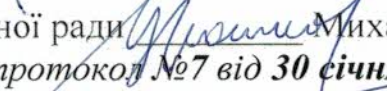


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
підготовки здобувачів вищої освіти  
ступеня доктора філософії

галузь знань 21 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА  
спеціальність 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА  
рівень вищої освіти ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Михайло БРОШКОВ  
(протокол №7 від 30 січня 2020р.)

Освітня програма

вводиться в дію з 01 вересня 2020р.

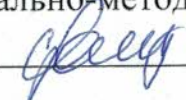
Ректор  Михайло БРОШКОВ  
(наказ № 23-заг від 03 лютого 2020р.)




ОДЕСА-2020


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків  
 Олексій ДАНЧУК  «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

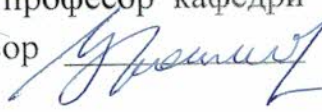
Науково-методична рада: *протокол № 1 від 28 січня 2020р.*  
 В.о. керівника навчально-методичного відділу  
 Юлія СОКОЛОВА  «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

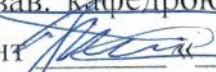
Вчена рада факультету ветеринарної медицини та біотехнологій:  
*Протокол № \_\_ від \_\_ грудня 2019р.*  
 Голова вченої ради  
 Олег УШАКОВ  «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.


**Розробники:**

1. Керівник проектної групи  
*Панікар Ігор Ігорович*, професор кафедри епізоотології та паразитології  
 ім. проф. Атамася В. Я., д. вет. н., професор  «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

**Члени проектної групи:**

2. *Брошков Михайло Михайлович*, ректор університету, професор кафедри  
 фізіології, біохімії та мікробіології, д.вет.н., професор   
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

3. *Телятніков Андрій Володимирович*, зав. кафедрою хірургії, акушерства та  
 хвороб дрібних тварин, д.вет.н, доцент  «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

4. *Улизько Сергій Іванович*, зав. кафедрою внутрішніх хвороб тварин і  
 клінічної діагностики, к.вет.н., доцент  «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами внесеними згідно Постанови КМ № 347 від 10.05.2018 р.), «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (із змінами внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019 р.).

## ЗМІСТ

I.	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ .....	5
II.	ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ .....	6
III.	ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ .....	6
	3.1. Опис освітньо-наукової програми .....	6
	3.2. Мета освітньо-наукової програми .....	7
	3.3. Характеристика освітньо-наукової програми .....	7
	3.4. Працевлаштування та продовження освіти .....	9
	3.5. Стиль та методика навчання .....	10
IV.	ЗМІСТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ .....	11
	4.1. Програмні компетентності та результати навчання .....	11
	4.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми .....	15
	4.3. Наукова складова освітньо-наукової програми .....	18
	4.4. Педагогічна практика .....	20
V.	ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ .....	21
VI.	ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА .....	21

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

*Освітньо-професійна програма (ОПП)* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

*Компетентність* визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

*Результати навчання* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

*Третій освітньо-науковий рівень* має передбачати здобуття особою фундаментальної теоретичної та практичної підготовки (знань, умінь, навичок) за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах вищих навчальних закладів різного рівня акредитації.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

*Освітня програма використовується для:*

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- атестації здобувачів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

*Користувачі освітньої програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університет);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- Приймальна комісія Університету.

## II. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

**ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

**ОПП** – освітньо-професійна програма;

**ЗО** – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-наукової програми;

**ПО** – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-наукової програми;

**ЗВ** – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-наукової програми;

**ПВС** – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-наукової програми (згідно обраної спеціалізації).

## III. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<b>3.1. Опис освітньо-наукової програми</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини та біотехнологій Кафедра епізоотології та паразитології; кафедра хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин; кафедра внутрішніх хвороб тварин і клінічної діагностики; кафедра нормальної і патологічної анатомії та патофізіології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	21 «Ветеринарна медицина»
<b>Спеціальність</b>	211 «Ветеринарна медицина»
<b>Форми навчання</b>	Стаціонарна форма навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-ХІІ, ст. 101)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 51 кредит ЄКТС
<b>Рівень програми</b>	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень;

<b>(кваліфікаційний рівень)</b>	НРК України – 8 рівень
<b>Ліцензуюча організація</b>	Міністерство освіти і науки України; Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
<b>Період акредитації</b>	Програма впроваджена в 2019 році
<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання</b>	Магістр з ветеринарної медицини
<b>Мова викладання</b>	Українська

### **3.2. Мета освітньо-наукової програми**

Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних працівників у галузі ветеринарії шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.

