

ВИСНОВОК ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи

освітньо-професійної програми «ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА,
САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА»

підготовки здобувачів ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) рівня вищої освіти

галузі знань 21 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

спеціальності 212 «ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І
ЕКСПЕРТИЗА»

з ліцензованим обсягом освітньої послуги 100 осіб

ОДЕСА-2019

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми
«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня
галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»
спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
в Одеському державному аграрному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.) та наказу Міністерства освіти і науки України № 689 від 13.06.2012 р., на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2019 р. № 908-л, експертна комісія у складі:

Голова комісії: Лясота Василь Петрович – завідувач кафедри ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни продуктів тваринництва та патологічної анатомії імені Й.С. Загаєвського Білоцерківського національного аграрного університету, доктор ветеринарних наук, професор;

Член комісії: Салата Володимир Зеновійович – доцент кафедри ветеринарно-санітарного інспектування Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, доктор ветеринарних наук, доцент.

У період з 25 по 27 червня 2019 р. включно комісією розглянуто матеріали, подані на акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Одеському державному аграрному університеті (надалі ОДАУ або Університет), пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня. Експертна комісія зустрілась з т.в.в.о. ректора,

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

проректором з навчально-методичної роботи, деканом факультету ветеринарної медицини та біотехнологій, викладачами випускової кафедри і групою забезпечення. Експертна комісія відвідувала бібліотеку, актові зали, гуртожитки, лабораторні приміщення, комп'ютерні класи. У ході експертизи комісія перевірила та проаналізувала подані матеріали стосовно фактичного стану кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісних характеристик підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами проведеної роботи експертна комісія встановила наступне:

1. Загальна характеристика Одеського державного аграрного університету

Повна назва закладу вищої освіти – Одеський державний аграрний університет, скорочена назва – ОДАУ.

Юридична адреса: 65039, м. Одеса, Приморський район, вул. Канатна, 99; тел: (048) 784-57-32, факс: (0482)37-19-27, e-mail: ogsi@te.net.ua, веб-сайт: osau.edu.ua.

Загальна навчальна площа університету: загальна площа приміщень становить 35194,93 м², навчальна – 10910,33 м².

Форма власності: державна.

Відомча приналежність: Міністерство освіти і науки України.

Рівень акредитації ЗВО в цілому: IV (четвертий).

Керівництво Одеським державним аграрним університетом здійснює в.о. ректора Коваленко Олена Анатоліївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та іноземної мов, випускниця Одеського державного університету імені І.І. Мечнікова 1996 року за спеціальністю – філолог, викладач української мови та літератури, кваліфікації – філолог, викладач української мови та літератури.

Стисла історична довідка. Одеський державний аграрний університет – найстаріший на Півдні України державний сільськогосподарський вищий навчальний заклад – провідний навчально-методичний та науковий центр з підготовки висококваліфікованих кадрів для різних галузей сільськогосподарського виробництва південно-західного Причорномор'я, заснований у 1918 році як сільськогосподарський інститут.

До 1920 року в інституті функціонував один факультет – агрономічний, у 1923 році вже три факультети: агрономічний, плодоовочівництва і

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

зоотехнічний. У 1933 році Наркомат сільського господарства УРСР видав постанову про перенайменування інституту в Інститут зернових культур, а у 1935 році знов в Одеський сільськогосподарський інститут. З 1944 року Одеський сільськогосподарський інститут підпорядковується Міністерству сільського господарства СРСР.

Наказом Міністерства агропромислового комплексу України від 15 липня 1999 р. Одеський сільськогосподарський інститут перетворено на Одеський державний сільськогосподарський інститут. Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 356 від 09.08.2001 р. та Наказом Міністерства аграрної політики України від 18 вересня 2001 р. на базі Одеського державного сільськогосподарського інституту було створено Одеський державний аграрний університет, який є його правонаступником.

Університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV (четвертого) рівня рішенням Державної акредитаційної комісії України від 27.06.2013 р., протокол № 105 (наказ МОН України від 01.07.2013 р. № 2494л).

