МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

" Агроінженерія "

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

галузі знань 20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»

кваліфікація БАКАЛАВР З АГРОІНЖЕНЕРІЇ.

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Михайло БРОШКОВ

(протокол №7 від «30» січня 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з **01 вересня 2020р.**

Ректор _____ Михайло БРОШКОВ

(наказ № 23-заг від «03» лютого 2020р.)

Місто Одеса 2020р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Агроінженерія»

1. Науково-методична рада: *протокол № 1 від «28» січня 2020р.*

В.о. керівника навчально-методичного відділу

Юлія СОКОЛОВА _____ «28» січня 2020 р.

2. Вчена рада інженерно-економічного факультету:

Протокол № 4 від «13» грудня 2019р.

В.о. голови вченої ради

Оксана МАЛАЩУК _____ «16» грудня 2019 р.

Розробники:

1. Керівник проектної групи

Яковенко Анатолій Миколайович, професор кафедри агроінженерії, к.т.н.,

професор _____ «05» 12 2019 р.

Члени проектної групи:

2. *Чучуй Валерій Петрович* доцент кафеди агроінженерії, к.т.н., доцент

_____ «05» 12 2019 р.

3. *Дударев Ігор Іванович*, доцент кафеди агроінженерії, к.т.н., доцент

_____ «05» 12 2019 р.

4. *Осадчук Петро Ігорович*, доцент кафеди агроінженерії, к.т.н., доцент

_____ «___» _____ 2019 р.

5. *Умінський Сергій Михайлович* , доцент кафеди агроінженерії, к.т.н., доцент,

к.е.н. _____ «___» _____ 2019 р.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ СТЕЙХОЛДЕРІВ

1. Завідувач кафедри «Автомобільного транспорту» Одеського національного політехнічного університету, к.т.н., професор *Максимов Валерій Петрович.*

2. Заступник начальника управління аграрної політики Одеської обласної державної адміністрації *Власенко Віталій Михайлович.*

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ 4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ 5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ..... 6
4 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ..... 12
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 19
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 20
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ 21
8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....22

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Перший (бакалаврський) рівень має передбачати здобуття особою теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

1) обсяг та термін навчання бакалаврів;
2) загальні компетенції;
3) професійні компетентності за спеціальністю;
4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 208 «Агроінженерия» рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації бакалаврів спеціальності 208 «Агроінженерія»;

- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);

викладачі Університету, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 208 «Агроінженерія»;

- Екзаменаційна комісія спеціальності 208 «Агроінженерія»;

- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП - освітньо-професійна програма;

ЗК – загальні компетентності;

ФК – фахові компетентності спеціальності;

ПРН – програмні результати навчання;

ОЗ –позначення обов'язкової компоненти циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми;

ОП – позначення обов'язкової компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми;

ВЗ – позначення вибіркової компоненти циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми;

ВП – позначення вибіркової компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 "АГРОІНЖЕНЕРІЯ"

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Інженерно-економічний факультет Кафедра агроінженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з агроіженерії.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроіженерія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної освіти 240 кредитів ЄКТС; термін навчання - 3 роки 10 місяців; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційно рівня «молодший спеціаліст») за спеціальностями в межах галузі знань «Аграрні науки та продовольство» - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 1692894, термін дії до 01 липня 2026р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6; НРК України – шостий кваліфікаційний рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/

2. Мета освітньо-професійної програми
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань – 20 "Аграрні науки та продовольство" Спеціальність – 208 «Агроіженерія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних фахівцеві для вирішення спеціалізованих та прикладних задач, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, технічного обслуговування, управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.

	Професійні акценти - формування фахівця з критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Загальна програма агроіженерії складається на поняттях, законах, концепціях та принципах природничо-наукових, інженерних, комп'ютерних, та соціально-економічних дисциплін. Формує фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі агроіженерії. Ключові слова: агроіженерія, механіка, машиновикористання, сервіс, ремонт.
Особливості програми	Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на основі власних навчальних лабораторій, на підприємтвах відповідного профілю діяльності міста Одеси та області, згідно укладених угод про співпрацю. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, технологіями виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин,методиками комплектування агрегатів та оцінки їх роботи; інженерними методами вирішення технічних проблем; методами організаційного, інформаційного, правового забезпечення виробництва.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна технічна діяльність у сфері, агроіженерії, сервісу, ремонту, машиновикористанню, надання послуг технічного консультування в цих сферах. Здійснюється замовником на первинні посади бакалавр з агроінженерії - в підприемствах АПК, станціях технічного сервісу, інженера-працівника органів державної влади та місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (освітньо-науковому) - 7-му кваліфікаційному рівні НРК. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі теоретико-практичну діяльності, навчання через учбову та виробничу практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-компютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.
Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: *поточний* (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), *підсумковий* (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, *атестація* (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

