

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

за спеціальністю

211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

галузі знань

21 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

кваліфікація

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ (PHD)

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова вченої ради


Михайло БРОШКОВ
(протокол № 05 від 29 січня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2021р.

Ректор
(наказ №




Михайло БРОШКОВ
від _____ 2021 р.)

Місто Одеса-2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

Науково-методична рада:
протокол № __ від __ січня 2021 р.
Голова науково-методичної ради



Інна МАЛЕЦЬКА

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків



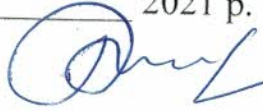
Олексій ДАНЧУК

Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу:
Керівник навчально-методичного відділу



Вячеслав СЕДОВ

Вчена рада факультету ветеринарної медицини:
Протокол № __ від «__» __ 2021 р.
Голова Вченої ради



Катерина РОДІОНОВА

Розробники:

Керівник проектної групи

д. вет. н., професор, завідувач кафедри епізоотології, паразитології та мікробіології ім. проф. В. Я. Атамася



Ігор ПАНІКАР

Члени проектної групи:

д.вет.н., професор, ректор університету



Михайло БРОШКОВ

д.вет.н., професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків



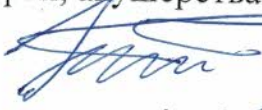
Олексій ДАНЧУК

д.вет.н, професор кафедри нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії



Марина СКРИПКА

д. вет. н, професор кафедри хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин



Андрій ТЕЛЯТНИКОВ

к. вет. н., доцент, завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики



Сергій УЛИЗЬКО

здобувач освітнього ступеня «доктор філософії»



Ольга ЧОРНА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами внесеними згідно Постанови КМ № 347 від 10.05.2018 р.), «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (із змінами внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019 р.).

Рецензенти:

Горальський Л. П. – доктор ветеринарних наук, завідувач кафедри анатомії і гістології Поліського національного університету, м Житомир.

Духницький В. Б. – доктор ветеринарних наук, професор, професор кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Опис освітньо-наукової програми	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини та біотехнологій Кафедра епізоотології та паразитології; кафедра хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин; кафедра внутрішніх хвороб тварин і клінічної діагностики; кафедра нормальної і патологічної анатомії та патофізіології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий). Доктор філософії з ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 51 кредит ECTS, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/Рівень	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/
2. Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії у галузі ветеринарної медицини шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	21 – Ветеринарна медицина 211 – Ветеринарна медицина (за двома спеціалізаціями: «Заразна патологія свійських тварин та дикої фауни» і «Незаразна патологія свійських тварин та дикої фауни»)
Орієнтація освітньої програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження за новими та удосконаленими, практично спрямованими і вагомими теоретичними та методичними результатами. Програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із ветеринарної медицини. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає виконання індивідуального плану виконання досліджень аспіранта, за затвердженою згідно встановленої процедури вченою радою університету темою дисертаційної роботи, під керівництвом наукового (их) керівника (ів) з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації з наступною процедурою її прилюдного захисту під час засідання відповідної спеціалізованої вченої ради. Результати наукової роботи оформлюються відповідно до вимог, що регламентовані чинним законодавством у вигляді тез доповідей, публічних виступах на