Основними установчими документами, що забезпечують умови діяльності університету є:

1. Статут Одеського державного аграрного університету, погоджений конференцією трудового колективу Одеського державного аграрного університету, протокол № 33 від 29 вересня 2016 р., затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2017 р. № 205, зареєстрований 14.03.2017 р., № 1_556_019299_06, ідентифікаційний код № 00493008.

2. Свідоцтво про державну реєстрацію Одеського державного аграрного університету від 21.12.2001 р., серія А00 № 267568.

3. Довідка про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України АА № 667684, дата видачі довідки 09.10.2012 р. (ідентифікаційний код 00493008).

4. Ліцензія Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 270812 про надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, спеціаліста, магістра (рішення ДАК від 27.06.2013 р., протокол № 105), (переоформлена ліцензія відповідно до наказу МОН України від 09.06.2017 р. № 122-л).

Освітню діяльність університет проводить відповідно до:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність»;
- Державної національної програми «Освіта», затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 3 листопада 1993 р. № 896;

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

- Концепції реформування і розвитку аграрної освіти та науки, схваленою розпорядженням КМУ від 6 квітня 2011 р. № 279-р;
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015 р. № 641;
- інших нормативно-розпорядних документів у галузі освіти та Статуту ОДАУ.

Найголовнішим завданням колективу Університету є підготовка висококваліфікованих фахівців для агропромислового комплексу та інших галузей економіки, органів державної влади, освіти і науки, здатних постійно навчатися впродовж життя. Надання високоякісної університетської освіти будується на принципах гуманізації, демократизації, практичності, неперервності, варіативності, адаптивності та оптимальності.

Структурними підрозділами Університету є: 3 факультети – ветеринарної медицини та біотехнологій, інженерно-економічний, агробіотехнологічний, фундаментальна бібліотека, навчально-науково-виробнича клініка ветеринарної медицини, багатопрофільна лабораторія ветеринарної медицини, відділ доуніверситетської підготовки та підвищення кваліфікації фахівців, підготовче відділення, відділ по роботі з іноземними громадянами, центри практичної підготовки (філії кафедр), навчальні лабораторії, аспірантура, науково-дослідні лабораторії, музей, культурний центр, студентський оздоровчий табір «Лукомор'я», гуртожитки.

В 2017 році з метою розвитку науково-технічної та інноваційної діяльності у Одеському державному аграрному університеті, ефективного та раціонального використання наявного наукового потенціалу, матеріально-технічної бази для комерціалізації результатів наукових досліджень і їх впровадження на вітчизняному та закордонному ринках та отримання прибутку, створено ТОВ «Науковий парк Одеського державного аграрного університету» (утворений відповідно до Засновницького договору і діє на підставі Статуту).

Підготовка здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється за 10-ма спеціальностями бакалаврського рівня, 11-ма спеціальностями магістерського рівня та 3-ма спеціальностями освітньо-наукового рівня. В поточному році Університет здійснюватиме перший набір за освітньо-науковою програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

Навчальну, методичну, наукову та виховну роботу в Університеті здійснюють науково-педагогічні працівники 20-ти кафедр в кількості 151 особа, зокрема: 24 доктори наук, професори; 72 кандидати наук, доценти; 2 Заслужених діяча науки і техніки України, 1 Заслужений працівник сільського господарства України.

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

Загальні показники діяльності Університету (кількість факультетів, ліцензованих спеціальностей, контингент студентів, кількість кафедр та ін.) станом на 01.10.2018 р. наведено у таблиці 1.

Таблиця 1. Загальна характеристика
Одеського державного аграрного університету

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		денна (очна) форма навчання	заочна форма навчання
1.	<i>Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)</i>	2170	
	у т.ч. за освітніми рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- бакалавр (осіб)	1310	
	- спеціаліст (осіб)	-	
	- магістр (осіб)	860	
2.	<i>Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:</i>	1328	780
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	1328	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	780
3.	<i>Кількість навчальних груп (одиниць)</i>	92	82
4.	<i>Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)</i>	21	18
	у т.ч. за освітніми рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	10	9
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	11	9
5.	<i>Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)</i>	20	
	з них випускових (одиниць):	15	
6.	<i>Кількість факультетів (відділень) (одиниць)</i>	3	
7.	<i>Загальні навчальні площі будівель (кв.м)</i>	35194,93	
	з них: - власні (кв.м)	35194,93	
	- орендовані (кв.м)	-	
8.	<i>Навчальні площі, які здаються вищими навчальним закладом в оренду (кв.м)</i>	-	
9.	<i>Інше</i>	-	

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

Науковці Університету наполегливо працюють у багатьох напрямках розвитку АПК, творчо втілюють свої наукові досягнення в практику. Університет постійно організовує і бере участь у роботі міжнародних та всеукраїнських симпозіумів, науково-практичних конференцій і семінарів.

