

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
галузі знань 21 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
кваліфікація МАГІСТР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ
професійна кваліфікація ЛІКАР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО


ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол №7 від «30» січня 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію


з 01 вересня 2020р.


 Михайло БРОШКОВ
(наказ № 23-заг від «03» лютого 2020р.)




ОДЕСА-2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»


1. Науково-методична рада: *протокол № 1 від «28» січня 2020р.*
 В.о. керівника навчально-методичного відділу
 Юлія СОКОЛОВА  «28» *січня* 2020 р.


2. Вчена рада факультету ветеринарної медицини та біотехнологій:
Протокол № 5 від «20» грудня 2019 р.
 Голова вченої ради
 Олег УШАКОВ, к.вет.н, доцент
 «20» *грудня* 2019 р.


Розробники:

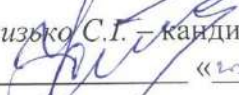
Керівник проектної групи
 Телятников А.В. доктор ветеринарних наук, доцент
 «20» *грудня* 2019 р.

Члени проектної групи:

Панікар І.І. – доктор ветеринарних наук, професор
 «20» *грудня* 2019 р.

Смолянцов Б.В. – доктор біологічних наук, професор
 «20» *грудня* 2019 р.

Коренєва Ж.Б. – кандидат ветеринарних наук, доцент
 «20» *грудня* 2019 р.

Улизько С.І. – кандидат ветеринарних наук, доцент
 «20» *грудня* 2019 р.

Стейкхолдери

1. Кустуров В. Б., начальник Головного управління

Держпродспоживслужби в Одеській області


«20» грудня 2019 р.

2. Данилейко Ю.М., директор Госпіталь ветеринарної медицини


«20» грудня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187.

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	6
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	7
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	8
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	16
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	18
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	19
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	21
8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА	24

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (освітньою програмою), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання магістрів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- атестації магістрів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);

- викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;

- Екзаменаційна комісія спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;

- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ЗО – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ПО – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ЗВ – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ПВ – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

1. Опис освітньої програми	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини та біотехнологій Кафедра хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин; кафедра внутрішніх хвороб тварин і клінічної діагностики та кафедра епізоотології та паразитології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН від 12.12.2019 № 1010-л
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – восьмий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// osau.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Метою ОПП за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня магістр. Підготовка передбачає формування навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації і проведення заходів по недопущенню занесення і розповсюдження інфекційних та паразитарних хвороб, лікуванню тварин, складанню планів з проведення протиепізоотичних заходів із використанням сучасних ветеринарних технологій.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт діяльності – система заходів спрямованих на визначення особливостей змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини; зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; визначення особливості діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання; особливостей збору анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин;

	<p>пояснення сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань; розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.</p> <p>Проведення моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; застосування інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження; формулювання висновків щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах. Узагальнення показників економічного розвитку щодо ефективності роботи ветеринарних підприємств.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі ветеринарної медицини, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах ветеринарного профілю тощо.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Формування здатності лікарів ветеринарної медицини застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо проведення діагностичних, лікувально-профілактичних заходів у тварин різних видів, та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва.</p> <p>Складання планів протиепізоотичних заходів у господарстві, районі, області. Вміння аналізувати причини незаразних патологій у тварин своєчасно прибирати їх з метою запобігання виникнення патологій.</p>
Особливості програми	<p>Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м'ясного і молочного скотарства, свинарства і птахівництва при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми</p>

	<p>власності в центральному та південному регіонах України (Вінницька, Кіровоградська, Миколаївська, Одеська, Херсонська області). Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби на цих територіях.</p> <p>Студенти факультету ветеринарної медицини Одеського ДАУ мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах та на фермах країн ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція).</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Працевлаштування</p>	<p>Випускники програми підготовлені до роботи лікаря ветеринарної медицини у сільськогосподарських підприємствах різної форми власності, у ветеринарних клініках та діагностичних центрах, в державних управліннях та лабораторіях ветеринарної медицини. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба. Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства, розплідники тварин); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України. Підприємства системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють виробництво продукції тваринного походження (м'ясо, молоко, птиця, яйця, тощо). Лікар з ветеринарної медицини має можливість працювати на потужностях, в організаціях та установах різної форми власності згідно Національного класифікатора України (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO:2008):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лікар ветеринарної медицини (2223.2); - начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3); - головний інспектор державного контролю (1229.1); - головний державний аудитор (1229.1); - молодший науковий співробітник (ветеринарна

