

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ"

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 "ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ"

галузі знань 19 "АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО"

кваліфікація БАКАЛАВР ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ

професійна кваліфікація МОЛОДШИЙ ІНЖЕНЕР З ГЕОДЕЗІЇ
ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

Михайло БРОШКОВ

протокол №7 від «30» січня 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2020р.

Ректор

Михайло БРОШКОВ

(наказ № 23-заг від «03» лютого 2020р.)

Місто Одеса 2020р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

1. Науково-методична рада: *протокол № 1 від «28» січня 2020р.*

В.о. керівника навчально-методичного відділу

Юлія СОКОЛОВА *Сок* «28» *січня* 2020 р.

2. Вчена рада інженерно-економічного факультету:

Протокол № 4 від «13» грудня 2019р.

В.о. голови вченої ради

Оксана МАЛАЦУК *Малацук* «13» *ГРУДНЯ* 2019 р.

Розробники:

1. Керівник проектної групи

Войтенко Степан Петрович, професор кафедри геодезії та

природокористування, д.т.н., професор *Войт* «05» *12* 2019 р.

Члени проектної групи:

2. *Малацук Оксана Степанівна*, декан інженерно-економічного факультету,

к.е.н., доцент *Малацук* «05» *ГРУДНЯ* 2019 р.

3. *Мовчан Тетяна Вікторівна*, доцент кафедри землеустрою та кадастру,

к.е.н., доцент *Мовч* «05» *ГРУДНЯ* 2019 р.

4. *Булишева Дар'я Володимирівна*, помічник ректора, к.е.н.

Булишева «05» *грудня* 2019 р.

5. *Фоменко В'ячеслав Анатолійович*, доцент кафедри геодезії та

природокористування,

к.е.н. *Фоменко* «05» *12* 2019 р.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ СТЕЙХОЛДЕРІВ

- 1.** Т.в.о. директора Одеської регіональної філії ДП «Центр державного земельного кадастру» *ВОЛОБУЄВА Світлана Михайлівна.*
- 2.** Директор товариства з обмеженою відповідальністю «ТЕРРА КОМ» *ЗОЗУЛЯ Богдан Вікторович.*

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	12
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	17
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	19
8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА.....	21

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Перший (бакалаврський) рівень передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання бакалаврів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації бакалаврів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;

- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);

- викладачі Університету, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;

- Екзаменаційна комісія спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;

- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ЗК – загальні компетентності;

ФК – фахові компетентності спеціальності;

ПРН – програмні результати навчання;

ОЗ – позначення обов'язкової компоненти циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми;

ОП – позначення обов'язкової компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми;

ВЗ – позначення вибіркової компоненти циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми;

ВП – позначення вибіркової компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Інженерно-економічний факультет Кафедра геодезії та природокористування Кафедра землеустрою та кадастру
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр геодезії та землеустрою. Молодший інженер з геодезії та землеустрою.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. 120 кредитів ЄКТС, скорочений термін навчання – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 1692890, термін дії до 01 липня 2027р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта за результатами ЗНО. ОКР молодшого спеціаліста на основі результатів фахових вступних випробувань – на скорочений термін навчання.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Забезпечити здобуття базових знань, умінь, навичок за спеціальністю, які дозволять бакалавру вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань виробничого та інноваційного характеру в галузі геодезії та землеустрою.

Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	<p>Загальна програма: Геодезія та землеустрій.</p> <p>Формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, картографія.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на основі власних навчальних лабораторій, на підприємствах відповідного профілю діяльності міста Одеси та області, згідно укладених угод про співпрацю.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна та технічна діяльність у сфері інжинірингу, геодезії та землеустрою.</p> <p>Робота молодшим інженером в галузі геодезії та землеустрою, техніком-землевпорядником, техніком-геодезистом, техніком-картографом, техніком-проектвальником в територіальних органах Держгеокадастру, на землевпорядних та геодезичних підприємствах, в містобудівних проектних, будівельних та водогосподарських організаціях, підприємствах, що розробляють та впроваджують геоінформаційні системи.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання за освітньо-професійною або освітньо-науковою програмою на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.</p>
Оцінювання	<p>Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>атестація</i> (здача кваліфікаційного іспиту, захист кваліфікаційної роботи).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>Здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння області геодезії та землеустрою.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою за спеціальністю геодезія та землеустрій.</p> <p>ЗК 6. Уміння використовувати в своїй діяльності нормативно-правові документи.</p> <p>ЗК 7. Здатність використання інформаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>ЗК 10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства.</p> <p>ЗК 12. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:</p> <p>ФК1. Здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою.</p> <p>ФК 2. Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.</p> <p>ФК 4. Здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою.</p> <p>ФК 5. Здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК 7. Здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання.</p> <p>ФК 8. Здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах.</p>

	<p>ФК 9. Здатність агрегувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої.</p> <p>ФК 11. Здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізацій.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Знання та розуміння щодо використання усної і письмової технічної української мови.</p> <p>ПРН 2. Знання та розуміння щодо спілкування іноземною мовою у колі фахівців з геодезії та землеустрою, земельного кадастру.</p> <p>ПРН 3. Знання та розуміння теоретичних основ геодезії, вищої та інженерної геодезії.</p> <p>ПРН 4. Знання та розуміння щодо теоретичних основ топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії.</p> <p>ПРН 5. Знання та розуміння теоретичних основ землеустрою, оцінювання земельних ділянок та іншого нерухомого майна, земельного кадастру, просторового розвитку територій.</p> <p>ПРН 6. Знання та розуміння основ нормативно-правової бази забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях.</p> <p>ПРН 7. Знання та розуміння процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p> <p>ПРН 8. Знання та розуміння методів і технологій створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.</p> <p>ПРН 9. Застосування знань та розуміння для використання основних методів збирання даних в галузі геодезії і землеустрою, їх систематизація і класифікація відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</p>

	<p>ПРН 10. Застосування знань та розумінь у використанні геодезичного і фотограмметричного обладнання і технології.</p> <p>ПРН 11. Застосування знань та розумінь щодо методів математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.</p> <p>ПРН 12. Застосування знань та розумінь щодо використання методів і технологій землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру.</p> <p>ПРН 13. Застосування знань та розумінь щодо розроблення проектів землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та звітів з оцінки земель.</p> <p>ПРН 14. Застосування знань та розумінь щодо розроблення карт і збирання кадастрових даних із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.</p> <p>ПРН 15. Застосування знань та розумінь щодо обробки даних геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.</p> <p>ПРН 16. Формування суджень щодо основних технологій і методик планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів.</p> <p>ПРН 17. Формування суджень та розумінь щодо комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах.</p> <p>ПРН 18. Формування суджень щодо методів землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників.</p> <p>ПРН 19. Формування суджень щодо методів організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>Гарант програми – <i>Малащук О.С.</i>, к.е.н., доцент.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами; забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю).</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого геодезичного обладнання: електронні тахеометри, GPS-приймачі, станція фотограмметричної обробки цифрових знімків Delta та інше. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення: ArcGis 9.3, AutoCad 2012, Gis 6, МГ Сети.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін укомплектовано у вигляді навчально-методичних комплексів (робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторних (практичних) занять та самостійної роботи студентів, завдання для поточного та підсумкового контролю).</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у подальшому.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливість ОП: вивчення української як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	61 (25,5%)	6 (2,5%)	67 (28%)
2.	Цикл професійної підготовки	119 (49,5%)	54 (22,5%)	173 (72%)
Всього за весь термін навчання		180 (75%)	60 (25%)	240 (100%)

