МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО"

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 203 " САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО "

галузі знань 20 " АГРАРНІ НАУКИ І ПРОДОВОЛЬСТВО "

кваліфікація МАГІСТР ІЗ САДІВНИЦТВА ТА ВИНОГРАДАРСТВА

професійна кваліфікація ДОСЛІДНИК З ПЛОДООВОЧІВНИЦТВА І ВИНОГРАДАРСТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ Михайло БРОШКОВ
(протокол №7 від «**30**» **січня 2020р.**)

Освітня програма вводиться в дію з **01 вересня 2020р.**
Ректор _____ Михайло БРОШКОВ
(наказ № **23-заг** від «**03**» **лютого 2020р.**)

Місто Одеса 2020р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

1. Науково-методична рада: *протокол № 1 від «28» січня 2020р.*

В.о. керівника навчально-методичного відділу

Юлія СОКОЛОВА _____ «30» _____ 2020 р.

2. Вчена рада АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНОГО факультету:

Протокол № 5 від «30» грудня 2019р.

Голова вченої ради

Ірина ІЩЕНКО _____ «30» _____ 2019 р.

Розробники:

1. Керівник проектної групи

Хреновськов Едуард Іванович , професор кафедри захисту, генетики і селекції рослин, д.б.н., професор _____ «30» 12 2019 р.

Члени проектної групи:

2. *Іщенко Ірина Олександрівна*, доцент кафедри садівництва, виноградарства, біології та хімії, к.с.г.н., доцент _____ «30» _____ 2019 р.

3. *Попова Людмила Миколаївна*, доцент кафедри польових і овочевих культур, к.с.г.н., доцент _____ «30» _____ 2019 р.

4. *Петренко Світлана Олександрівна*, доцент кафедри садівництва, виноградарства, біології та хімії, к.с.г.н., доцент _____ «30» 12 2019 р.

5. *Тараненко Олена Георгіївна*, асистент кафедри садівництва, виноградарства, біології та хімії, к.с.г.н. _____ «30» _____ 2019 р.

Залучені стейхолдери:

№ п.п	ПІБ	До якої групи стейхолдерів належить	Науковий ступінь, вчене звання за наявності
1.	Білан Віталій Олексійович	Роботодавець, голова фермерського господарства «Пан Білан»	
2.	Братінов Ігнат Васильович	Роботодавець, генеральний директор ТОВ «Шампань України»	кандидат с.г. наук
3.	Гонцов Олександр Анатолійович	Роботодавець, голова фермерського господарства «Синергія -Е»	
4.	Ковальова Ірина Анатоліївна	Директор ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова, працедавець	кандидат с.г. наук
5.	Куліджанов Елгуджа Вахтангович	Роботодавець, директор Одеської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України»	кандидат с.г. наук
6.	Чабаненко Владислав	Здобувач освіти	
7.	Нарусевич Аріна	Здобувач освіти	

ЗМІСТ

1.	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2.	ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	5
3.	ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	6
4.	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	8
5.	ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	14
6.	ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ	17
7.	АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	17
8.	ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ	17
9.	ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА	18

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

1) обсяг та термін навчання магістрів;
2) загальні компетенції;
3) професійні компетентності за спеціальністю;
4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;

- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації магістрів спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);

- викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство»;

- Екзаменаційна комісія спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство»;

- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ЗО – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ПО – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ЗВ – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ПВ – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Опис освітньо-наукової програми	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет Кафедра садівництва і виноградарства
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	203 «Садівництво і виноградарство»
Спеціалізація	«Виноградарство»; «Плодівництво»; «Овочівництво»
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 роки 6 місяців (денна), 2 роки (заочна)
Повна назва кваліфікації	Дослідник із плодоовочівництва і виноградарства
Кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій (НРК)	Сьомий рівень НРК
Акредитуюча організація	Міністерство освіти і науки України; Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджена в 2016 році
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Бакалавр, спеціаліст (за конкурсом)
Мова викладання	українська
2. Мета освітньо-наукової програми	
Метою ОПП за спеціальністю 203 «Садівництво і виноградарство» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня магістр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації вирощування плодів, овочів, винограду і садивного матеріалу; проектувати багаторічні насадження для різних форм господарювання; розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості плодоовочевої продукції та винограду; розробляти інтегровані системи захисту для певної культури використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан насаджень; проводити наукові дослідження.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Сільське господарство та продовольство; агрономія; плодоовочівництво та виноградарство; розсадництво; сортознавство
Основний	Акцент на глибоких знаннях в області