	<p>медицина) (2223.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); - асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2), - директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1)
Подальше навчання	<p>Навчання для здобуття докторського ступеня. Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в державних управліннях ветеринарної медицини. За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» або спорідненої галузі.</p> <p>Перепідготовка та набуття іншої спеціальності у галузі (212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»).</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Акцент на студентсько-центроване навчання, а також на розвиток особистості, індивідуальну роботу з тваринами різних видів, здатність до роботи у колективі в господарстві, клініці та науково-навчальній лабораторії, засвоєння підходів щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин різної етіології, принципів використання сучасних біопрепаратів та фармацевтичних засобів.</p> <p>Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, які дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.</p>
Оцінювання	<p>Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничої практик, після атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час другого-п'ятого років навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань із незаразної та заразної патології на третьому-шостому роках навчання, самокритика. Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових фахових виданнях.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень,</p>

	упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу.</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану</p>

тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.

ФК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

ФК 8. Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.

ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

ФК 12. Здатність розробляти та реалізувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

ФК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.

ФК 15. Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.

ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

ФК 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

ФК 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.

ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

7. Програмні результати навчання	
Знання	<p>РН 1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми.</p> <p>РН 2. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання.</p> <p>РН 3. Описувати сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань.</p> <p>РН 4. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.</p>
Уміння	<p>РН 5. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних, профілактичних заходів та підприємницьких стратегій.</p> <p>РН 6. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, передбачати вплив отриманих результатів на виробничі і технологічні процеси, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>РН 7. Встановлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>РН 8. Проводити моніторинг щодо динаміки розвитку біологічних процесів в популяціях тварин, поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля.</p> <p>РН 9. Узагальнювати показники економічного розвитку та відомості щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.</p> <p>РН 10. Готувати облікову звітність під час планування, організації та здійснення фахової діяльності.</p>
Комунікація	<p>РН 11. Створювати в колективах атмосферу для обговорення нагальних питань з урахуванням професійної етики, позитивної соціальної та емоційної поведінки, поваги до етичних принципів та стандартів.</p> <p>РН 12. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.</p>
Автономія і відповідальність	<p>РН 13. Рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики,</p>

	<p>діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектру та механізму дії.</p> <p>РН 14. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес забезпечено учбовими приміщеннями, комп'ютерними та спеціалізованими лабораторіями, базами практик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у подальшому
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливість ОП: вивчення української мови як іноземної в кількості 20–25 кредитів.

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	75 (20,8%)	21 (5,8%)	96 (26,6%)
2.	Цикл професійної підготовки	195 (54,2%)	69 (19,2%)	339 (73,4%)
Всього за весь термін навчання		270 (75%)	90 (25%)	90 (100%)

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ГС 01.	Педагогіка вищої школи	90	3	іспит
ГС 02.	Наукова іноземна мова	120	4	іспит
ГС 03.	Філософія науки	90	3	залік
ПН 01.	Цивільний захист і охорона праці в галузі	90	3	залік
ПН 02.	ІТ технології у галузі	90	3	залік
ПН 03.	Методика та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	залік
	Усього за циклом	570	19	
1.2. Цикл професійної підготовки				
ПП 01.	Морфологія, патоморфологія та судова ветеринарна медицина	90	3	іспит
ПП 02.	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	120	4	іспит
ПП 03.	Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією та невідкладна допомога	120	4	іспит
ПП 04.	Ветеринарна офтальмологія собак і котів	90	3	залік
ПП 05.	Клінічна та функціональна біохімія	90	3	залік
ПП 05.	Анатомія дрібних тварин	90	3	іспит
ПП 06.	Спеціальна епізоотологія	105	3,5	іспит
ПП 07.	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	105	3,5	іспит
ПП 08.	Глобальна паразитологія	90	3	іспит