4.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ОЗ)				
ОЗ 01.	Історія України	90	3	іспит
ОЗ 02.	Історія української культури	90	3	залік
ОЗ 03.	Геологія і геоморфологія	120	4	іспит
ОЗ 04.	Інформаційні системи і технології	120	4	іспит
ОЗ 05.	Іноземна мова	150	5	2 заліки, іспит
ОЗ 06.	Вища математика	570	19	залік, іспит, залік, іспит
ОЗ 07.	Фізика	240	8	залік, іспит
ОЗ 08.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	90	3	іспит
ОЗ 09.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	90	3	диф. залік
ОЗ 10.	Філософія	90	3	іспит
ОЗ 11.	Основи екології	90	3	залік
ОЗ 12.	Метрологія, стандартизація і сертифікація	90	3	залік
Усього за циклом		1830	61	
1.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ОП)				
ОП 01.	Топографія	360	12	залік, іспит
ОП 02.	Ґрунтознавство	120	4	іспит
ОП 03.	Геодезія	360	12	залік, іспит, КП

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсів проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОП 04.	Землеустрій	180	6	іспит, КП
ОП 05.	Фотограмметрія і дистанційне зондування	180	6	іспит
ОП 06.	Земельне право	150	5	іспит
ОП 07.	Вища геодезія	150	5	іспит
ОП 08.	ГІС і бази даних	180	6	іспит
ОП 09.	Супутникова геодезія	150	5	залік
ОП 10.	Землевпорядне проектування	180	6	залік, іспит, КП
ОП 11.	Державний земельний кадастр	180	6	іспит, КП
ОП 12.	Картографія	120	4	іспит
ОП 13.	Організація і управління землевпорядним виробництвом	120	4	іспит
ОП 14.	Економіко-математичні методи і моделі в землеустрої	150	5	залік, КП
	Топографія (навчальна практика 1-го курсу)	225	7,5	звіт
	Геодезія (навчальна практика 2-го курсу)	180	6	звіт
	Навчальна практика 2-го курсу (грунтознавство)	90	3	звіт
	Супутникова геодезія (навчальна практика 3-го курсу)	90	3	звіт
	Геодезія та землеустрій (виробн. практика 3-го курсу)	135	4,5	звіт
	Кваліфікаційна робота	180	6	захист
	Атестація	90	3	
Усього за циклом		3570	119	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		5400	180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
2.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ЗВ)				
ВЗ 01.	Етика	90	3	залік
	або <i>Етика ділового спілкування</i>			
	або <i>Культурологія</i>			
	або <i>Педагогіка</i>			
ВЗ 02.	Психологія	90	3	залік
	або <i>Політологія</i>			
	або <i>Соціологія</i>			
	або <i>Релігієзнавство</i>			
Усього за циклом		180	6	

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ВП)				
Вибірковий блок 2.2.1. «Землеустрій та кадастр»				
ВП 01.	Топографічне креслення та комп'ютерна графіка в землевпорядкуванні	180	6	2 диф. заліки
ВП 02.	Ландшафтознавство	135	4,5	іспит
ВП 03.	Правознавство	90	3	залік
ВП 04.	Меліорація земель	120	4	залік
ВП 05.	ІТ-технології в землеустрої	90	3	залік
ВП 06.	Економічна теорія	120	4	залік
ВП 07.	Фінансово-економічна діяльність в землевпорядкуванні	90	3	залік
ВП 08.	Оцінка та ринок землі і нерухомості	150	5	іспит
ВП 09.	Інвестиційний аналіз	120	4	залік
ВП 10.	Іноземна мова (за профес. спрямуванням)	120	4	залік, іспит
ВП 11.	Планування територій земель населених пунктів	195	6,5	іспит
ВП 12.	Кадастр населених пунктів	120	4	залік
Вибірковий блок 2.2.2. «Геодезія»				
ВП 01.	Топографічне креслення та комп'ютерна графіка в землевпорядкуванні	180	6	2 диф. заліки
ВП 02.	Математична обробка геодезичних вимірів	135	4,5	іспит
ВП 03.	Правознавство	90	3	залік
ВП 04.	Меліорація земель	120	4	залік
ВП 05.	ІТ-технології в геодезії	90	3	залік
ВП 06.	Менеджмент	120	4	залік
ВП 07.	Електронні геодезичні прилади	90	3	залік
ВП 08.	Оцінка та ринок землі і нерухомості	150	5	іспит
ВП 09.	Проектування доріг місцевого значення	120	4	залік
ВП 10.	Іноземна мова (за профес. спрямуванням)	210	7	залік, іспит
ВП 11.	Планування територій земель населених пунктів	195	6,5	іспит
ВП 12.	Геодезичні роботи при землеустрої	120	4	залік
Усього за циклом		11620	54	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		1800	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		7200	240	