	науково-практичних конференціях, опублікуванні статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових аспірантських робіт на конкурси тощо.
Основний фокус освітньої програми	<p>Проведення досліджень в галузі ветеринарної медицини.</p> <p>Загальний:</p> <p>Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасних підходів контролю епізоотичної ситуації за інфекційних хвороб тварин різних видів, захворювань, важливих у епізоотичному і епідемічному значеннях; - захисту життя або здоров'я людей та тварин від ризиків, що виникають внаслідок проникнення, укорінення чи поширення шкідливих організмів, які є носіями хвороб, або виникають внаслідок зооантропонозів; - підготовки і проведення діагностичних та лікувально-профілактичних заходів із використанням сучасних досягнень імунології та біотехнології; - визначення змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; - моніторингу поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля з метою профілактики заразних і незаразних хвороб та використання раціональних схем лікування тварин різних видів; - технології виготовлення, зберігання і транспортування ветеринарних біологічних препаратів; <p>Спеціальний (спеціалізації – заразна патологія свійських тварин та дикої фауни і незаразна патологія свійських тварин та дикої фауни):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперувати основними поняттями біобезпеки та біоетики; аналізувати існуючі й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; - наукове обґрунтування та аналіз причини виникнення інфекційних, паразитарних і незаразних хвороб тварин; - планування, організація та здійснення профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних і незаразних хвороб тварин та дослідження проб біологічного матеріалу; - аналіз результатів досліджень, формулювання висновків і встановлення діагнозу при незаразній патології свійських тварин та тварин дикої фауни; - організація та проведення патологоанатомічного розтину, аналіз виявлених патологоанатомічних змін та документальне оформлення висновків розтину; - наукове обґрунтування та статистичне оцінювання параметрів біологічних об'єктів та процесів в організмах тварин різних видів за умов норми і патології; - аналіз і оцінка можливих наслідків впливу нових технологій та негативної дії екологічних факторів, епізоотичної ситуації та інших негативних чинників на здоров'я і добробут тварин; - аналіз доцільності використання спеціалізованих програмних засобів, порівняння наслідків біометричної обробки результатів досліджень з наявними у науковій літературі; - аналіз і оцінка ризиків, розробка критеріїв оцінювання

	<p>ветеринарних біологічних препаратів та контроль за дотриманням вимог стандартів, фармакопейних статей, технічних умов, технологічних регламентів у їх виробництві;</p> <p>Гармонізація чинних нормативно-правових актів щодо безпечності та якості, ветеринарно-санітарного контролю та нагляду у ветеринарній медицині до сучасних міжнародних вимог.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за двома спеціалізаціями: <i>заразна патологія свійських тварин та дикої фауни і незаразна патологія свійських тварин та дикої фауни</i>. Вона передбачає диференційований підхід до аспірантів.</p> <p>Програма передбачає 26 кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін загальної підготовки, в т.ч. 18 кредитів ЄКТС для обов'язкових дисциплін (іноземна мова; філософія; статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях; методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині); 5 кредитів відведено на дисципліни з набуття глибинних знань зі спеціальності та 3 кредити ЄКТС передбачено на педагогічну практику здобувача. Ці дисципліни в цілому передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника.</p> <p>Ще 25 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки у межах згаданих спеціалізацій.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки у розрізі відповідної спеціалізації.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері ветеринарної медицини. Адміністративна та управлінська діяльність у сферах ветеринарної медицини, безпечності та показників якості харчових продуктів і кормів, контролю за дотриманням санітарного законодавства.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і тощо) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1),</p>

	<p>директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), головний лікар ветеринарної медицини (1237.1), лікар ветеринарної медицини (2223.2), лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (2223.2), лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (2223.2), лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (2223.2), начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3), головний інспектор державного контролю (1229.1), головний державний аудитор (1229.1), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), викладач вищого навчального закладу (2310.2), завідувач лабораторії (1229.4).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, Головні управління Держпродспоживслужби області (міста, району), вищі навчальні заклади природничого спрямування, науково-дослідні інститути (лабораторії), обласні та районні управління Держпродспоживслужби, коледжі.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі ветеринарія; - навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; <p>освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних працівників ОДАУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.

<p>Оцінювання</p>	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді заліку/екзамену проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо здобувачем підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді академії (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання.</p> <p>Кінцевим результатом навчання здобувача є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань і професійної практики.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення.</p> <p>ЗК 2. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p>ЗК 3. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 5. Здатність до використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 6. Здатність до системного підходу і проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>ЗК 7. Здатність володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати</p>