### **3.3. Характеристика освітньо-наукової програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	21 – Ветеринарна медицина 211 – Ветеринарна медицина (за двома спеціалізаціями: «Заразна патологія свійських тварин та дикої фауни» і «Незаразна патологія свійських тварин та дикої фауни»)
<b>Фокус програми: загальний/ спеціальний</b>	<p><b>Загальний:</b> Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасних підходів контролю епізоотичної ситуації за інфекційних хвороб тварин різних видів, захворювань, важливих у епізоотичному і епідемічному значеннях;</li> <li>- захисту життя або здоров'я людей та тварин від ризиків, що виникають внаслідок проникнення, укорінення чи поширення шкідливих організмів, які є носіями хвороб, або виникають внаслідок зооантропонозів;</li> <li>- підготовки і проведення діагностичних та лікувально-профілактичних заходів із використанням сучасних досягнень імунології та біотехнології;</li> <li>- визначення змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів;</li> <li>- моніторингу поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля з метою профілактики заразних і незаразних хвороб та використання раціональних схем лікування тварин різних видів;</li> <li>- технології виготовлення, зберігання і транспортування ветеринарних біологічних препаратів;</li> </ul> <p><b>Спеціальний (спеціалізації – заразна патологія свійських тварин та дикої фауни і незаразна патологія свійських тварин та дикої фауни):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперувати основними поняттями біобезпеки та біоетики; аналізувати існуючі й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей;</li> <li>- наукове обґрунтування та аналіз причини виникнення інфекційних, паразитарних і незаразних хвороб тварин;</li> <li>- планування, організація та здійснення профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних і незаразних хвороб тварин та дослідження проб біологічного матеріалу;</li> <li>- аналіз результатів досліджень, формулювання висновків і встановлення діагнозу при незаразній патології свійських тварин та</li> </ul>

	<p>тварин дикої фауни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-організація та проведення патологоанатомічного розтину, аналіз виявлених патологоанатомічних змін та документальне оформлення висновків розтину;</li> <li>-наукове обґрунтування та статистичне оцінювання параметрів біологічних об'єктів та процесів в організмах тварин різних видів за умов норми і патології;</li> <li>- аналіз і оцінка можливих наслідків впливу нових технологій та негативної дії екологічних факторів, епізоотичної ситуації та інших негативних чинників на здоров'я і добробут тварин;</li> <li>- аналіз доцільності використання спеціалізованих програмних засобів, порівняння наслідків біометричної обробки результатів досліджень з наявними у науковій літературі;</li> <li>-аналіз і оцінка ризиків, розробка критеріїв оцінювання ветеринарних біологічних препаратів та контроль за дотриманням вимог стандартів, фармакопейних статей, технічних умов, технологічних регламентів у їх виробництві;</li> </ul> <p>Гармонізація чинних нормативно-правових актів щодо безпечності та якості, ветеринарно-санітарного контролю та нагляду у ветеринарній медицині до сучасних міжнародних вимог.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження за новими та удосконаленими, практично спрямованими і вагомими теоретичними та методичними результатами.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується у невеликих групах дослідників за двома спеціалізаціями: <i>заразна патологія свійських тварин та дикої фауни і незаразна патологія свійських тварин та дикої фауни</i>. Вона передбачає диференційований підхід до аспірантів.</p> <p>Програма передбачає 26 кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін загальної підготовки, в т.ч. 18 кредитів ЄКТС для обов'язкових дисциплін (іноземна мова; філософія; статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях; методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині); 5 кредитів відведено на дисципліни з набуття глибинних знань зі спеціальності та 3 кредити ЄКТС передбачено на педагогічну практику здобувача. Ці дисципліни в цілому передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника.</p> <p>Ще 25 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки у межах згаданих спеціалізацій.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з</p>