фокус освітньої програми і спеціалізації	плодоовочівництва і виноградарства, а також здатність їхнього застосування для організації вирощування, зберігання і розмноження плодоовочевих культур і винограду, проектування, закладання насаджень (посівів) та проведення науково-дослідних робіт з даної тематики.
Орієнтація освітньої програми	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі садівництва і виноградарства, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах аграрного профілю тощо.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем садівництва і виноградарства. Програма розвиває перспективні напрями розробки технологій вирощування плодів, ягід, овочів, винограду та садивного матеріалу, зберігання та переробки плодоовочевої продукції, планування перспективних шляхів розвитку садівництва, овочівництва і виноградарства тощо.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Робота на аграрних підприємствах різних форм організації та спеціалізації, науково-дослідних та проектних інститутів садівництва, овочівництва і виноградарства, закладах вищої та професійно-технічної освіти, а також комерційної діяльності з проведення консалтингових послуг, проектування багаторічних насаджень; фітомоніторингові послуги.
Подальше навчання	За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» або спорідненої галузі.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка магістерської роботи; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.

Оцінювання	Поточний та рубіжний контроль; захист курсових робіт (проектів), практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно) Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у науковому університетському збірнику «Аграрний вісник Причорномор'я».

4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральні компетентності – здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання для ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблеми під час професійної діяльності у галузі садівництва і виноградарства або у процесі навчання, що передбачає застосування методів управління росту і розвитку рослин.

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
І. Загальні компетентності та результати навчання		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	– використовує знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття; – володіє методологією пізнання; – застосовує широкий спектр методів дослідження явищ і процесів; – здійснює критичний аналіз різних точок зору на об'єкт дослідження; – застосовує філософські принципи та поняття під час розв'язання конкретних науково-практичних завдань; – обґрунтовує свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації; – формує та висловлює власну думку.
2	Здатність сприймати розмаїття тверджень і міжкультурні відмінності	- за допомогою логічного аналізу вміє використовувати філософію як методологію вивчення інших дисциплін, суспільних явищ, політичних процесів у суспільстві; -враховую перспективи розвитку господарства і розробляє довгострокові плани забезпечення соціально-побутових умов; - обробляє та перерозподіляє ділову кореспонденцію, - складає інформаційно-аналітичні огляди та звіти -здійснює ведення діловодства у підрозділі
3	Сприяння втіленню правових норм у суспільні відносини	–впроваджувати у повсякденну практику положення конституційного права України; –контролювати дотримання іншими членами суспільства положень конституційного права України. –психологічно правильно локалізувати та усувати конфліктні ситуації; –давати правовий аналіз конкретних суспільних відносин, самостійно поповнювати, систематизувати і застосовувати правові знання.