	<p>наукові гіпотези.</p> <p>ЗК 9. Здатність організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт</p> <p>ЗК 11. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Здатність до прийняття обґрунтованих рішень</p> <p>ЗК 14. Здатність до розробки та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі ветеринарної медицини, гігієни, санітарії і експертизи, зокрема показників безпечності та якості харчових продуктів і кормів.</p> <p>ЗК 15. Здатність до педагогічної діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Комплексність у проведенні досліджень в галузі ветеринарної медицини.</p> <p>ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі досліджень із планування, організації та здійснення профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних і незаразних хвороб тварин;</p> <p>ФК 3. Здатність до аналізу результатів досліджень, формулювання висновків і встановлення діагнозу при заразній і незаразній патології свійських тварин та тварин дикої фауни і дослідження проб біологічного матеріалу;</p> <p>ФК 4. Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної ветеринарної науки.</p> <p>ФК 5. Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження</p> <p>ФК 6. Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі ветеринарної медицини.</p> <p>ФК 7. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі ветеринарної медицини.</p> <p>ФК 8. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p>ФК 9. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК 10. Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>ФК 11. Здатність брати участь у критичному діалозі.</p> <p>ФК 12. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.</p> <p>ФК 13. Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо</p>

	<p>впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>ФК 14. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі ветеринарної медицини.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. <i>Знання та розуміння</i> іноземної мови, <i>вміння та навички</i> використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, <i>розуміння</i> іншомовних наукових та професійних текстів, <i>вміння та навички спілкування</i> в іншомовному науковому і професійному середовищах, <i>вміння працювати</i> спільно з дослідниками з інших країн.
	ПРН 2. <i>Знання та розуміння</i> теорії та методології системного аналізу, <i>знання та розуміння</i> етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у ветеринарній медицині, <i>вміння та навички</i> використовувати методологію системного аналізу.
	ПРН 3. <i>Знання та розуміння</i> основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. <i>Знання</i> методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.
	ПРН 4. <i>Знання</i> основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. <i>Вміння та навички</i> застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.
	ПРН 5. <i>Знання та розуміння</i> методів наукових досліджень, <i>вміння та навички</i> використовувати їх на рівні доктора філософії.
	ПРН 6. <i>Вміння та навички</i> працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. <i>Розуміння</i> наукових статей у сфері обраної спеціальності. <i>Вміння та навички</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. <i>Вміння та навички</i> відслідковувати найновіші досягнення у гігієнічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. <i>Знання, розуміння, вміння та навички використання</i> правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. <i>Знання та розуміння</i> змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. <i>Вміння та навички</i> аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.
	ПРН 7. <i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.
	ПРН 8. <i>Вміння та навички</i> оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ПРН 9. <i>Вміння та навички</i> критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.
	ПРН 10. <i>Вміння та навички</i> генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.
	ПРН 11. <i>Знання, вміння та навички</i> розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі ветеринарної медицини.
	ПРН 12. <i>Знання та розуміння</i> структури вищої освіти в Україні. <i>Знання та вміння</i> використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти.

	ПРН 13. <i>Знання</i> специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. <i>Знання та вміння</i> використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. <i>Знання та вміння</i> використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.
	ПРН 14. <i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. <i>Вміння та навички</i> виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження із санітарії, гігієни тварин, гігієни харчових продуктів і кормів та суміжних з ним сферах природничих наук. <i>Вміння та навички</i> організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.
	ПРН 15. <i>Вміння та навички</i> здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження ветеринарної медицини.
	ПРН 16. <i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку наукової думки у галузі ветеринарної гігієни, санітарії та експертизи. <i>Вміння та навички</i> використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у ветеринарній медицині.
	ПРН 17. <i>Вміння та навички</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.
	ПРН 18. <i>Вміння та навички</i> проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі ветеринарної медицини.
	ПРН 19. <i>Вміння та навички</i> виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми, що стосуються планування й організації, здійснення профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних і незаразних хвороб тварин. <i>Вміння та навички</i> формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. <i>Вміння та навички</i> формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.
	ПРН 20. <i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. <i>Вміння та навички</i> брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.
	ПРН 21. <i>Вміння та навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.
	ПРН 22. <i>Вміння та навички</i> брати участь у критичному діалозі. <i>Вміння та навички</i> зацікавити результатами дослідження з планування й організації, здійснення профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних і незаразних хвороб тварин.
	ПРН 23. <i>Знання</i> концептуальних, теоретичних і методологічних основ здійснення профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних і незаразних хвороб тварин.
	ПРН 24. <i>Вміння та навички</i> аналізу та оцінки біологічних, хімічних і фізичних чинників для виробництва, переробки, зберігання, транспортування й реалізації ветеринарних біологічних препаратів та засобів специфічної профілактики здоров'я тварин.
	ПРН 25. <i>Знання</i> теоретичних і методичних основ забезпечення ветеринарно-санітарного контролю ланцюга виробництва, переробки й обігу харчових продуктів і побічних продуктів тваринного походження з метою гарантування їх безпечності та якості.
	ПРН 26. <i>Вміння та навички</i> розроблення нових й удосконалення чинних методів визначення та оцінки безпечності, що гарантують належний контроль показників безпечності та якості харчових продуктів.