	дисциплін професійної підготовки у розрізі відповідної спеціалізації.
<b>3.4. Працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>Працевлаштування</b>	<p><b>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері ветеринарної медицини.</b></p> <p><b>Адміністративна та управлінська діяльність у сферах ветеринарної медицини, безпеки та показників якості харчових продуктів і кормів, контролю за дотриманням санітарного законодавства.</b></p> <p><b>Посади згідно класифікатора професій України:</b> асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і тощо) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), головний лікар ветеринарної медицини (1237.1), лікар ветеринарної медицини (2223.2), лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (2223.2), лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (2223.2), лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (2223.2), начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3), головний інспектор державного контролю (1229.1), головний державний аудитор (1229.1), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), викладач вищого навчального закладу (2310.2), завідувач лабораторії (1229.4).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, Головні управління Держпродспоживслужби області (міста, району), вищі навчальні заклади природничого спрямування, науково-дослідні інститути (лабораторії), обласні та районні управління Держпродспоживслужби, коледжі.</p>
<b>Продовження освіти</b>	<p><b>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка на 9-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі ветеринарія;</li> <li>- навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;</li> </ul> <p>освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>

<b>3.5. Стиль та методика навчання</b>	
<b>Підходи до викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);</li> <li>- тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;</li> <li>- підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних працівників ОДАУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;</li> <li>- залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Система оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді заліку/екзамену проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо здобувачем підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді академії (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання.</p> <p>Кінцевим результатом навчання здобувача є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».</p>

## IV. ЗМІСТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### 4.1. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань і професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>1. Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення.</b> Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p><b>2. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</b></p> <p><b>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</b></p> <p><b>4. Здатність до використання інформаційних та комунікаційних технологій</b></p> <p><b>5. Здатність до системного підходу і проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</b></p> <p><b>6. Здатність володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.</b></p> <p><b>7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел.</b> Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <p><b>8. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</b></p> <p><b>9. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт</b></p> <p><b>10. Здатність бути критичним та самокритичним.</b> Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p><b>11. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</b></p> <p><b>12. Здатність до прийняття обґрунтованих рішень</b></p> <p><b>13. Здатність до розробки та реалізації наукових проектів та програм.</b> Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі ветеринарної медицини, гігієни, санітарії і експертизи, зокрема показників безпечності та якості харчових продуктів і кормів.</p> <p><b>14. Здатність до педагогічної діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</b></p>

<b>Професійні (фахові) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексність у проведенні досліджень в галузі ветеринарної медицини.</li> <li>2. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі досліджень із планування, організації та здійснення профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних і незаразних хвороб тварин;</li> <li>3. Здатність до аналізу результатів досліджень, формулювання висновків і встановлення діагнозу при заразній і незаразній патології свійських тварин та тварин дикої фауни і дослідження проб біологічного матеріалу;</li> <li>4. Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної ветеринарної науки.</li> <li>5. Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження</li> <li>6. Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі ветеринарної медицини.</li> <li>7. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі ветеринарної медицини.</li> <li>8. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</li> <li>9. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</li> <li>10. Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.</li> <li>11. Здатність брати участь у критичному діалозі.</li> <li>12. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.</li> <li>13. Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.</li> <li>14. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі ветеринарної м медицини.</li> </ol>
<b>Програмні результати навчання</b>	
	<p><i>Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</i></p>
	<p><i>Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у ветеринарній медицині, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу.</i></p>
	<p><i>Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати</i></p>

	інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.
	<i>Знання</i> основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. <i>Вміння та навички</i> застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.
	<i>Знання та розуміння</i> методів наукових досліджень, <i>вміння та навички</i> використовувати їх на рівні доктора філософії.
	<i>Вміння та навички</i> працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. <i>Розуміння</i> наукових статей у сфері обраної спеціальності. <i>Вміння та навички</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. <i>Вміння та навички</i> відслідковувати найновіші досягнення у гігієнічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. <i>Знання, розуміння, вміння та навички</i> використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. <i>Знання та розуміння</i> змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. <i>Вміння та навички</i> аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.
	<i>Вміння та навички</i> організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.
	<i>Вміння та навички</i> оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	<i>Вміння та навички</i> критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.
	<i>Вміння та навички</i> генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.
	<i>Знання, вміння та навички</i> розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі ветеринарної медицини.
	<i>Знання та розуміння</i> структури вищої освіти в Україні. <i>Знання та вміння</i> використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. <i>Знання</i> специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. <i>Знання та вміння</i> використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. <i>Знання та вміння</i> використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.
	<i>Вміння та навички</i> організувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. <i>Вміння та навички</i> виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження із санітарії, гігієни тварин, гігієни харчових продуктів і кормів та суміжних з ним сферах природничих наук. <i>Вміння та навички</i> організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.
	<i>Вміння та навички</i> здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження ветеринарної медицини.
	<i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку наукової думки у галузі ветеринарної гігієни, санітарії та експертизи. <i>Вміння та навички</i> використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у ветеринарній медицині.
	<i>Вміння та навички</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.
	<i>Вміння та навички</i> проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел,

	конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі ветеринарної медицини.
	<i>Вміння та навички</i> виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми, що стосуються планування й організації, здійснення профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних і незаразних хвороб тварин. <i>Вміння та навички</i> формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. <i>Вміння та навички</i> формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.
	<i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. <i>Вміння та навички</i> брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.
	<i>Вміння та навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.
	<i>Вміння та навички</i> брати участь у критичному діалозі. <i>Вміння та навички</i> зацікавити результатами дослідження з планування й організації, здійснення профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних і незаразних хвороб тварин.
	<i>Знання</i> концептуальних, теоретичних і методологічних основ здійснення профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних і незаразних хвороб тварин.
	<i>Вміння та навички</i> аналізу та оцінки біологічних, хімічних і фізичних чинників для виробництва, переробки, зберігання, транспортування й реалізації ветеринарних біологічних препаратів та засобів специфічної профілактики здоров'я тварин.
	<i>Знання</i> теоретичних і методичних основ забезпечення ветеринарно-санітарного контролю ланцюга виробництва, переробки й обігу харчових продуктів і побічних продуктів тваринного походження з метою гарантування їх безпечності та якості.
	<i>Вміння та навички</i> розроблення нових й удосконалення чинних методів визначення та оцінки безпечності, що гарантують належний контроль показників безпечності та якості харчових продуктів.
	<i>Знання</i> впливу нових технологій та технічних рішень виробництва, переробки та обігу харчових продуктів і побічних продуктів тваринного походження на їх безпечність та якість.
	<i>Вміння та навички</i> аналізу ризиків, розробка критеріїв оцінювання ветеринарно-санітарного стану потужностей (об'єктів), що використовуються для виробництва препаратів для здійснення профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних і незаразних хвороб тварин.
<b>Програмні результати наукової роботи</b>	
	<i>Підготовка та публікація</i> наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.
	<i>Участь</i> у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).
	<i>Участь</i> з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.
	<i>Впровадження</i> результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.
	<i>Підготовка і публічний захист</i> дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.