4	Здатність до спілкування державною мовою, застосовуючи комунікативні навички та здатність працювати у колективі	–володіє офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування; –аналізує морально-психологічний стан колективу –висловлює власні думки; –обирає оптимальні види і форми, а також дидактичні методи та інтенсивні технології навчання; –здійснює контроль результатів навчально-пізнавальної діяльності у. –аналізує морально-психологічний стан колективу, бере участь у громадському житті колективу та спрямовує його діяльність на поліпшення умов життя відпочинку і праці.
5	Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.	– уміє представляти свої думки та ідеї в усній і письмовій формі іноземною мовою; – користується правилами мовного етикету; – володіє спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку; – спілкується з іноземцями їхньою рідною мовою на професійному та побутовому рівнях. – застосовує стиль ділового спілкування при оформлені документів та ділової переписці з іноземними партнерами.
6	Здатність працювати в команді	–висловлює думки чітко, логічно і аргументовано; –пристосовується до ритму команди; –переконує більшість членів групи у правильності прийнятого рішення; –використовує вагомі аргументи; –визнає свої помилки та виправляє їх.
7	Здатність орієнтувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці	-забезпечує поліпшення умов праці і проживання всіх членів колективу; -управляє заходами для поліпшення санітарно-побутових умов праці -складає довгострокові плани забезпечення соціально-побутових умов; -проводить моніторинг і сценарний аналіз виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій; -визначає профілактичні заходи і ресурси для попередження і подолання наслідків надзвичайних ситуацій.
8	Здатність реально оцінювати економічну ситуацію та	-проводити моніторинг ринків збуту плодово-ягідної, овочевої продукції та винограду; - складати прогноз економічної ефективності виробництва; -організовувати власний бізнес; -враховувати кон’юнктуру ринку та конкурентне середовище; -керувати логістикою та дистрибуцією плодоовочевої продукції для отримання максимального прибутку.
9	Здатність до формування навчального матеріалу, читання лекцій, проведення семінарів, проведення навчальних занять різних форм і	- застосовує педагогічні технології у та розуміє основні принципи дидактики; - користуючись інформацією з різних джерел про наявні оновлення технологій та матеріалів для захисту рослин, розробляти програми та плани занять; -вивчаючи інформацію з особових справ та у співбесіді, аналізуючи професійні та психологічні особливості членів колективу, визначати умови ефективного їх використання..

	керівництва НДР студентів	
10	Здатність оволодіння формами, методами і принципами організації навчального процесу у вузі	–створює сприятливі умови для навчання, виявляє та оцінює індивідуальні потреби працівників у навчанні; –забезпечує зацікавленість працівників у навчанні та підвищенні кваліфікації; –розробляє плани підготовки, організовувати різні форми навчання; –обирає оптимальні види і форми, а також дидактичні методи та інтенсивні технології навчання; - здійснює контроль результатів навчально-пізнавальної діяльності.
11	Вміння розробляти, оформляти і керувати проектами	–формулює цілі інноваційної діяльності господарства; –оцінює ефективність інноваційних проектів; –вибирає інноваційні проекти до реалізації; –оцінює інноваційні ризики, обґрунтовувати методи їх мінімізації; –відображає результати проектування у формах звітів, статей, тез доповідей тощо; – організовує колектив для втілення проекту у виробничу діяльність
ІІ. Професійні компетентності та результати навчання		
2.1. Інструментальні компетентності		
1	Здатність до аналізу і синтезу	- керуючись інформацією відділу кадрів, враховуючи рівень кваліфікації, фізично-психологічний стан здоров'я всіх членів колективу, відгуки керівників груп, визначати найбільш ефективні напрями використання членів трудового колективу - використовуючи відповідну інформацію, звіти, керуючись законодавством України, у групі інших фахівців господарства, незалежно від форм власності, на підставі інформації щодо основних критеріїв оцінювання проводити моніторинг соціально-виробничого стану колективу та вносити пропозиції щодо більш ефективного використання
2	Елементарні комп'ютерні навички та знання і розуміння сучасних інформаційних технологій	- користуючись інформацією з різних джерел про наявні оновлення технологій та матеріали для догляду та захисту рослин розробляти системи землеробства, меліоративні заходи із захисту, які підвищуватимуть родючість ґрунту і забезпечуватимуть захист навколишнього середовища; - проводить візуалізацію і статистичну обробку матеріалів метрологічних досліджень за допомогою спеціалізованих програм; - виходячи із визначеного обсягу та видів насіння, витратних матеріалів та засобів захисту необхідних для господарства, керуючись нормативними вимогами щодо їх доставки, обліку та утилізації організовувати закупівлю, доставку та облік і списання придбаних засобів захисту рослин та витратних матеріалів
3	Дослідницькі здатності	- на підставі отриманих результатів досліджень робити висновки та розробляти рекомендації виробництву; - управління напрямками патентного пошуку; - обирати оптимальні варіанти наукових досліджень; -встановлювати шляхи впровадження інноваційних проектів у виробництво