Щорічно видаються збірники наукових праць «Аграрний вісник Причорномор'я», включені до переліку фахових видань України з ветеринарних, сільськогосподарських, економічних і технічних наук, в яких друкуються наукові статті з актуальних проблем ветеринарної медицини, безпеки та якості харчових продуктів і сировини, теорії і практики становлення ринкових відносин в АПК України, впровадження у виробництво нової техніки, технологій, сортів і гібридів сільськогосподарських культур, порід тварин та охорони довкілля.

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» здійснюється на факультеті ветеринарної медицини та біотехнологій.

Підготовка фахівців за професійним спрямуванням «Ветеринарна медицина» була розпочата в стінах Одеського сільськогосподарського інституту у 1938 році. Під час Другої світової війни інститут не працював і навчання на ветеринарному відділенні було поновлено у 1944 році. У 1956 році, в зв'язку з плановою реорганізацією і передислокацією вищих навчальних закладів аграрного профілю в сільську місцевість, набір на факультет було призупинено, а студентів першого і другого курсів переведено до Білоцерківського СГІ. У 1959 році, після закінчення навчання ветеринарних лікарів, факультет було розформовано. Але завдяки клопотанню сільськогосподарських органів південних областей України та в зв'язку з гострою потребою господарств у ветеринарних спеціалістах, рішенням уряду України у 1961 році ветеринарний факультет в Одеському СГІ було поновлено. У 2016 році відбулась реорганізація шляхом приєднання до факультету ветеринарної медицини факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва було утворено нині працюючий факультет ветеринарної медицини та біотехнологій.

Історія факультету тісно пов'язана з діяльністю видатних учених – професори Атамась В.А., Гончаренко В.М., Демченко А.В. Жеденов В.М., Ізмайлов І.О., Ковбасенко В.М., Колесніков В.В., Косих О.П., Кривутенко О.І., Кузьмін О.Ф., Мовсум-Заде К.К., Ткаченко О.Ф., Тульчінська В.П., Смолянінов Б.В., Шулюмова К.С., Файтельберг Р.І.

У 2013 році факультет розпочав підготовку магістрів за спеціальністю

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

8.11010102 «Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека продукції тваринництва».

Сьогодні факультет ветеринарної медицини та біотехнологій забезпечує потребу у висококваліфікованих фахівцях з ветеринарної медицини, гігієни, санітарії і експертизи для Одеської та суміжних областей, а також здійснює підвищення їх кваліфікації.

На факультеті ветеринарної медицини та біотехнологій здійснюється підготовка фахівців галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за освітніми рівнями (табл. 2):

- бакалавр спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- магістр спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- магістр спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»;

Таблиця 2. Структура підготовки фахівців галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

№	Вид освітньої діяльності	Ліцензійний обсяг
1.	<i>Підготовка фахівців спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»</i>	250
	- бакалавр	150
	- магістр	100
2.	<i>Підготовка фахівців спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»</i>	100
	- магістр	100

Метою програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» є підготовка висококваліфікованих і професійних лікарів з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи здатних вирішувати наукові задачі та питання щодо контролю санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання та реалізації (обігу) харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, репродуктивного матеріалу, а також здійснювати державний контроль за показниками їх та якості та безпеки.

Кількісні показники підготовки фахівців за спеціальністю

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» наведені в таблиці 3.