## 4.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

### 1-Й РІК НАВЧАННЯ

Освітня складова					
Назва дисциплін	Загальна кількість год.	Аудиторні год.	Самостійна робота	Кредити	Відповідальність (кафедра)
<b>Обов'язкові:</b>	<b>450</b>	<b>190</b>	<b>260</b>	<b>15</b>	
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>					
Іноземна мова	150	70	80	5	української та іноземної мов
Філософія	120	60	60	4	філософії, історії України і політології
Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	90	30	60	3	економічної теорії і економіки підприємства
Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині	90	30	60	3	епізоотології та паразитології
<b>2. Дисципліни вільного вибору аспіранта</b>					
<b>Спеціалізація 1</b>	<b>360</b>	<b>150</b>	<b>210</b>	<b>12</b>	
Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики заразних хвороб тварин	210	100	110	7	епізоотології та паразитології
Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин	150	50	100	5	нормальної і патологічної анатомії та патофізіології
<b>Спеціалізація 2</b>	<b>360</b>	<b>140</b>	<b>220</b>	<b>12</b>	
Сучасні методи діагностики та терапії внутрішніх хвороб тварин	90	40	50	3	внутрішніх хвороб тварин і клінічної діагностики
Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин	150	50	100	5	нормальної і патологічної анатомії та патофізіології
Експериментальна хірургія хвороб дрібних тварин	120	50	70	4	хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин
<b>РАЗОМ</b>	<b>810</b>	<b>340/330</b>	<b>470/480</b>	<b>27</b>	

<b>Наукова складова</b>			
Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
Науково-дослідна робота	Вибір теми науково-дослідної роботи	Перший семестр	кафедра згідно наказу
	Написання реферату обсягом (25–30 стор.), метою якого є обґрунтування актуальності та формування структурно-логічної схеми дослідження.	Перший семестр	кафедра згідно наказу
Участь у науково-практичних конференціях	1 конференція	Другий семестр	кафедра згідно наказу
Підготовка розділів дисертаційної роботи	Робота з першоджерелами.	Другий семестр	кафедра згідно наказу
Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень академ. року	кафедра згідно наказу

## 2-Й РІК НАВЧАННЯ

<b>Освітня складова</b>					
Назва курсу	Загальна кількість год.	Аудиторні год.	Самостійна робота	Кредити	Відповідальність (кафедра)
<b>Обов'язкові:</b>	<b>240</b>	<b>100</b>	<b>140</b>	<b>8</b>	
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>					
Іноземна мова	90	50	40	3	української та іноземної мов
Сучасні методи лабораторної діагностики хвороб тварин різної етіології	150	50	100	5	фізіології, біохімії та мікробіології
<b>2. Дисципліни вільного вибору аспіранта</b>					
<b>Спеціалізація 1</b>	<b>390</b>	<b>180</b>	<b>210</b>	<b>13</b>	
Діагностика, лікування та профілактика паразитарних хвороб тварин	210	100	110	7	епізоотології та паразитології
Клінічна патологічна фізіологія тварин	90	40	50	3	нормальної і патологічної анатомії та патофізіології
Виготовлення, контроль і застосування ветеринарних біологічних препаратів	90	40	50	3	епізоотології та паразитології



<b>Спеціалізація 2</b>	<b>390</b>	<b>170</b>	<b>220</b>	<b>13</b>	
Сучасні методи діагностики та лікування хірургічних хвороб тварин	180	80	100	6	хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин
Сучасні методи діагностики та терапії внутрішніх хвороб тварин	90	40	50	3	внутрішніх хвороб тварин і клінічної діагностики
Взаємодія лікарських засобів	120	50	70	4	внутрішніх хвороб тварин і клінічної діагностики
<b>РАЗОМ</b>	<b>630</b>	<b>280/270</b>	<b>350/360</b>	<b>21</b>	
<b>Педагогічна практика</b>	<b>90</b>			<b>3</b>	кафедра згідно наказу ректора
<b>РАЗОМ за 2 роки</b>	<b>1530</b>	<b>620/600</b>	<b>820/840</b>	<b>51</b>	
<b>Наукова складова</b>					
Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)		Терміни	Відповідальність	
Науково-дослідна робота	Перший розділ дисертації. Первинні дані наукових досліджень		Протягом академ. року	кафедра згідно наказу	
Участь у науково-практичних конференціях	2 конференції		Протягом академ. року	кафедра згідно наказу	
Публікація статей у фахових виданнях	2 статті		Протягом року	кафедра згідно наказу	
Піврічна та річна атестація	Звіт		Грудень, червень академ. року	кафедра згідно наказу	