компетентність	практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва , що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. **ЗК 4.** Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. **ЗК 5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. **ЗК 7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 8.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК 1.** Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. **ФК 2.** Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук. **ФК 3.** Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, га теорії сільськогосподарської техніки. **ФК 4.** Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування. **ФК 5**Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань. **ФК 6.** Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва. **ФК 7.** Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин. **ФК 8.** Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.

	ФК 9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт. **ФК 10.** Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. **ФК 11.** Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання. **ФК 12.** Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. **ФК 13.** Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також п.. .нувати і виконувати відповідні захисні заходи. **ФК 14.** Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.
*7. **Програмні результати навчання***	
	ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності. **ПРН 2.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. **ПРН 3.** Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. **ПРН 4.** Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. **ПРН 5.** Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві. **ПРН 6.** Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва. **ПРН 7.** Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції. **ПРН 8.** Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки. **ПРН 9.** Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу. **ПРН 10.** Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі. **ПРН 11.** Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.

	ПРН 12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів. **ПРН 13**Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів. **ПРН 14.** Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин. **ПРН 15.** Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією. **ПРН 16.** Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення. **ПРН 17.** Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями. **ПРН 18.** Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві. **ПРН 19.** Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки. **ПРН 20.** Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему. **ПРН 21.** Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пальномастильних матеріалах та запасних частинах. **ПРН 22.** Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. **ПРН 23.** Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва. **ПРН 24.** Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного

	забезпечення агропромислових виробництв.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. Гарант програми – Яковенко А.М.. кандидат технічних наук, професор.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами; забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю). Лабораторні заняття проводяться із використанням необхідного технічного обладнання та програмного забезпечення - КОМПАС V12. Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Навчально-методичне забезпечення дисциплін укомплектовано у вигляді навчально-методичних комплексів (робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторних (практичних) занять та самостійної роботи студентів, завдання для поточного та підсумкового контролю).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у подальшому.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливість ОП: вивчення української (російської) як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

4. ПЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

4.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП, кредит/%	вибіркові компоненти ОПП, кредит/%	Всього за весь термін навчання, кредит/%
1.	Цикл загальної підготовки	74,5,0 (31%)	25,5 (10,6%)	80,5 (41,6%)
2	Цикл професійної підготовки	103,0 (42,9%)	37(15.4%)	159,5 (57,4%)
Всього за весь термін навчання		**177,5,0 (74%)**	**62,5.0 (26%)**	**240 (100%)**

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	1. ОБОВЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП		
	1.1 Цикл загальної підготовки (шифр – ОЗ)		
ОЗ 01.	Історія української культури	3	іспит
ОЗ 02.	Історія України	3	іспит
ОЗ 03.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОЗ 04.	Філософія	3	іспит
ОЗ 05.	Хімія	3,5	іспит
ОЗ 06	Фізика	5	іспит
ОЗ 07.	Матеріалознавство і ТКМ*	6	іспит
ОЗ 08.	Інженерна механіка	21	іспит
ОЗ 09.	Вища математика та прикладна математика	12	іспит
ОЗ 10.	Інформаційні системи та технології	4	іспит
ОЗ 11.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	іспит
ОЗ 12.	Нарисна геометрія та комп"ютерна графіка	6	залік
	Усього за циклом	74,5	
	1.2 Цикл професійної підготовки (шифр – ОП)		
ОП 01	Технологія виробництва та переробки с.г. прод-ції	3	іспит
ОП 02	Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	3	залік
ОП 03	Електротехніка та електроніка	3	іспит
ОП 04	Електропривод машин і механізмів	3	іспит
ОП 05	Трактори і автомобілі	12	іспит, КР

