

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ"

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 "ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ"
галузі знань 19 "АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО"
кваліфікація МАГІСТР ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ
професійна кваліфікація ІНЖЕНЕР-ЗЕМЛЕВПОРЯДНИК, ГЕОДЕЗИСТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



Михайло БРОШКОВ

(протокол №7 від «30» січня 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2020р.

Ректор

Михайло БРОШКОВ

(наказ № 23-заг від «03» лютого 2020р.)

Місто Одеса 2020р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

1. Науково-методична рада: *протокол № 1 від «28» січня 2020р.*

В.о. керівника навчально-методичного відділу

Юлія СОКОЛОВА  «28» січня 2020 р.

2. Вчена рада інженерно-економічного факультету:

Протокол № 4 від «13» грудня 2019р.

В.о. голови вченої ради

Оксана МАЛАЩУК  «16» 12 2019 р.

Розробники:

1. Керівник проектної групи

Войтенко Степан Петрович, професор кафедри геодезії та

природокористування, д.т.н., професор  «05» 12 2019 р.

Члени проектної групи:

2. *Малащук Оксана Степанівна*, декан інженерно-економічного факультету,

к.е.н., доцент  «05» 12 2019 р.

3. *Мовчан Тетяна Вікторівна*, доцент кафедри землеустрою та кадастру,

к.е.н., доцент  «05» 12 2019 р.

4. *Булишева Дар'я Володимирівна*, помічник ректора, к.е.н.

 «05»  2019 р.

5. *Фоменко В'ячеслав Анатолійович*, доцент кафедри геодезії та

природокористування,

к.е.н.  «05» 12 2019 р.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ СТЕЙХОЛДЕРІВ

1. Директор Державного підприємства «Одеський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» *ПЕТРУШКА Василь Михайлович*.
2. Головний геодезист товариства з обмеженою відповідальністю «Геокартпроект» *РАЗКЕВИЧ Степан Семенович*.

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	13
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	17
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	18
8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА.....	19

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання магістрів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;
- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ЗК – загальні компетентності;

ФК – фахові компетентності спеціальності;

ПРН – програмні результати навчання;

ОЗ – позначення обов'язкової компоненти циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми;

ОП – позначення обов'язкової компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми;

ВЗ – позначення вибіркової компоненти циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми;

ВП – позначення вибіркової компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Інженерно-економічний факультет Кафедра геодезії та природокористування Кафедра землеустрою та кадастру
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр геодезії та землеустрою. Інженер-землевпорядник. Геодезист.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 роки 4 місяці.
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія УД № 16003330, термін дії до 01 липня 2024р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – восьмий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Забезпечити здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за спеціальністю, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру в галузі геодезії та землеустрою.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень у галузі геодезії та землеустрою. Професійні акценти – формування фахівця з стратегічним і критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.

Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	<p>Загальна програма: Геодезія та землеустрій.</p> <p>Формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, картографія.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на основі власних навчальних лабораторій, на підприємствах відповідного профілю діяльності міста Одеси та області, згідно укладених угод про співпрацю.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна, наукова та технічна діяльність у сфері інжинірингу, геодезії та землеустрою, надання послуг технічного консультування в цих сферах.</p> <p>Здійснюється замовником на первинні посади інженера-землевпорядника, геодезиста, наукового співробітника, працівника органів державної влади та місцевого самоврядування.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) – 8-му кваліфікаційному рівні НРК. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.</p>
Оцінювання	<p>Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>атестація</i> (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу і синтезу, навички управління інформацією: здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел у сфері геодезії, землеустрою, та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p>ЗК 2. Розв’язання проблем: здатність зрозуміти і розв’язати проблеми та задачі у галузі геодезії та землеустрою, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p> <p>ЗК 3. Розроблення та управління проектами: змога проектувати та виконувати дослідницькі проекти, оцінювати та репрезентувати результати наукових досліджень.</p> <p>ЗК 4. Комунікативні навички, міжособистісна компетентність: здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на ділову комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Дослідницькі навички і уміння: здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність, системно мислити, практично застосовувати нові ідеї, пропозиції, уміння працювати, отримувати результат, приймати рішення та відповідати за них.</p> <p>ЗК 6. Практичне застосування отриманих знань: здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв’язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання, вміння адаптуватися в новій ситуації, пов’язаній з роботою за фахом.</p> <p>ЗК 7. Турбота про якість та етичні зобов’язання: знання стандартів, необхідних для професійної діяльності, відповідальність за якість виконуваної роботи, включаючи дотримання інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.</p> <p>ЗК 8. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Оперувати базовими знаннями з геодезії та землеустрою щодо теоретичних основ геодезії, топографічного і тематичного картографування, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру (предметно-наукова).</p> <p>ФК 2. Знання основних нормативно- правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності (нормативно-правова).</p> <p>ФК 3. Розуміння і професійне використання передових технологій і новітніх методів проведення геодезичних, землевпорядних та кадастрових робіт (технологічна).</p>

ФК 4. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання (технологічна).