### 3-Й РІК НАВЧАННЯ

<b>Наукова складова</b>					
Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт		Терміни	Відповідальність	
Науково-дослідна робота	Другий розділ дисертації. Статистичне опрацювання первинного цифрового матеріалу, одержаного в наукових дослідженнях		Протягом академ. року	кафедра згідно наказу	
Участь у науково-практичних конференціях	2 конференції		Протягом року	кафедра згідно наказу	
Публікація статей у фахових виданнях	2 статті		Протягом року	кафедра згідно наказу	
Піврічна та річна атестація	Звіт		Грудень, червень академічного року	кафедра згідно наказу	

#### 4-Й РІК НАВЧАННЯ

Наукова складова			
Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
Науково-дослідна робота	Третій розділ дисертації	Сьомий семестр	кафедра згідно наказу
Участь у науково-практичних конференціях	1 конференція	Сьомий семестр	кафедра згідно наказу
Публікація статей у фахових виданнях	1 стаття	Сьомий семестр	кафедра згідно наказу
Публікація статей у виданнях, які включено до міжнародних наукометричних інформаційних баз даних	1 стаття	Сьомий семестр	кафедра згідно наказу
Попередній захист на кафедрі	Дисертація (попередній варіант)	Сьомий семестр	випускаюча кафедра
Захист дисертації в спеціалізованій вченій раді	Дисертація (остаточний варіант)	Восьмий семестр	випускаюча кафедра / спеціалізована вчена рада

#### 4.3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у галузі аграрної науки та продовольства і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Основними напрямками дисертаційних досліджень передбачається здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації, згідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта. На вибір аспіранта пропонується тематика майбутньої роботи, яка буде виконуватись на конкретній кафедрі, в розрізі її наукової роботи.

З урахуванням специфіки роботи та обраної спеціалізації основними напрямками дисертаційних досліджень аспіранта може бути наступна орієнтовна тематика:

1. Розроблення та впровадження новітніх біотехнологій у ветеринарній медицині.

2. Епізоотологічний моніторинг ґрунтових інфекцій Рівдня України.
4. Моніторинг інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб свійської птиці ряду курячих у господарствах різних форм власності.
5. Моніторинг інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб великої рогатої худоби у господарствах різних форм власності.
6. Моніторинг інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб свиней у господарствах різних форм власності.
7. Моніторинг інфекційних, інвазійних та протозоозних хвороб овець м'ясного і м'ясо-молочно-вовнового напрямку продуктивності адаптованих до умов півдня України.
8. Удосконалення техніки проведення штучного осіменіння та застосування вітамінно-мінеральних добавок і медикаментозних засобів з метою підвищення заплідненості самок та діагностика і профілактика пренатальної гіпотрофії у тварин.
9. Зміцнення кісток кінцівок у тварин різних видів за допомогою остеотропних наноаквахелатів металів (Mg, Co, Cu, Zn, Fe).
10. Розроблення нових методів діагностики, лікування та профілактики найбільш поширених захворювань спільних для людини і тварин.
11. Розроблення та впровадження новітніх технологій виробництва діагностикумів захворювань тварин і засобів їх захисту.
12. Розвиток, морфологія та гістохімія органів тварин у нормі та при патології.
13. Моніторинг та розробка заходів боротьби з гельмінтозами, протозойними і ектопаразитарними захворюваннями тварин.
14. Моніторинг, удосконалення діагностики, лікування та профілактика інвазійних хвороб птиці Півдня України.
15. Моніторинг, удосконалення діагностики, лікування та профілактика інвазійних хвороб тварин Півдня України.
16. Еколого-фауністичний моніторинг, прогнозування та заходи боротьби з інвазійними хворобами бджіл.
17. Діагностика та заходи боротьби з еномозами овець.
18. Вивчення патогенезу та розробка патогенетичних методів терапії запальних процесів при хірургічних хворобах тварин.
19. Розробка і впровадження нових та удосконалення існуючих методів діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених внутрішніх хвороб великої рогатої худоби у Південному регіоні України.
20. Порівняльна діагностична інформативність різних методів визначення функціонального стану внутрішніх органів у свійських тварин в нормі та за патології.
21. Взаємовідносини в системі «паразит-хазяїн» за райєтинозу курей.
22. Поширення, патогенез та лікування цестодозів індиків.
23. Акарози курей (поширення, діагностика, профілактика).
24. Епізоотологія, патогенез і профілактика протозоозів індиків.