4	Здатність використовувати машини і агрегати	-проводить підбір техніки у відповідності до потреб технології вирощування культури; - проводить комплектування агрегатів та їхнє регулювання за заданими параметрами - керує механізованими роботами у плодоовочівництві і виноградарстві; - сприяє максимальній механізації ручних процесів, слідкуючи за новими технічними розробками і пропозиціями.
5.	Здатність практично використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.	- володіє способами розмноження і виробництва садивного матеріалу - визначає перспективні плодово-ягідні культури для розмноження; - обирає найбільш доцільну технологію вирощування садивного матеріалу; - володіє навичками щеплення плодових культур і винограду; - контролює якість виготовлених щеп чи окулянтів; - використовує новітні технології вирощування садивного матеріалу для інтенсивних насаджень; - розробляє та удосконалює технології вирощування садивного матеріалу.
6.	Здатність науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.	- на основі агрометеорологічних даних складає прогнози розвитку шкідників та хвороб на плодоовочевих культурах та винограді; - використовує основні засоби захисту від хвороб і шкідників; - складає інтегровані системи захисту; - оцінює фіто санітарний стан насаджень; - складає і обґрунтовує плани обсягів закупівлі засобів захисту рослин; - складає схеми бакових сумішей з додаванням добрив; - використовує елементи технології біологічного захисту
7.	Сучасні уявлення про біотехнологію та генну інженерію	- на підставі рекомендацій та прогнозів щодо росту і розвитку овочевих, плодових та ягідних культур проводити догляд упродовж вегетаційного періоду з проведенням відповідних заходів із захисту їх від шкідників і хвороб
2.2. Проектувальні компетентності		
1.	Здатність	- здійснює контроль за ходом формування урожаю;

	планувати обсяг і якість врожаю плодоовочевої продукції і винограду	розраховує основні показники контролю хода формування врожаю; розраховує норми добрив на заплановай урожай; прогнозує продовження періоду дозрівання і якості урожаю плодових культур; володіє галузевими методами попереднього визначення врожаю визначає обсяги виробництва плодоовочевої продукції аналізуючи особливості формування урожайності під впливом ґрунтово-кліматичних та економічних чинників у минулі роки, керуючись можливими ресурсами господарства і довідковою інформацією, складати агропрогнози та програми технологій вирощування плодово-ягідних та овочевих культур
2.	Здатність використовувати знання і практичні навички для проектування і закладання насаджень, посівів та проведення досліджень з плодоовочівництва і виноградарства.	-з допомогою керівника розробляє проект із виробництва плодоовочевої продукції на підставі характеристик господарства; - складає технологічні карти вирощування плодоовочевої продукції та винограду на основі використання вітчизняної та зарубіжної техніки; - аналізує науково-дослідну і патентну літературу; - планує проведення наукових досліджень і закладає досліди; - проводить збирання результатів експериментальних досліджень та їх обробку; - проводить патентний пошук нових ідей з наступною організацією наукових досліджень. - враховуючи родючість ґрунтів, агрокліматичні та трудові ресурси господарства, на підставі нормативних документів, керуючись методичними рекомендаціями, розробляти 3 допомогою керівника проект із виробництва плодоовочевої продукції - використовуючи рекомендовані схеми вирощування овочевих, плодових і ягідних культур, керуючись нормативами витрат на їх вирощування, складати технологічні карти вирощування на основі використання вітчизняної і зарубіжної техніки
2.3. Організаційні		
1.	Здатність використовувати знання, уміння й навички у галузі плодоовочівництва і виноградарства для виробництва плодів, ягід, овочів і винограду	--розробляти проекти з виробництва плодоовочевої продукції та винограду; - організовує роботи, пов'язані з виконанням технологій вирощування плодоовочевих культур та винограду; - впроваджує новітні досягнення науки та передового досвіду у виробництво - у повному обсязі використовує можливості культиваційних споруд; - організовує роботи зі збирання та післязбиральної доробки плодоовочевої продукції та винограду
2.	Здатність організовувати квітники та вирощувати квітучі рослини	- вміє використовувати біологічні, екологічні основи квітникарства; -визначає сортимент квіткових рослин; - удосконалює технологію вирощування квіткових рослин -розробляє технологію вирощування і розмноження квіткових рослин у закритому гранті; -розробляє технологію вирощування і розмноження квіткових рослин у відкритому ґрунті. -використовує основи композиції квіткових рослин у ландшафтах; - вирощування квітів на зрізування.