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОП 06	Сільськогосподарські машини	12	іспит, КР
ОП 07	Експлуатація машин та обладнання	8	іспит, КП
ОП 08	Технічний сервіс в АПК	4	іспит
ОП 09	Машини і обладнання та їх використання в тваринництві	7	іспит, КП
ОП 10	Машини і обладнання та їх використання при переробці с.-г. продукції	7	іспит, КП
ОП 11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОП 12	Ремонт машин та обладнання	8	д. залік
ОП 13	Навчальна ознайомча практика	4,5	д. залік
ОП 14	Навчальна практика ТКМ (слюсарна)	6	д. залік
ОП 15	Навчальна практика з керування с.-г. технікою	4,5	д. залік
ОП 16	Виробнича експлуатаційно-ремонтна практика	6	д. залік
ОП 17	Виробнича переддипломна практика	3	д. залік
ОП 18	Кваліфікаційна робота	6	
	Усього за циклом	**103,0**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**177,50**	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1 Цикл загальної підготовки (шифр – ВЗ)			
ВЗ 01.	Етика	3	залік
	Етика ділового спілкування		
	Культурологія		
	Педагогіка		
ВЗ 02	Історія наки та техніки	3	залік
	Технічний прогрес в АПК		
ВЗ 03	Іноземна мова	6	залік
	Фахова іноземна мова		
ВЗ 04	IT-технології в проектуванні	4	залік
	Компьютерні технології		
ВЗ 05	Теплотехніка та гідравлика	9,5	іспит
	Теплотехнічні та гідравлічні машини		
	Усього за циклом	**25,5**	
2.2 Цикл професійної підготовки (шифр – ВП)			
2.2.1 Спеціалізація «Енергоаудит та енергозбереження в АПК»			
ВП 01	Економіка аграрного виробництва	4	залік
ВП 02	Підйомно-транспортні машини	4	залік
ВП 03	Слюсарна справа	4	залік
ВП 04	Механіко-технологічні властивості с.-г. матеріалів	3	залік

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВП 05	Технологія машинобудування	4	залік
ВП 06	Автоматизація аграрного виробництва	4	залік
ВП 07	Енергоаудит та енергозбереження в АПК	4	залік
ВП 08	Альтернативні джерела енергії	6	залік
ВП 09	Біопаливо	4	залік
2.2.2 Спеціалізація «Технічний сервіс електрообладнання транспортних засобів»			
ВП 01	Економіка аграрного виробництва	3	залік
ВП 02	Підйомно-транспортні машини	4	залік
ВП 03	Слюсарна справа	9,5	іспит
ВП 04	Механіко-технологічні властивості с.-г. матеріалів	4	залік
ВП 05	Технологія машинобудування	3	залік
ВП 06	Автоматизація аграрного виробництва	4	залік
ВП 07	Електромобілі	4	залік
ВП 08	Мехатроніка	6	залік
ВП 09	Технічний сервіс електрообладнання транспортних засобів	4	залік
2.2.3 Спеціалізація «"Технічний сервіс та транспортні технології"»			
ВП 01	Економіка аграрного виробництва	3	залік
ВП 02	Підйомно-транспортні машини	4	залік
ВП 03	Слюсарна справа	9,5	іспит
ВП 04	Механіко-технологічні властивості с.-г. матеріалів	4	залік
ВП 05	Технологія машинобудування	3	залік
ВП 06	Автоматизація аграрного виробництва	4	залік
ВП 07	Транспортні технології в АПК	4	залік
ВП 08	Технологія технічного обслуговування та ремонту машин	6	залік
ВП 09	Організація перевезень та управління на транспорті	4	залік
	Усього за циклом	37	
	Загальний обсяг вибіркових компонент	62,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