	ПРН 27. Знання впливу нових технологій та технічних рішень виробництва, переробки та обігу харчових продуктів і побічних продуктів тваринного походження на їх безпечність та якість.
	ПРН 28. Вміння та навички аналізу ризиків, розробка критеріїв оцінювання ветеринарно-санітарного стану потужностей (об'єктів), що використовуються для виробництва препаратів для здійснення профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних і незаразних хвороб тварин.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До викладання навчальних дисциплін допускаються виключно науково-педагогічні працівники з науковим ступенем, стажем педагогічної роботи понад 10 років.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність сучасної багатопрофільної лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ, де аспіранти проводять спеціальні дослідження стану здоров'я тварин: загальноклінічні дослідження крові; біохімічні дослідження крові; дослідження сечі; репродуктивний скринінг; дослідження і контроль доброякісності продуктів і сировини тваринного та рослинного походження, радіонуклідний аналіз; аналіз на наявність важких металів; гістологічні дослідження. Лабораторія заснована у 2015 році за фінансової та науково-технічної підтримки Євросоюзу, в рамках проекту «Забезпечення сталого виробництва та впровадження належної практики вирощування великої рогатої худоби в господарство Румунії, Республіки Молдова та Прикордонними регіонів України» MISETCODE 1549, Діяльність лабораторії направлена на опрацювання сучасних методик наукових досліджень викладачами і здобувачами вищої освіти Університету із впровадженням в окремих господарствах Південного регіону України.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність безперебійного доступу до мережі Інтернет, науково-методичної літератури у бібліотеці та репозитарію університету за обраним напрямом наукових досліджень.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Університет природничих та гуманітарних наук (М. Сьедельце, Польща), Університет Інчунь (Китай), Люблінська політехніка (Польща), Аграрний університет - Пловдив (Болгарія), Університет аграрних наук і ветеринарної медицини (м. Яси, Румунія), Державний університет Мінданао (Філіппіни), Аграрний університет Бані Лука (Сербія, Боснія, Герцеговина) Національний університет Чонбук (Південна Корея), Словацький сільськогосподарський університет (м. Нітра, Словаччина, Університет Ататюрк (Туреччина), Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїс (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів планується проводити на загальних умовах або за індивідуальним графіком

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП

1-Й РІК НАВЧАННЯ

Освітня складова					
Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, педагогічна практики, дисертаційна робота доктора філософії)	Загальна кількість год.	Аудиторні год.	Самостійна робота	Кредити	Відповідальність (кафедра)
Обов'язкові:	450	190	260	15	
1. Цикл загальної підготовки					
Іноземна мова	150	70	80	5	української та іноземної мов
Філософія	120	60	60	4	філософії, історії і політології
Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	90	30	60	3	економічної теорії і економіки підприємства
Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині	90	30	60	3	фізіології, патофізіології та біохімії
2. Дисципліни вільного вибору аспіранта					
Спеціалізація 1	360	150	210	12	
Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики заразних хвороб тварин	210	100	110	7	епізоотології, паразитології та мікробіології
Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин	150	50	100	5	нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії
Спеціалізація 2	360	140	220	12	
Сучасні методи діагностики та терапії внутрішніх хвороб тварин	90	40	50	3	внутрішніх хвороб тварин і клінічної діагностики
Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин	150	50	100	5	нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії
Експериментальна хірургія хвороб дрібних тварин	120	50	70	4	хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин
РАЗОМ	810	340/330	470/480	27	
Наукова складова					
Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)			Терміни	Відповідальність