4.3. Структурно-логічна схема ОПП

I СЕМЕСТР	II СЕМЕСТР	III СЕМЕСТР	IV СЕМЕСТР	V СЕМЕСТР	VI СЕМЕСТР	VII СЕМЕСТР	VIII СЕМЕСТР
ОЗ 01 Історія України	ОЗ 11 Основи екології	ОЗ 03 Геологія і геоморфологія	ОП 02 Грунтознавство	ОП 04 Землеустрій	ОП 07 Вища геодезія	ОЗ 12 Метрологія, стандартизація і сертифікація	ОП 13 Організація і управління землевпорядним в-цтвом
ОЗ 2 Історія укр. культури		ОЗ 04 Інформаційні системи і технології	ВЗ 01 <i>Етика або Етика ділового спілкування або Культурологія або Педагогіка</i>	ОП 05 Фотограмметрія і дистанц. зондування	ОП 08 ГІС і бази даних	ОП 11 Державний земельний кадастр	ОП 14 Економіко-математичні методи і моделі в землеустрої
ОЗ 06 Вища математика				ОП 06 Земельне право	ОП 09 Супутникова геодезія	ОП 12 Картографія	ВЗ 02 <i>Психологія або Політологія або Соціологія або Релігієзнавство</i>
ОЗ 07 Фізика		ОЗ 09 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	ВП 04 <i>Меліорація земель</i>	ВП 03 <i>Правознавство</i>	ВП 11 <i>Планування територій земель населених пунктів</i>	ВП 07 <i>Фінансово-економічна діяльність в землевпорядкуванні або Електронні геодезичні прилади</i>	ВП 08 <i>Оцінка та ринок землі і нерухомості</i>
ОЗ 08 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОЗ 05 Іноземна мова		ВП 05 <i>ІТ-технології в землеустрої або ІТ-технології в геодезії</i>		ОП 10 Землевпорядне проектування		ВП 09 <i>Інвестиційний аналіз або Проектування доріг місцевого значення</i>
ОЗ 10 Філософія	ОП 01 Топографія	ОП 03 Геодезія		ВП 06 <i>Економічна теорія або Менеджмент</i>	Навчальна практика: Супутникова геодезія	ВП 10 <i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>	
ОП 01 Топографія	ВП 01 <i>Топографічне креслення та комп'ютерна графіка в землевпорядкуванні</i>	ВП 02 <i>Ландшафтознавство або Математична обробка геодезичних вимірів</i>	Навчальна практика: Грунтознавство		Виробнича практика: Геодезія та землеустрій	ВП 12 <i>Кадастр населених пунктів або Геодезичні роботи при землеустрої</i>	Кваліфікаційна робота
ВП 01 <i>Топографічне креслення та комп'ютерна графіка в землевпорядкуванні</i>	Навчальна практика: Топографія			Навчальна практика: Геодезія			Атестація

Позначення:

Обов'язкові компоненти спеціальності

ОЗ	цикл загальної підготовки
ОП	цикл професійної підготовки

Вибіркові компоненти спеціальності

ВЗ	цикл загальної підготовки
ВП	цикл професійної підготовки

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі здачі комплексного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) й завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр геодезії та землеустрою», професійної кваліфікації «Молодший інженер з геодезії та землеустрою».