3.	Організація ефективного використання наукових спеціальних методів і технологій	- визначати відповідно до наявних умов, специфічних для конкретної виробничої або науково-дослідницької ситуації, комплекс технологій: - самостійно обирати та використовувати головні технологічні параметри, які повинні забезпечувати машини і обладнання, що використовуються для механізації зберігання і переробки продукції; - проводити діагностику проблем агровиробників і економічний аналіз під час підготовки управлінських рішень і порад; - використання всіх методів боротьби, які відповідають екологічним, економічним і технічним вимогам; - вимоги нормативно-технічних документів до якості продукції, її упакуванню і маркіруванню; - основні напрямки дій по недопущенню різних негативних процесів в природних ресурсах; - керуючись чинним законодавством з питань, які належать до компетенції трудового колективу, правилами з охорони праці, гігієни і протипожежного захисту, самостійно і у складі комісій здійснювати контроль та складати акти щодо дотримання вимог соціально-виробничих і екологічних проблем.
	2.4. Управлінські	
1.	Здатність орієнтувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці	- вивчаючи в процесі спілкування і ознайомлення з особовими справами працівників колективу та аналізуючи соціально-побутові умови, керуючись нормативними документами з охорони праці сприяти поліпшенню умов праці і проживання всіх членів колективу - враховуючи можливості організації чи господарства, Конституцію України, закони постанови Кабінету Міністрів та інші нормативні документи, вносити пропозиції щодо поліпшення умов праці, відпочинку та життя членів колективу - враховуючи можливості господарства, організовувати забезпечення відповідних побутових умов для всіх членів підрозділу розробляти та виносити на розгляд керівництва власного підприємства чи установи заходи Щодо поліпшення соціально-побутових умов праці і ВІДПОЧИНКУ - управляти розробкою та впровадженням заходів з поліпшення побутових умов інформувати керівництво про порушення прав *ЯКІ* надаються членам колективу згідно з Конституцією України, законами України указами і розпорядженнями Президента
2.	Знання для аналізу стану і розробки перспективних шляхів розвитку садівництва, овочівництва і виноградарства |	- керуючись маркетинговою інформацією, можливостями наявних ресурсів господарства щодо післязбиральної доробки, зберігання та транспортування до різних споживачів, визначати сортимент та обсяги виробництва; - на основі правил адміністративного менеджменту з дотримуванням відповідного законодавства України, координувати виконання поставлених завдань як у межах підрозділу, так і між різними підприємствами, установами і організаціями; - на основі рекомендацій з технологій вирощування, заходів із збереження навколишнього середовища, фітосанітарного стану насаджень плодових, ягідних та посівів овочевих, культур здійснювати управління технологічними процесами; - аналізуючи морально-психологічний стан колективу, брати участь у