Науково-дослідна робота	Вибір теми науково-дослідної роботи	Перший семестр	кафедра згідно наказу
	Написання реферату обсягом (25–30 стор.), метою якого є обґрунтування актуальності та формування структурно-логічної схеми дослідження.	Перший семестр	кафедра згідно наказу
Участь у науково-практичних конференціях	1 конференція	Другий семестр	кафедра згідно наказу
Підготовка розділів дисертаційної роботи	Робота з першоджерелами.	Другий семестр	кафедра згідно наказу
Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень академ. року	кафедра згідно наказу

2-Й РІК НАВЧАННЯ

Освітня складова					
Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, педагогічна практики, дисертаційна робота доктора філософії)	Загальна кількість год.	Аудиторні год.	Самостійна робота	Кредити	Відповідальність (кафедра)
Обов'язкові:	240	100	140	8	
1. Цикл загальної підготовки					
Іноземна мова	90	50	40	3	української та іноземної мов
Сучасні методи лабораторної діагностики хвороб тварин різної етіології	150	50	100	5	фізіології, патофізіології та біохімії
2. Дисципліни вільного вибору аспіранта					
Спеціалізація 1	390	180	210	13	
Діагностика, лікування та профілактика паразитарних хвороб тварин	210	100	110	7	епізоотології, паразитології та мікробіології
Клінічна патологічна фізіологія тварин	90	40	50	3	фізіології, патофізіології та біохімії
Виготовлення, контроль і застосування ветеринарних біологічних препаратів	90	40	50	3	епізоотології, паразитології та мікробіології
Спеціалізація 2	390	170	220	13	
Сучасні методи діагностики та лікування хірургічних хвороб тварин	180	80	100	6	хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин
Сучасні методи діагностики та терапії внутрішніх хвороб тварин	90	40	50	3	внутрішніх хвороб тварин і клінічної діагностики
Взаємодія лікарських засобів	120	50	70	4	внутрішніх хвороб тварин і клінічної діагностики

РАЗОМ	630	280/270	350/360	21	
<i>Педагогічна практика</i>	<i>90</i>			<i>3</i>	кафедра згідно наказу ректора
РАЗОМ за 2 роки	1530	620/600	820/840	51	
Наукова складова					
Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)		Терміни	Відповідальність	
Науково-дослідна робота	Перший розділ дисертації. Первинні дані наукових досліджень		Протягом академ. року	кафедра згідно наказу	
Участь у науково-практичних конференціях	2 конференції		Протягом академ. року	кафедра згідно наказу	
Публікація статей у фахових виданнях	2 статті		Протягом року	кафедра згідно наказу	
Піврічна та річна атестація	Звіт		Грудень, червень академ. року	кафедра згідно наказу	

3-Й РІК НАВЧАННЯ

Наукова складова			
Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
Науково-дослідна робота	Другий розділ дисертації. Статистичне опрацювання первинного цифрового матеріалу, одержаного в наукових дослідженнях	Протягом академ. року	кафедра згідно наказу
Участь у науково-практичних конференціях	2 конференції	Протягом року	кафедра згідно наказу
Публікація статей у фахових виданнях	2 статті	Протягом року	кафедра згідно наказу
Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень академічного року	кафедра згідно наказу

4-Й РІК НАВЧАННЯ

Наукова складова			
Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
Науково-дослідна робота	Третій розділ дисертації	Сьомий семестр	кафедра згідно наказу
Участь у науково-практичних конференціях	1 конференція	Сьомий семестр	кафедра згідно наказу

Публікація статей у фахових виданнях	1 стаття	Сьомий семестр	кафедра згідно наказу
Публікація статей у виданнях, які включено до міжнародних наукометричних інформаційних баз даних	1 стаття	Сьомий семестр	кафедра згідно наказу
Попередній захист на кафедрі	Дисертація (попередній варіант)	Сьомий семестр	випускаюча кафедра
Захист дисертації в спеціалізованій вченій раді	Дисертація (остаточний варіант)	Восьмий семестр	випускаюча кафедра / спеціалізована вчена рада
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (здобувач обирає чотири дисципліни)			
<i>Вибіркові компоненти загальної підготовки</i>			
Вибіркова дисципліна із університетського каталогу для здобувачів ОС "Доктор філософії"	90	3	залік
<i>Вибіркові компоненти професійної підготовки</i>			
Вибіркова дисципліна із університетського каталогу для здобувачів ОС "Доктор філософії"	90	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент	750	25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	1620	54	

Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у галузі аграрної науки та продовольства і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Основними напрямками дисертаційних досліджень передбачається здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації, згідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта. На вибір аспіранта пропонується тематика майбутньої роботи, яка буде виконуватись на конкретній кафедрі, в розрізі її наукової роботи.

З урахуванням специфіки роботи та обраної спеціалізації основними напрямками дисертаційних досліджень аспіранта може бути наступна орієнтовна тематика:

1. Розроблення та впровадження новітніх біотехнологій у ветеринарній медицині.
2. Епізоотологічний моніторинг ґрунтових інфекцій Рівдня України.
4. Моніторинг інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб свійської птиці ряду курячих у господарствах різних форм власності.
5. Моніторинг інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб великої рогатої худоби у господарствах різних форм власності.
6. Моніторинг інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб свиней у господарствах різних форм власності.
7. Моніторинг інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб овець м'ясного і м'ясо-молочно-вовнового напрямку продуктивності адаптованих до умов півдня України.

8. Удосконалення техніки проведення штучного осіменіння та застосування вітамінно-мінеральних добавок і медикаментозних засобів з метою підвищення заплідненості самок та діагностика і профілактика пренатальної гіпотрофії у тварин.

9. Зміцнення кісток кінцівок у тварин різних видів за допомогою остеотропних наноаквахелатів металів (Mg, Co, Cu, Zn, Fe).

10. Розроблення нових методів діагностики, лікування та профілактики найбільш поширених захворювань спільних для людини і тварин.

11. Розроблення та впровадження новітніх технологій виробництва діагностикумів захворювань тварин і засобів їх захисту.

12. Розвиток, морфологія та гістохімія органів тварин у нормі та при патології.

13. Моніторинг та розробка заходів боротьби з гельмінтозами, протозойними і ектопаразитарними захворюваннями тварин.

14. Моніторинг, удосконалення діагностики, лікування та профілактика інвазійних хвороб птиці Півдня України.

15. Моніторинг, удосконалення діагностики, лікування та профілактика інвазійних хвороб тварин Півдня України.

16. Еколого-фауністичний моніторинг, прогнозування та заходи боротьби з інвазійними хворобами бджіл.

17. Діагностика та заходи боротьби з еномозами овець.

18. Вивчення патогенезу та розробка патогенетичних методів терапії запальних процесів при хірургічних хворобах тварин.

19. Розробка і впровадження нових та удосконалення існуючих методів діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених внутрішніх хвороб великої рогатої худоби у Південному регіоні України.

20. Порівняльна діагностична інформативність різних методів визначення функціонального стану внутрішніх органів у свійських тварин в нормі та за патології.

21. Взаємовідносини в системі «паразит-хазяїн» за райєтинозу курей.

22. Поширення, патогенез та лікування цестодозів індиків.

23. Акарози курей (поширення, діагностика, профілактика).

24. Епізоотологія, патогенез і профілактика протозоозів індиків.

25. Епізоотологія криптоспоридіозу телят в господарствах півдня України (патогенез, діагностика, лікування).

26. Дослідження комп'ютерно-томографічної щільності кісток собак за остеопорозу.

27. Застосування остеотропних наночасток металів за лікування патологій кісток у свійських тварин.

28. Розробка та впровадження в ветеринарну практику комп'ютерно-томографічного моніторингу за хірургічно хворими тваринами.

29. Вивчення можливостей застосування наноаквахелатів металів за лікування онкопатології у свійських тварин.

30. Вдосконалення існуючих методів лікування патології суглобів у дрібних домашніх тварин за використання нанотехнологій.

31. Розробка та впровадження в ветеринарну офтальмологію нанотехнологічних методів лікування захворювань ока у свійських тварин.

Педагогічна практика

Обов'язковою компонентою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» є педагогічна практика, метою якої є набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі та формування вмінь викладацької діяльності.