ФК 5. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач (технологічна).

ФК 6. Збір і обробка вихідних даних: використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.

ФК 7. Використовувати методи і технології геодезії, землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру (методологічна).

ФК 8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання.

ФК 9. Вміти розробляти проекти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документації, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

ФК 10. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань.

ФК 11. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.

ФК 12. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності та точності.

ФК 13. Володіти методами територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природоохоронного характеру та інших чинників (територіально-управлінська).

ФК 14. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

ФК 15. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності.

ФК 16. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості, земельного кадастру, управління земельними ресурсами, управління та адміністрування землекористуванням державного контролю за використанням і охороною земель.

ПРН 2. Знати нормативно-правові засади землевпорядного процесу, забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.

ПРН 3. Знання та розуміння усної і письмової технічної української мови та вміння спілкування іноземною мовою в іншомовному науковому та професійному середовищі.

ПРН 4. Застосовувати поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат геодезії та землеустрою, теоретичні й емпіричні досягнення науки на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання раціонального природокористування й планування.

ПРН 5. Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень; знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.

ПРН 6. Володіти основними прийомами і методами виконання геодезичних робіт та робіт із землеустрою.

ПРН 7. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.

ПРН 8. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру.

	<p>ПРН 9. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії, землеустрою та кадастру, її систематизації і класифікації, відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</p> <p>ПРН 10. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.</p> <p>ПРН 11. Розуміти та обґрунтовувати законодавчі і теоретичні бази, державні механізми і сучасні технології управління земельними ресурсами.</p> <p>ПРН 12. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.</p> <p>ПРН 13. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.</p> <p>ПРН 14. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах.</p> <p>ПРН 15. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, сучасними технологіями ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель, з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природоохоронного характеру та інших чинників.</p> <p>ПРН 16. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p> <p>ПРН 17. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати компетентності, здобути під час навчання.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>Гарант програми – <i>Войтенко С.П.</i>, доктор технічних наук, професор.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами; забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю).</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого геодезичного обладнання: електронні тахеометри, GPS-приймачі, станція фотограмметричної обробки цифрових знімків Delta та інше. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення: ArcGis 9.3, AutoCad 2012, Gis 6, МГ Сети.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін укомплектовано у вигляді навчально-методичних комплексів (робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторних (практичних) занять та самостійної роботи студентів, завдання для поточного та підсумкового контролю).</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у подальшому.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливість ОП: вивчення української як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		Обов'язкові компоненти ОП	Вибіркові компоненти ОП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	21,0 (23%)	0,0 (0%)	21,0 (23%)
2.	Цикл професійної підготовки	24,0 (27%)	45,0 (50%)	69,0 (77%)
Всього за весь термін навчання		45,0 (50%)	45,0 (50%)	90 (100%)

4.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ОЗ)				
ОЗ 01.	Наукова іноземна мова	120	4	іспит
ОЗ 02.	Педагогіка вищої школи	90	3	іспит
ОЗ 03.	Філософія науки	90	3	залік
ОЗ 04.	Господарське та трудове право	90	3	іспит
ОЗ 05.	Методологія та методика наукових досліджень	150	5	іспит
ОЗ 06.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	90	3	диф. залік
Усього за циклом		630	21,0	
1.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ОП)				
ОП 01.	Виробнича практика «Геодезія та землеустрій»	225	7,5	звіт
ОП 02.	Педагогічна практика	90	3	звіт
ОП 03.	Кваліфікаційна робота	405	13,5	захист
Усього за циклом		720	24,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		1350	45,0	