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОПП 09.	Практика за видами:			
ОПП 09.1	Навчальна практика з незаразної патології тварин, з заразної патології тварин	180	6	залік
ОПП 09.2	Виробнича практика	225	7,5	залік
ОПП 10.	Виконання кваліфікаційної роботи	90	3	іспит
ОПП 11.	Атестація	45	1,5	іспит
	Усього за циклом	1440	48	
	Всього обов'язкова частина	2010	67	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Цикл професійної підготовки				
Вибірковий блок 2.1.1				
ВПП 01	Анатомія екзотичних тварин	120	4	залік
ВПП 02	Клінічна ветеринарна фармакологія	120	4	залік
ВПП 03	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	90	3	іспит
ВПП 04	Маркетинг	90	3	залік
ВПП 05	Ветеринарна онкоморфологія	90	3	іспит
ВПП 06	Інфекційні та інвазійні хвороби дрібних тварин	90	3	залік
ВПП 07	Внутрішні хвороби собак і котів	90	3	залік
	Усього за циклом	690	23	
Вибірковий блок 2.1.2				
ВПП 01	Особливості будови тіла свійських тварин	120	4	залік
ВПП 02	Біофармація	120	4	залік
ВПП 03	Законодавчі акти з питань ветеринарної практики	90	3	іспит
ВПП 04	Особливості ринку ветеринарних послуг в сучасних економічних умовах	90	3	залік
ВПП 05	Ветеринарна гематологія	90	3	іспит
ВПП 06	Інфекційні та інвазійні хвороби екзотичних тварин	90	3	залік
ВПП 07	Незаразні хвороби дрібних тварин	90	3	залік
	Усього за циклом	690	23	
	Разом вибіркові компоненти спеціальності	690	23	
	РАЗОМ ЗА ОПП	2700	90	

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і складання єдиного комплексного іспиту та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Лікар ветеринарної медицини».

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	і котів														
ПП 05.	Клінічна та функціональна біохімія	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ПП 05.	Анатомія дрібних тварин	+		+											
ПП 06.	Спеціальна епізоотологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 07.	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ПП 08.	Глобальна паразитологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП 09.	Практика за видами:														
ОПП 09.1	Навчальна практика з незаразної патології тварин, з заразної патології тварин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП 09.2	Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП 10.	Виконання кваліфікаційної роботи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП 11.	Атестація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ															
2.1. Цикл професійної підготовки															
Вибірковий блок 2.1.1															
ВПП 01	Анатомія екзотичних тварин	+		+											
ВПП 02	Клінічна ветеринарна фармакологія	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+
ВПП 03	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	+	+									+	+	+	+
ВПП 04	Маркетинг	+								+			+		
ВПП 05	Ветеринарна онкоморфологія	+		+		+	+	+							

ВПП 06	Інфекційні та інвазійні хвороби дрібних тварин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВПП 07	Внутрішні хвороби собак і котів	+	+	+		+	+	+				+	+	+
Вибірковий блок 2.1.2														
ВПП 01	Особливості будови тіла свійських тварин	+												
ВПП 02	Біофармація	+	+	+	+	+		+				+	+	+
ВПП 03	Законодавчі акти з питань ветеринарної практики	+	+									+	+	+
ВПП 04	Особливості ринку ветеринарних послуг в сучасних економічних умовах	+								+			+	
ВПП 05	Ветеринарна гематологія	+		+		+	+	+						
ВПП 06	Інфекційні та інвазійні хвороби екзотичних тварин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВПП 07	Незаразні хвороби дрібних тварин	+	+	+		+	+	+				+	+	+

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 29.12.2006 № 361 – V// ВВР. – 2007. – №5-6, – ст. 53; 2008. – № 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
4. Закон України «Про освіту» №1060-XII від 23 травня 1991року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
5. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
7. Лист МОН № 1/9-239 від 28.04.2017. Про примірний зразок оформлення освітньої програми.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу:(<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya> 2016.html).
9. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
11. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.