4.3 Струкрурно-логічна схема

I СЕМЕСТР	II СЕМЕСТР	III СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
ОЗ 02. Історія України	ОЗ 08. Інженерна механіка	ОЗ 07. Матеріалознавство і ТКМ*	ОЗ 08. Інженерна механіка	ОЗ 01. Історія української культури	ОП 04. Електропривод машин та механізмів	ОП.07 Експлуатація машин та обладнання	ОП 09. Машини і обладнання та їх використання в тваринництві
ОЗ 03. Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОЗ 09. Вища та прикладна математика*	ОЗ 08. Інженерна механіка	ОЗ 11. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗО 04. Філософія	ОП 06. Сільськогосподарські машини	ОП 08. Технічний сервіс в АПК	ВП 01. Економіка аграрного виробництва
ЗО 05. Хімія	ОЗ 10 Інформаційні системи і технології*	ОЗ 11. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОП 03. Електротехніка та електроніка	ОЗ 11. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОП.07 Експлуатація машин та обладнання	ОП 10. Машини і обладнання та їх використання при переробці с.-г. продукції	ВЗ 03. Іноземна мова
ОЗ 06. Фізика	ОП 01. Технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	ОЗ 13. Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	ОП 05. Трактори і автомобілі	ОП 05. Трактори і автомобілі	ОП 12. Ремонт машин та обладнання	ОЗ 11. Іноземна мова	ВП 06. Автоматизація аграрного виробництва
ОЗ 09. Вища та прикладна математика*	ОЗ 09. Вища та прикладна математика*	ОП 02. Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	ВП 03. Теплотехніка та гідравлика	ОП 06. Сільськогосподарські машини	ВП 02 Підйомно-транспортні машини	ВП 07. Енергоаудит та енергозбереження в АПК	ВП 08 Альтернативні джерела енергії

I СЕМЕСТР	II СЕМЕСТР	III СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
ВЗ 01 Етика та естетика	ОЗ 12. Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	ВЗ 05. Теплотехніка та гідравлика	ВЗ 04. ІТ технології в проектуванні
ВП 03. Слюсарна справа	ОП 14 Навчальна практика з ТКМ		ОП 14 Навчальна практика з ТКМ
ВП 04. Механіко-технологічні властивості с.-г. матеріалів			ОП 15 Навчальна практика з керування
ВЗ 02. Історія науки і техніки			
ОП 13. Ознайомлювальна практика			

5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
ОП 11. Безпека життєдіяльності та охорона праці	ОП 16. Виробнича ремонтно-експлуатаційна практика		ВП 09 Біопаливо
ВП 05. Технологія машинобудування			ОП 17. Виробнича переддипломна практика
			ОП 18 Кваліфікаційна робота

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартіввищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 208 «Агроіженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з агроінженерії»

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр компонент	Компетентності																				
	Загальні							Фахові													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
ОЗ 01		+	+																		
ОЗ 02	+	+	+																		
ОЗ 03				+																	
ОЗ 04								+													
ОЗ 05	+										+										
ОЗ 06											+										
ОЗ 07											+										
ОЗ 08											+	+									
ОЗ 09								+												+	
ОЗ 10																				+	
ОЗ 11					+																
ОЗ 12												+									
ОП 01														+							
ОП 02									+	+											
ОП 03																+					
ОП 04																+					
ОП 05									+												
ОП 06									+												
ОП 07										+				+	+			+			
ОП 08																	+		+	+	
ОП 09																					

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр компонент	Компетентності																					
	Загальні							Фахові														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
ОЗ 01		+	+																			
ОЗ 02	+	+	+																			
ОЗ 03				+																		
ОЗ 04								+														
ОЗ 05	+										+											
ОЗ 06											+											
ОЗ 07											+											
ОЗ 08											+	+										
ОЗ 09								+												+		
ОЗ 10																				+		
ОЗ 11					+																	
ОЗ 12												+										
ОП 01														+								
ОП 02									+	+												
ОП 03																+						
ОП 04																+						
ОП 05									+													
ОП 06									+													
ОП 07										+				+	+			+				
ОП 08																	+		+	+		
ОП 09									+					+								

Шифр компонент	Загальні								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1
ОП 10									+
ОП 11									
ОП 12									
ОП 13							+		
ОП 14									
ОП 15									+
ОП 16									
ОП 17							+		
ВЗ 01		+	+						
ВЗ 02						+			
ВЗ 03					+				
ВЗ 04									
ВЗ 05									
ВП 01									+
ВП 02									
ВП 03									
ВП 04									
ВП 05									
ВП 06									
ВП 07									
ВП 08									
ВП 09									

Компетентності

Фахові

ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
				+								
								+			+	
							+		+			
	+											
		+					+		+			
								+				
		+										
			+									
												+
				+								
							+		+			
	+											
+	+											
						+						
		+						+				
								+				
								+				