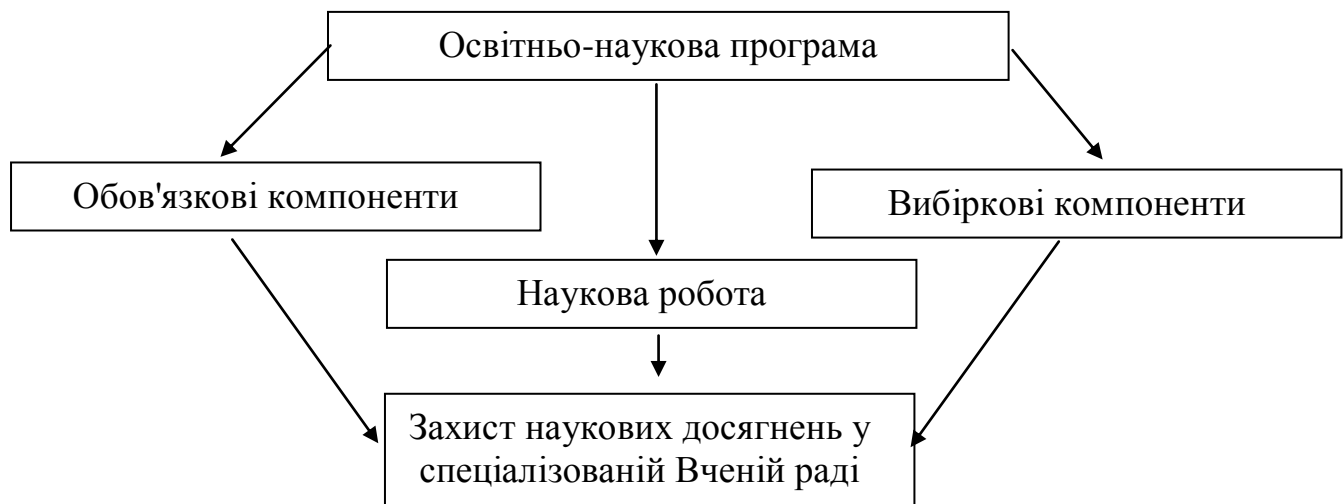
Педагогічна практика здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» передбачає наступні види діяльності:

- вивчення законодавчих та нормативно правових документів, що регулюють освітню діяльність у сфері вищої освіти в Україні;

- опрацювання внутрішньовузівських положень щодо організації навчально-виховного процесу в Одеському державному аграрному університеті;
- вивчення досвіду викладання провідних викладачів університету під час відвідування занять з різних спеціальних дисциплін;
- методична робота з розробки комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни: навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни;
- самостійне проведення лекцій та практичних занять;
- участь в оцінюванні якості контрольних та курсових робіт студентів;
- організація самостійної роботи студентів, проведення консультацій.

Педагогічна практика організується випусковою кафедрою згідно до обраної аспірантом спеціалізації та планується на другому році навчання загальним обсягом 90 годин (3 кредити). Термін проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані аспіранта, затверджуються науковим керівником, узгоджуються із завідувачем кафедри.

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація випускників освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: «Доктор філософії».

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

211 «Ветеринарна медицина»

	ОЗ 01	ОЗ 02	ОЗ 03	ОЗ 04	ОЗ 05	ОП 01	ОП 02	ОП 03	ПП 01	ВЗ 01	ВП 01	ВП 02	ВП 03
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1.	+												
ЗК 2.			+						+	+			
ЗК 3.				+		+	+	+			+	+	+
ЗК 4.		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 5.		+				+	+		+	+	+	+	+
ЗК 6.													
ЗК 7.													
ЗК 8.													
ЗК 9.													
ЗК 10.													
ЗК 11.													
ЗК 12.													
ЗК 13.													
ЗК 14.													
ЗК 15.													
ФК 1.			+		+								
ФК 2.						+			+		+	+	+
ФК 3.				+	+				+	+			
ФК 4.						+	+	+			+	+	+
ФК 5.					+	+							+
ФК 6.	+	+		+					+				
ФК 7.			+				+	+		+		+	
ФК 9.													
ФК 10.													
ФК 11.													
ФК 12.													
ФК 13.													
ФК 14.													