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
2.1. Цикл професійної підготовки (шифр – ВП)				
Вибірковий блок 2.1.1 «Землеустрій та кадастр»				
ВП 01.	ГІС в кадастрових системах	180	6	іспит
ВП 02.	Моніторинг та охорона земель	150	5	іспит, КР
ВП 03.	Інституційне забезпечення кадастру нерухомості	135	4,5	іспит
ВП 04.	Управління земельними ресурсами	210	7	іспит, КП
ВП 05.	Еколого-ландшафтне проектування багаторічних насаджень	210	7	іспит, КП
ВП 06.	Галузеві кадастри	135	4,5	залік, КР
ВП 07.	Організація використання земель	150	5	іспит
ВП 08.	Державний контроль за використанням земель	90	3	залік
ВП 09.	Економіка природокористування	90	3	залік
Вибірковий блок 2.1.2 «Геодезія»				
ВП 01.	Комп'ютерні технології при геодезичних роботах	180	6	іспит
ВП 02.	Геодезичний моніторинг будівництва та реконструкції будівель та споруд	150	5	іспит, КР
ВП 03.	Інституційне забезпечення топографо-геодезичних робіт	135	4,5	іспит
ВП 04.	Інженерна геодезія	210	7	іспит, КП
ВП 05.	Геодезичні роботи при плануванні територій населених пунктів	210	7	іспит, КП
ВП 06.	Цифрові плани і карти	135	4,5	залік, КР
ВП 07.	Високоточні інженерно-геодезичні вимірювання	150	5	іспит
ВП 08.	Проектування і побудова опорних геодезичних мереж	90	3	залік
ВП 09.	Планування та організація топографо- геодезичного виробництва	90	3	залік
Усього за циклом		1350	45,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		1350	45,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		2700	90	

4.3. Структурно-логічна схема

Позначення:

Обов'язкові компоненти спеціальності

ОЗ	цикл загальної підготовки
ОП	цикл професійної підготовки

Вибіркові компоненти спеціальності

ВП	цикл професійної підготовки
-----------	-----------------------------

I СЕМЕСТР	II СЕМЕСТР	III СЕМЕСТР
ОЗ 01 Наукова іноземна мова	ВП 03 Інституційне забезпечення кадастру нерухомості або <i>Інституційне забезпечення топографо-геодезичних робіт</i>	ОЗ 04 Господарське та трудове право
ОЗ 02 Педагогіка вищої школи	ВП 04 Управління земельними ресурсами або <i>Інженерна геодезія</i>	ОЗ 05 Методологія та методика наукових досліджень
ОЗ 03 Філософія науки	ВП 05 Еколого-ландшафтне проектування багаторічних насаджень або <i>Геодезичні роботи при плануванні територій населених пунктів</i>	ВП 06 Галузеві кадастри або <i>Цифрові плани і карти</i>
ОЗ 06 Охорона праці в галузі та цивільний захист	ВП 07 Організація використання земель або <i>Високоточні інженерно-геодезичні вимірювання</i>	ВП 09 Економіка природокористування або <i>Планування та організація топографо-геодезичного виробництва</i>
ВП 01 ГІС в кадастрових системах або <i>Комп'ютерні технології при геодезичних роботах</i>	ВП 08 Державний контроль за використанням земель або <i>Проектування і побудова опорних геодезичних мереж</i>	ОП 02 Педагогічна практика
ВП 02 Моніторинг та охорона земель або <i>Геодезичний моніторинг будівництва та реконструкції будівель та споруд</i>	ОП 01 Виробнича практика: Геодезія та землеустрій	ОП 03 Кваліфікаційна робота
	ОП 03 Кваліфікаційна робота	

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр геодезії та землеустрою», професійної кваліфікації «Інженер-землевпорядник» або «Геодезист».

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр компонент	Компетентності																							
	Загальні							Фахові																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ОЗ 01	+			+	+			+																
ОЗ 02	+	+		+	+	+	+	+																+
ОЗ 03	+	+	+	+	+	+	+	+								+								+
ОЗ 04	+	+		+	+		+			+						+							+	
ОЗ 05	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+			+	+			+	+
ОЗ 06	+			+	+		+			+		+										+	+	
ОП 01	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 02	+	+		+	+	+	+	+																+
ОП 03	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВП 01	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ВП 02	+	+	+		+	+	+			+					+	+					+	+		
ВП 03	+	+			+		+			+					+	+						+		
ВП 04	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВП 05	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+
ВП 06	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВП 07	+	+	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+
ВП 08	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+		+		+	+		
ВП 09	+	+			+		+		+	+					+	+			+			+		

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр компонент	Програмні результати																
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОЗ 01			+														+
ОЗ 02				+	+				+								+
ОЗ 03				+	+												+
ОЗ 04		+		+					+		+						+
ОЗ 05				+	+		+	+	+						+	+	+
ОЗ 06									+								+
ОП 01	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОП 02				+	+				+								+
ОП 03	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВП 01	+			+	+				+	+			+	+	+	+	
ВП 02	+	+		+			+	+	+		+				+	+	
ВП 03		+		+					+		+						
ВП 04	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВП 05	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВП 06	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ВП 07	+			+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ВП 08	+	+		+		+	+		+	+			+	+		+	
ВП 09	+	+			+		+	+	+					+		+	

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
3. Закон України «Про освіту» №2145-19 від 05 вересня 2017 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: https://www.nung.edu.ua/files/attachments/lyst_mon_1_9-239_vid_28.04.2017_r._prymirnyu_vzirec_osvitno-profesiynoi_programy.
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
9. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети », 2014. 120 с.