		громадському житті колективу та спрямовувати його діяльність на поліпшення умов життя, відпочинку і праці; - згідно з розробленими технологіями та стандартами вирощування, збирання і післязбиральної доробки самостійно і, за необхідності, у складі комісій контролювати якість проведення технологічних процесів.
3.	Навички управління	- враховуючи морально-психологічний мікроклімат у колективі господарства та відповідно до професійних інструкцій, розпоряджень керівництва підприємства чи установи, керувати членами колективу та сприяти повній реалізації їх інтелектуальних можливостей під час виконання їх прямих професійних обов'язків

5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	**вибіркові компоненти ОПП**	**Всього за весь термін навчання**
1.	Цикл загальної підготовки	12,0 (13,33%)	9,0 (10%)	21,0 (22%)
2.	Цикл професійної підготовки	51,0 (56,67%)	18,0 (20%)	69 (76,67%)
Всього за весь термін навчання		**63 (70%)**	**27 (30%)**	**90 (100%)**

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ				
1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ЗО)				
ЗО 1.	Психологія управління та педагогіка вищої школи	**90**	3	іспит
ЗО 2.	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництво і виноградарстві	**90**	3	залік
ЗО 3.	Методологія та організація наукових досліджень	**90**	3	іспит
ЗО 4.	Історія розвитку садівництва, овочівництва і виноградарства	**90**	3	іспит
	Усього за циклом	**360**	**12**	

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ПО)				
ПО 1.	Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду	**90**	3	залік
ПО 2.	Сучасні технології садівництва і виноградарства	**240**	8	іспит, КР
ПО 3.	Сучасні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту	**270**	9	іспит, КР
ПО 4.	Дослідна справа у садівництві,овочівництві і виноградарстві	**90**	3	залік
ПО 5.	Квітникарство відкритого і закритого ґрунту	**90**	3	залік
ПО 6.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	**90**	3	залік
ПО 7.	Науково-дослідна практика	**90**	3	
ПО 8.	Виробнича практика	**300**	10	
ПО 9.	Магістерська робота	**150**	5	
	Академічна атестація	**120**	4	
	Усього за циклом	**1530**	**51**	
Разом обов'язкові компоненти спеціальності		**1890**	**63**	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ				
2.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ЗВ)				
	Усього за циклом	**270**	**9**	
Цикл професійної підготовки (шифр – ПВ)				
	Біологічний захист			
	Всього за спеціалізацією	**330**	**11**	
	Спеціалізація «Овочівництво»			
	Всього за спеціалізацією	**330**	**11**	
	Спеціалізація «Виноградарство»			
	Всього за спеціалізацією	**330**	**11**	
	Усього за циклом	**540**	**18**	
Разом вибіркові компоненти спеціальності		**810**	**27**	
РАЗОМ ЗА ОПП		**2700**	**90**	

6. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Результати навчання магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних (інтегративних) результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Програма дисципліни має визначати також загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до засобів діагностики та критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми дисципліни.

7. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство» спеціалізації «Виноградарство», «Овочівництво» та «Садівництво», проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Дослідник з плодоовочівництва і виноградарства»

. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ

Виходячи з положень Закону України «Про вищу освіту» в частині формування внутрішньої університетської системи забезпечення якості вищої освіти, передбачені наступні заходи:

1) кадрове забезпечення освітньої діяльності;
2) навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
3) матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

3) якість проведення навчальних занять;

4) якість знань студентів;

5) забезпечення академічної мобільності учасників освітнього процесу;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

8) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

9) систему запобігання академічного плагіату в здобувачів вищої освіти.

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/ laws/show/1556-18.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19.
3. Закон України «Про освіту» №1060-XII від 23 травня 1991року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/ laws / show/1060-12.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М -во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyu/gromadske-obgovorennya 2016.html).
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
9. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
11. Освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма магістра напряму

підготовки «Агрономія» спеціальність «Плодоовочівництво і виноградарство» кваліфікація «Дослідник із плодоовочівництва та виноградарства». Видання офіційне. Київ, 2013