25. Епізоотологія криптоспоридіозу телят в господарствах півдня України (патогенез, діагностика, лікування).

26. Дослідження комп'ютерно-томографічної щільності кісток собак за остеопорозу.

27. Застосування остеотропних наночасток металів за лікування патологій кісток у свійських тварин.

28. Розробка та впровадження в ветеринарну практику комп'ютерно-томографічного моніторингу за хірургічно хворими тваринами.

29. Вивчення можливостей застосування наноаквахелатів металів за лікування онкопатології у свійських тварин.

30. Вдосконалення існуючих методів лікування патології суглобів у дрібних домашніх тварин за використання нанотехнологій.

31. Розробка та впровадження в ветеринарну офтальмологію нанотехнологічних методів лікування захворювань ока у свійських тварин.

#### **4.4. Педагогічна практика**

Обов'язковою компонентою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» є педагогічна практика, метою якої є набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі та формування вмінь викладацької діяльності.

Педагогічна практика здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» передбачає наступні види діяльності:

- вивчення законодавчих та нормативно правових документів, що регулюють освітню діяльність у сфері вищої освіти в Україні;
- опрацювання внутрішньовузівських положень щодо організації навчально-виховного процесу в Одеському державному аграрному університеті;
- вивчення досвіду викладання провідних викладачів університету під час відвідування занять з різних спеціальних дисциплін;
- методична робота з розробки комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни: навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післятестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни;
- самостійне проведення лекцій та практичних занять;
- участь в оцінюванні якості контрольних та курсових робіт студентів;
- організація самостійної роботи студентів, проведення консультацій.

Педагогічна практика організується випусковою кафедрою згідно до обраної аспірантом спеціалізації та планується на другому році навчання

загальним обсягом 90 годин (3 кредити). Термін проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані аспіранта, затверджуються науковим керівником, узгоджуються із завідувачем кафедри.

## **V. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ**

Виходячи з положень Закону України «Про вищу освіту» в частині формування внутрішньої університетської системи забезпечення якості вищої освіти, передбачені наступні заходи:

1. визначення процедур та критеріїв оцінки якості вищої освіти;
2. періодичне оновлення освітньо-наукової програми;
3. піврічна та щорічна атестація здобувачів ступеня доктора філософії та регулярне оприлюднення результатів атестації на офіційному веб-сайті ОДАУ;
4. перевірка дисертації на відповідність вимогам «Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння звання старшого наукового співробітника»;
5. контроль за своєчасністю підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
6. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти;
7. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
8. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
9. забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії.

## **VI. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

1. Закон України Про внесення змін до Закону України про племінне тваринництво від 21 грудня 1999 р. // Відомості Верховної Ради України, 2000. № 6–7. 37 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/1328-14.

2. Інструкції з ведення племінного обліку в молочному і молочно-м'ясному скотарстві, затвердженої наказом Міністерства аграрної політики України від 30 грудня 2003 р. № 474, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 21 січня 2004 р. за № 96/8695; [Електронний ресурс]: Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0096-04.

3. Інструкції з ведення племінного обліку в м'ясному скотарстві, затвердженої наказом Мінагрополітики України від 6 червня 2002 р. № 154,

zareestrovanoї v Minіsterstvі yustіcії Ukraїni 19 chervnya 2002 r. za № 517/6805; [Elektronnii resurs]: Rezhim dostupu: [consultant.parus.ua/?doc=04X1CEDDF5&abz=7OF6Q](http://consultant.parus.ua/?doc=04X1CEDDF5&abz=7OF6Q).