Шифр компонент	Компетентності																						
	Загальні												Фахові										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОП 10	+	+	+			+		+	+		+	+	+			+	+			+		+	+
ОП 11	+	+	+			+		+	+			+	+			+	+			+		+	+
ОП 12	+	+	+					+	+	+			+			+	+	+		+	+	+	+
ОП 13	+	+	+			+		+	+			+	+			+	+			+		+	+
ОП 14	+	+	+					+	+	+		+			+	+	+			+		+	+
ВЗ 01	+	+							+	+			+			+							
ВЗ 02	+	+							+				+			+							
ВП 01		+	+							+	+					+	+	+				+	
ВП 02	+	+							+	+		+				+	+	+					+
ВП 03	+	+				+			+				+			+							
ВП 04	+	+	+						+	+		+				+	+					+	+
ВП 05	+	+	+						+	+	+				+		+			+	+		+
ВП 06	+	+							+				+			+							
ВП 07 – блок 1	+	+	+			+			+	+			+				+	+				+	+
ВП 07– блок 2		+	+						+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+
ВП 08	+	+	+			+			+	+			+			+	+	+			+		+
ВП 09– блок 1	+	+	+			+			+	+			+			+	+					+	+
ВП 09– блок 2		+	+						+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВП 10		+				+			+				+										
ВП 11	+	+	+			+			+	+		+	+		+	+	+			+		+	+
ВП 12	+	+	+			+			+	+			+			+	+	+			+		+

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр компонент	Програмні результати																		
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОЗ 01	+	+																	
ОЗ 02	+	+																	
ОЗ 03						+			+										
ОЗ 04									+					+	+		+		
ОЗ 05		+																	
ОЗ 06			+						+		+								
ОЗ 07			+						+		+								
ОЗ 08	+																		
ОЗ 09									+										
ОЗ 10	+	+																	
ОЗ 11						+			+				+						
ОЗ 12			+						+			+						+	+
ОП 01			+					+	+	+	+			+	+	+			+
ОП 02						+			+			+							
ОП 03			+	+				+	+	+	+			+	+	+	+		+
ОП 04					+	+			+			+	+					+	+
ОП 05			+	+				+	+	+	+			+	+	+	+		+
ОП 06					+	+	+		+			+	+					+	+
ОП 07			+					+	+	+	+			+	+	+	+		+
ОП 08			+	+					+			+		+			+		
ОП 09			+					+	+	+	+				+	+	+		+
ОП 10					+	+			+			+	+					+	+

Шифр компонент	Програмні результати																		
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОП 11					+	+	+		+			+	+	+				+	+
ОП 12				+					+					+	+		+		
ОП 13					+	+			+			+	+			+			+
ОП 14					+	+			+			+	+					+	+
ВЗ 01	+	+																	
ВЗ 02	+	+																	
ВП 01				+				+						+	+		+		
ВП 02						+			+			+							
ВП 03					+	+			+										
ВП 04					+				+			+	+					+	
ВП 05			+	+					+			+		+			+		
ВП 06									+									+	+
ВП 07 – блок 1					+				+				+			+			+
ВП 07– блок 2			+							+	+				+		+		
ВП 08					+	+	+		+				+						
ВП 09 – блок 1					+				+				+			+			+
ВП 09 – блок 2			+		+			+	+			+						+	
ВП 10		+																	
ВП 11					+	+			+			+	+					+	
ВП 12 – блок 1					+		+		+			+	+						
ВП 12 – блок 2								+	+	+	+				+	+	+		+

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
3. Закон України «Про освіту» №2145-19 від 05 вересня 2017 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: https://www.nung.edu.ua/files/attachments/lyst_mon_1_9-239_vid_28.04.2017_r._prymirnyu_vzirec_osvitno-profesiynoyi_programy.
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
9. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети », 2014. 120 с.