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр компонент	Програмні результати																							
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОЗ 01	+		+																					
ОЗ 02	+		+	+																				
ОЗ 03	+		+																					
ОЗ 04	+		+																					
ОЗ 05	+																			+				+
ОЗ 06	+							+																
ОЗ 07	+													+										
ОЗ 08	+													+										
ОЗ 09	+							+			+													
ОЗ 10	+													+										
ОЗ 11	+	+																						
ОЗ 12	+													+										
ОП 01	+														+									
ОП 02	+																				+			
ОП 03	+																	+						
ОП 04	+																	+						
ОП 05	+					+	+						+											
ОП 06	+							+							+		+							
ОП 07	+							+							+									
ОП 08	+																							
ОП 09	+	+			+	+							+											
ОП 10		+				+							+											

Шифр компонент	Програмні результати																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ОП 11	+																					+		
ОП 12	+					+		+											+					
ОП 13		+							+															
ОП 14		+							+															
ОП 15		+							+															
ОП 16		+							+															
ОП 17		+							+															
ВЗ 01		+								+														
ВЗ 02				+	+																			
ВЗ 03			+																					
ВЗ 04														+										
ВЗ 05																+								
ВП 01																							+	+
ВП 02																								
ВП 03														+										
ВП 04															+									
ВП 05																+								
ВП 06									+						+									
ВП 07																		+		+				
ВП 08																				+				
ВП 09																				+				

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19.
3. Закон України «Про освіту» №2145-19 від 05 вересня 2017 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: http: // zakon2. rada. gov. ua / laws / show /2145-19.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: https://www.nung.edu.ua/files/attachments/lyst_mon_1_9-239_ vid_ 28.04. 2017 _r._ prymirnyy_ vzirec_ osvitno-profesiynoyi _programy.
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
9. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети », 2014. 120 с.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Агроінженерія»
спеціальності 208 «Агроінженерія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, підготовлену
в Одеському державному аграрному університеті

Рецензована освітньо-професійна програма «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія», що реалізується на інженерно-економічному факультеті Одеського державного аграрного відповідає вимогам ринку праці в сфері геодезії та землеустрою.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми, її структура та компоненти відповідають сучасним вимогам навчальної, наукової та практичної діяльності у напрямі підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» та враховують актуальні реалії і запити роботодавців.

Освітньо-професійна програма (ОПП) складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, а також місце кожної із компонент ОПП в структурі основної освітньої програми і компетенцій, що формуються в результаті їх освоєння. Основний зміст складових навчального плану відображають актуальні для галузі аграрного виробництва теми.

Програма розроблена, як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей, здійснення професійної діяльності, спрямованої на підготовку фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми, пов'язані зі застосування техніки і механізованих технологій виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування і ремонту машин, управління структурними підрозділами підприємства.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Агроінженерія» в Одеському державному аграрному факультеті є актуальною, відповідає вимогам, нормам та стандартам підготовки фахівців освітнього рівня «Бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» і, як результат, здійснює якісну підготовку фахівців у галузі аграрного виробництва.

Рецензент:
доцент кафедри «Автомобільний транспорт»
Одеського національного політехнічного університету
професор Максімов В.Г.

Одеський національний політехнічний університет
ІНСТИТУТ МАШИНОБУДУВАННЯ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Агроінженерія»
спеціальності 208 «Агроінженерія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, підготовлену
в Одеському державному аграрному університеті

В умовах сьогодення питання якісного кадрового забезпечення на ринку праці в аграрному виробництві є одним з пріоритетних питань державної політики. Функціонування структурних підрозділів ДП «Центр Державного земельного кадастру», зокрема, які здійснюють свою діяльність в Одеській області, потребує підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» ступеня вищої освіти «Бакалавр».

Така потреба визначається напрямами діяльності виробничих підприємств які передбачають застосування сучасної техніки і технологій виробництва, переробки та зберігання сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування і ремонту машин тощо. Зазначені види робіт на належному рівні здатні виконати лише підготовлені фахівці відповідного рівня і кваліфікації.

Представлена освітньо-професійна програма «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Одеського державного агарного університету саме спрямована на забезпечення підготовки такого рівня спеціалістів.

В рецензованій освітньо-професійні програмі визначені програмні компетентності з врахуванням видів і завдань діяльності у сфері механізації сільського господарства. Освітня програма передбачає необхідні кваліфікованому фахівцю результати навчання, які повинні бути кінцевим результатом у вивченні освітніх компонент.

Перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення, план та графік освітнього процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої за спеціальністю «Агроінженерія».

Відзначаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Рецензент:
начальник відділу управління аграрної політики
Одеської обласної державної адміністрації *Власенко В.М.*