

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМА
ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
для здобувачів освітнього ступеня "Магістр"
з "Німецької мови"

Одеса 2020

Програма вступних випробувань з англійської мови для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» розроблена викладачем Цитович Є.О.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. БАЗОВА ЧАСТИНА ПРОГРАМИ. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ.....	6
2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ.....	8
3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	9

ВСТУП

До участі в конкурсі на навчання здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» допускаються особи, які мають документ державного зразка про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра.

Мета вступного випробування – перевірка відповідності знань, умінь та навичок абітурієнтів програмним вимогам, з'ясування компетентності та оцінка ступеня підготовленості вступників для отримання освітнього ступеня «Магістр».

Вступник повинен володіти сукупністю видів діяльності, які передбачені освітньо-кваліфікаційною характеристикою бакалавра.

На вступному випробуванні з німецької мови вступник повинен продемонструвати:

- вміння практичного володіння іноземною мовою за спеціальністю в рамках професійно орієнтованих тематик;
- знати основи структури граматики мови;
- продемонструвати навички перекладу німецької тексту за фахом;

І.БАЗОВА ЧАСТИНА ПРОГРАМИ ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Частина І. ЧИТАННЯ

Мета - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу. Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання). Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури. Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми). Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів. У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат повинен вміти:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина ІІ. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат повинен вміти:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода.

Природа.

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг. Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки. Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР НІМЕЦЬКА МОВА

При перевірці та оцінюванні цього завдання до уваги береться знання граматичних правил та їх практичного застосування.

Студенти повинні досконало розуміти та вміти вживати граматичні явища німецької мови:

Теперішній час (Präsens)

Простий минулий (Präteritum).

Партицип.

Складний минулий час (Perfekt).

Майбутній час (Futurum).

Модальні дієслова.

Відокремлювані та невідокремлювані префікси.

Ступені порівняння. прикметників і прислівників.

Складнопідрядні речення .

Пасивний стан дієслів.

Інфінітив з часткою zu.

Парт.І та Парт.ІІ як означення.

Конструкція «sein, haben + zu + Infinitiv»

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Вступний іспит здійснюється за допомогою тестового контролю знань. Завдання, які виносяться на вступне випробування оцінюються за 200-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання вступного іспиту – 200 балів, а мінімальна кількість балів для подальшої участі у конкурсному відборі повинна складати 100 бали.

Тестові завдання складаються із 44 питань, які поділені на дві частини:

У **частині 1 (Читання)** пропонується 22 завдання з англійської мови, де правильною є лише одна відповідь. За правильне розв'язання кожного завдання вступник отримує **2 бали**. Відповідно за правильне розв'язання усіх завдань частини 1 вступник отримує 44 бали.

У **частині 2 (Використання мови)** пропонується 20 завдань. За правильне розв'язання одного питання вступник може отримати **2,8 бала** за кожну правильно встановлену відповідність чи послідовність. Максимальна кількість балів за правильне вирішення завдань частини 2 – 56 балів.

Відсутність відповіді або неправильна відповідь оцінюється в 0 балів.
Час виконання тестових завдань становить 60 хвилин.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Л.О.Хоменко. Німецька мова. Практичний курс німецької мови для сільськогосподарських НВЗ II-IV рівня акредитації , Нова Книга, 2009 .
2. В.М.Завьялова, Л.В.Ильина. Практический курс немецкого языка. ,М 2009.
3. Е.Е. Михелевич. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов. В.Ш. 1985.
4. Учебник немецкого языка „APOLLO-PRAKTIKANTEN“
Herausgeber : APOLLO e.v., Berlin,.
5. Dreyer, Schmitt. Рус.ред. Петренко О.В. Совершенствуем знание немецкого языка. Грамматика с упражнениями и ключами. Киев. Методика.1996.
- 6.Monika Fingerhut. Deutsch für den Beruf. Kommunikation am Arbeitsplatz. – Verlag für Deutsch, 2004.
- 7.J. Orth-Grambah, M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. EM. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2004.