| ВПП 8 | Профілактика зооантропонозних та зоонозних захворювань тварин | 120 | 4 | іспит |
| ВПП 9 | Внутрішні незаразні хвороби тварин | 210 | 7 | залік |
| ВПП 10 | Основи захисту здоров'я людини і тварини | 90 | 3 | залік |
| ВПП 11 | Паразитарна патологія тварин | 90 | 3 | залік |
| ВПП 12 | Інфекційна патологія тварин | 90 | 3 | залік |
| ВПП 13 | Хвороби риб | 120 | 4 | залік |
| ВПП 14 | Ензоотичні хвороби | 120 | 4 | залік |
| ВПП 15 | Основи комунальної медицини | 90 | 3 | залік |
| ВПП 16 | Сучасні технології промислового тваринництва | 90 | 3 | залік |
| ВПП 17 | Міжнародне законодавство у ветеринарній медицині | 90 | 3 | залік |
| ВПП 18 | Основи професійно-соціальної діяльності у ветеринарній медицині | 90 | 3 | залік |
| ВПП 19 | Ургентна допомога та інтенсивна терапія за хірургічної патології | 90 | 3 | іспит |
| ВПП 20 | Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | 105 | 3,5 | іспит |
| Усього за циклом | | 2295 | 76,5 | |
| Усього за циклом | | 2295 | 76,5 | |
| Разом вибіркові компоненти спеціальності | | 2775 | 92,5 | |
| РАЗОМ ЗА ОПП | | 10800 | 360 | |

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і складання єдиного комплексного іспиту та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Лікар ветеринарної медицини»..

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПП 01 | Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин | + | + | + | - | + | + | + | - | - | + | + | + | + | + |
| ОПП 02 | Безпека життєдіяльності з основами охорони праці | + | | + | | + | + | | | | | + | + | + | + |
| ОПП 03 | Біобезпека, біозахист та екологія | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПП 04 | Ветеринарна вірусологія | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | + |
| ОПП 05 | Ветеринарна імунологія | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | + |
| ОПП 06 | Ветеринарна мікробіологія | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | + |
| ОПП 07 | Ветеринарна токсикологія | + | + | + | | | + | + | | | | | | + | + |
| ОПП 08 | Ветеринарна фармакологія | + | + | + | + | + | | + | | | | + | + | + | + |
| ОПП 09 | Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва | | | | + | | | + | | | | | | | |
| ОПП 10 | Внутрішні хвороби тварин | + | + | + | | + | + | + | | | | + | + | + | + |
| ОПП 11 | Гігієна тварин | + | | + | | | | | | | | | | | + |
| ОПП 12 | Глобальна паразитологія | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| ОПП 13 | Епізоотологія та інфекційні хвороби | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПП 14 | Загальна і спеціальна хірургія | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| ОПП 15 | Клінічна біохімія | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| ОПП 16 | Клінічна діагностика хвороб тварин | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| ОПП 17 | Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| ОПП 18 | Організація та економіка ветеринарної справи | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ОПП 19 | Паразитологія та інвазійні хвороби | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| ОПП 20 | Патологічна анатомія | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ОПП 21 | Патологічна морфологія, розтин та судова ветеринарія | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ОПП 22 | Патологічна фізіологія | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| ОПП 23 | Спеціальна епізоотологія | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПП 24 | Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПП 25 | Цивільний захист і охорона праці в галузі | + | | + | | + | + | | | | | + | + | + | + |
| Навчальні практики за видами | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПП 26.1 | Навчальна практика: 1 курс (Анатомія свійських тварин; Ветеринарно-санітарна практика) | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ОПП 26.2 | Навчальна практика: 2 курс (Ветеринарна мікробіологія та імунологія; Годівля тварин) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПП 26.3 | Навчальна практика: 3 курс (Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин; Ветеринарна вірусологія; Ветеринарна фармакологія; Клінічна діагностика хвороб тварин; Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПП 26.4 | Навчальна практика: 4 курс (Ветеринарно-санітарна експертиза; Внутрішні хвороби тварин; Епізоотологія та інфекційні хвороби; Загальна і спеціальна хірургія; Паразитологія та інвазійні хвороби; Патологічна морфологія, розтин та судова ветеринарія) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПП 26.5 | Виробнича практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПП 26.6 | Підготовка кваліфікаційної роботи | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПП 27 | Атестація | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Вибіркова складова | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Цикл загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВЗП 01 | Інспекторська діяльність в установах ветеринарної медицини | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Організація роботи установ | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ветеринарної медицини | | | | | | | | | | | | | | |
| ВЗП 02 | ІТ-технології у ветеринарній медицині | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | |
| | Основи інтелектуальної власності | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | |
| ВЗП 03 | Менеджмент у ветеринарній медицині | + | | | | | | | | + | | | + | | |
| | Основи підприємницької діяльності | + | | | | | | | | + | | | + | | |
| ВЗП 04 | Методологія наукових досліджень | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Методика та організація наукових досліджень | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ВЗП 05 | Психологія | + | + | | | | | | | | | | | | |
| | Педагогіка вищої школи | + | + | | | | | | | | | | | | |
| | 2.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ПВ) | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вибірковий блок 2.2.1 | | | | | | | | | | | | | | |
| ВПП 01 | Біотехнологія у ветеринарній медицині | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ВПП 02 | Ветеринарна клінічна гематологія | + | | | + | | + | + | + | | | | | | |
| ВПП 03 | Ветеринарна онкоморфологія | + | | | + | | + | + | + | | | | | | |
| ВПП 04 | Ветеринарна радіобіологія | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | + |
| ВПП 05 | Ветеринарна репродуктологія | + | + | + | | - | + | + | + | | - | - | + | + | + |
| ВПП 06 | Ветеринарна санітарія | + | | | + | | | + | + | | | | | | + |
| ВПП 07 | Ветеринарна офтальмологія, стоматологія та ортопедія тварин | + | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ВПП 08 | Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ВПП 09 | Діагностика і терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин | + | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ВПП 10 | Єдине здоров'я | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ВПП 11 | Інвазійні хвороби бджіл, дрібних тварин і птахів | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ВПП 12 | Інфекційні хвороби бджіл, дрібних тварин та птахів | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ВПП 16 | Основи технології виробництва кормів та кормових добавок | + | | | | | | | | | | | | + | |
| ВПП 17 | Основи міжнародного ветеринарного права | + | + | | | | | | | | | | + | + | + |
| ВПП 18 | Професійна етика лікаря ветеринарної медицини | + | + | | | | | | | | | | + | + | + |

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 29.12.2006 № 361 – V// ВВР. – 2007. – №5-6, – ст. 53; 2008. – № 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
4. Закон України «Про освіту» №1060-XII від 23 травня 1991року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
5. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
7. Лист МОН № 1/9-239 від 28.04.2017. Про примірний зразок оформлення освітньої програми.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу:(<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya> 2016.html).
9. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
11. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.