4. Instrukcії z vedennya plēmīnnoho obliku u svīnarstvī, zatverdzhenoї nakazom Mīnagroполітики Ukraїni від 17 grudnya 2002 r. № 396, zareestrovanoї v Minіsterstvі yustіcії Ukraїni 29 grudnya 2002 r. za № 1028/7316; [Elektronnii resurs]: Rezhim dostupu <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1028-02>.

5. Instrukcії z vedennya plēmīnnoho obliku v konyarstvī, zatverdzhenoї nakazom Mīnagroполітики Ukraїni від 15 zhovtnya 2003 r. № 364, zareestrovanoї v Minіsterstvі yustіcії Ukraїni 30 zhovtnya 2003 r. za № 993/8314; [Elektronnii resurs]: Rezhim dostupu: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0993-03>.

6. Instrukcії z vedennya plēmīnnoho obliku u vīvcharstvī ta kozīvnicstvī, zatverdzhenoї nakazom Mīnagroполітики Ukraїni від 16 lipnya 2003 r. № 242, zareestrovanoї v Minіsterstvі yustіcії Ukraїni 5 serpnia 2003 r. za № 680/8001; [Elektronnii resurs]: Rezhim dostupu: [zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0680-03](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0680-03).

7. Instrukcії z vedennya plēmīnnoho obliku v pтахівnicstvī, zatverdzhenoї nakazom Mīnagroполітики Ukraїni від 22 chervnya 2001 r. № 179, zareestrovanoї v Minіsterstvі yustіcії Ukraїni 27 veresnya 2001 r. za № 847/6038; [Elektronnii resurs]: Rezhim dostupu: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0847-01>.

8. Instrukcії z vedennya plēmīnnoho obliku v zvīrīvnicstvī ta krolīvnicstvī, zatverdzhenoї nakazom Mīnagroполітики Ukraїni від 25 veresnya 2003 r. № 351, zareestrovanoї v Minіsterstvі yustіcії Ukraїni 14 zhovtnya 2003 r. za № 934/8255; [Elektronnii resurs]: Rezhim dostupu: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0934-03>.

9. Tekhnologіchnі vīmogi do provedennya selekcійno-plēmīnnoї roboti v galuzі bджільnicтва, provedennya atestacії pasіk і vīdachі plēmīnних svіdoctv (sertіfіkatіv), zatverdzhених nakazom Mīnagroполітики Ukraїni від 19 chervnya 2015 r. № 234, zareestrovаних u Minіsterstvі yustіcії Ukraїni 08 lipnya 2015 r. za № 810/27255; [Elektronnii resurs]: Rezhim dostupu: [zakon.rada.gov.ua/go/z0810-15](http://zakon.rada.gov.ua/go/z0810-15).

10. Zakon Ukraїni «Pro vīshu osvіtu» № 1556-VII від 01 lipnya 2014 roku. [Elektronnii resurs]: Rezhim dostupu: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

11. Zakon Ukraїni «Pro osvіtu». [Elektronnii resurs]: Rezhim dostupu: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.

12. Постанова КМУ від від 23.03.2016 r. № 261 «Pro zatverdzhennya Porядку підготовки здобувачів vīshої osvіti stupennya doktora філософії та doktora nauk u vīshих навчальних закладах (наукових установах)». [Elektronnii resurs]: Rezhim dostupu: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

13. Постанова КМУ від 24 липня 2013 р. № 567 «Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

14. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

15. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>

16. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». К.: 2010.

17. Методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. // К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

18. Умови прийому до вищих навчальних закладів України в 2016 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 р. за № 1351/27796: [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБ-сайт МОН України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/rozyasnennya/> – (Нормативні директивні правові документи).

**Гарант  
освітньо-наукової  
програми**

Професор кафедри епізоотології та паразитології Одеського державного аграрного університету, д.вет.н., доцент  
Панікар І. І.