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ

**ПРОГРАМИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
211 «Ветеринарна медицина»**

	О3 01	О3 02	О3 03	О3 04	О3 05	ОП 01	ОП 02	ОП 03	ІП 01	ВЗ 01	ВП 01	ВП 02	ВП 03
ПРН 1.	+	+							+				
ПРН 2.				+		+			+				
ПРН 3.						+	+	+			+	+	+
ПРН 4.			+		+								
ПРН 5.		+		+	+				+	+			
ПРН 6.							+					+	
ПРН 7.								+			+		+
ПРН 8.	+	+							+				
ПРН 9.				+		+			+				
ПРН 10.						+	+	+			+	+	+
ПРН 11.			+		+								
ПРН 12.		+		+	+				+	+			
ПРН 13.							+					+	
ПРН 14.								+			+		+
ПРН 15.	+	+							+				
ПРН 16.				+		+			+				
ПРН 17.						+	+	+			+	+	+
ПРН 18.			+		+								
ПРН 19.		+		+	+				+	+			
ПРН 20.							+					+	
ПРН 21.								+			+		+
ПРН 22.	+	+							+				
ПРН 23.				+		+			+				
ПРН 24.						+	+	+			+	+	+
ПРН 25.			+		+								
ПРН 26.		+		+	+				+	+			
ПРН 27.							+					+	
ПРН 28.								+			+		+

**ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ
БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

1. Закон України Про внесення змін до Закону України про племінне тваринництво від 21 грудня 1999 р. // Відомості Верховної Ради України, 2000. № 6–7. 37 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/1328-14.

2. Інструкції з ведення племінного обліку в молочному і молочном'ясному скотарстві, затвердженої наказом Міністерства аграрної політики України від 30 грудня 2003 р. № 474, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 21 січня 2004 р. за № 96/8695; [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0096-04.

3. Інструкції з ведення племінного обліку в м'ясному скотарстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 6 червня 2002 р. № 154, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 19 червня 2002 р. за № 517/6805; [Електронний ресурс]: Режим доступу: consultant.parus.ua/?doc=04X1CEDDF5&abz=7OF6Q.

4. Інструкції з ведення племінного обліку у свинарстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 17 грудня 2002 р. № 396, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 29 грудня 2002 р. за № 1028/7316; [Електронний ресурс]: Режим доступу <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1028-02>.

5. Інструкції з ведення племінного обліку в конярстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 15 жовтня 2003 р. № 364, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2003 р. за № 993/8314; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0993-03>.

6. Інструкції з ведення племінного обліку у вівчарстві та козівництві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 16 липня 2003 р. № 242, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 5 серпня 2003 р. за № 680/8001; [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0680-03.

7. Інструкції з ведення племінного обліку в птахівництві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 22 червня 2001 р. № 179, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 27 вересня 2001 р. за № 847/6038; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0847-01>.

8. Інструкції з ведення племінного обліку в звірівництві та кролівництві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 25 вересня 2003 р. № 351, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 14 жовтня 2003 р. за № 934/8255; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0934-03>.

9. Технологічні вимоги до проведення селекційно-племінної роботи в галузі бджільництва, проведення атестації пасік і видачі племінних свідоцтв (сертифікатів), затверджених наказом Мінагрополітики України від 19 червня 2015 р. № 234, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 08 липня 2015 р. за № 810/27255; [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/go/z0810-15.

10. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

11. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.

12. Постанова КМУ від від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

13. Постанова КМУ від 24 липня 2013 р. № 567 «Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

14. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

15. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>

16. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соціформ». К.: 2010.

17. Методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. // К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

18. Умови прийому до вищих навчальних закладів України в 2016 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 р. за № 1351/27796: [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБ-сайт МОН України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/rozyasnennya/> – (Нормативні директивні правові документи).

**Гарант
освітньо-наукової
програми**

Завідувач кафедри епізоотології,
паразитології та мікробіології ім.
проф. В. Я. Атамася Одеського
державного аграрного університету,
д.вет.н., професор Панікар І. І.