Таблиця 3. Кількісні показники підготовки фахівців спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1.	Прийнято студентів, осіб:	22	61	70
	- на основі ПЗСО	—	11	13
	- на основі ОС «Бакалавр»	22	50	57
	в т. ч. за держзамовленням	5	7	17
	- на основі ПЗСО	—	7	7
	- на основі ОС «Бакалавр»	5	—	10
2.	Конкурс до вступу на місця державного замовлення (за заявами)			
	- на основі ПЗСО	—	6,75	3,1
	- на основі ОС «Бакалавр»	12,6	—	7,0
3.	Контингент студентів, осіб:	44	81	129
	- на основі ПЗСО	—	11	24
	- на основі ОС «Бакалавр»	44	70	105
	- в т.ч. за держзамовленням			
4.	Кількість студентів, відрахованих з денної форми навчання	0	2	1
5.	Кількість студентів, поновлених на денну форму навчання	0	1	1
6.	Кількість фахівців, підготовлених за денною формою навчання (на основі ОС «Бакалавр»), осіб	24	23	46

Фахову підготовку фахівців галузі знань забезпечують 6 кафедр факультету: нормальної і патологічної анатомії та патофізіології; фізіології, біохімії та мікробіології; внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики; хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин; епізоотології та паразитології; ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

Випусковою кафедрою факультету яка відповідає за підготовку магістрів спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (на основі освітнього ступеня «Бакалавр») є кафедра ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

Випускники факультету працевлаштовуються в управліннях Держпродспоживслужби та її територіальних органах; регіональній службі ветеринарного контролю на державному кордоні України та транспорті; Збройних силах України, Національній поліції України (підсобні господарства, розплідники тварин); науково-дослідних установах, випробувальних центрах; державних і приватних підприємствах які займаються вирощуванням сільськогосподарських тварин та виробництвом, зберіганням і реалізацією харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок тощо.

Експертна комісія констатує: правові засади діяльності Одеського державного аграрного університету ґрунтуються на всіх необхідних документах, що наявні в повному обсязі, та за змістом і формою відповідають чинному законодавству. Документи, що подані в акредитаційній справі Одеського державного аграрного університету, достовірні, а їх комплексність та зміст свідчать, що здійснення освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» відбувається згідно з сучасними освітніми вимогами та у межах ліцензованого обсягу.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» здійснюється, в основному, шляхом прийому на навчання випускників які здобули вищу освіту за освітнім рівнем бакалавр спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», а також випускників сільських, селищних і міських середніх загальноосвітніх шкіл у регіоні своєї діяльності.

Профорієнтаційна робота в університеті здійснюється шляхом проведення: днів відкритих дверей; виїздів викладачів університету в школи, профільні коледжі та технікуми Південного регіону; зустрічей з випускниками шкіл за участі представників ОДАУ, районних відділів освіти та державних центрів зайнятості; залученням до профорієнтаційної роботи студентів старших курсів, які проходять виробничу практику в сільській місцевості; проведенням підготовчих курсів з випускниками шкіл з метою підготовки до незалежного зовнішнього оцінювання для вступу у заклади вищої освіти; проведення Ярмарок професій за участі представників Держпродспоживслужби в Одеській, Миколаївській, Херсонській та

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

Вінницькій областях.

Профорієнтаційна робота проводиться також за допомогою засобів масової інформації (обласне та місцеве радіомовлення і телебачення, преса), де подаються рекламні матеріали про університет і кожну спеціальність.

Для забезпечення якісного підбору контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» факультетом ветеринарної медицини та біотехнологій та випусковою кафедрою ведеться різнопланова профорієнтаційна робота, яка спрямована, перш за все, на залучення до вступу випускників першого (бакалаврського) рівня, як свого Університету, так інших закладів вищої освіти які готують спеціалістів за профільними спеціальностями.

Дані про показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» в ОДАУ наведені у таблиці 4.

Таблиця 4. Показники формування контингенту студентів спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» в Одеському державному аграрному університеті

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки:	25	100	100
	- магістр – 8.11010102	25	—	—
	магістр – 212	—	100	100
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб):	22	61	70
	- на основі ПЗСО	—	11	13
	- на основі освітнього ступеня «Бакалавр»	22	50	57
	в т. ч. за держзамовленням	5	7	17
	- на основі ПЗСО	—	7	7
	- на основі освітнього ступеня «Бакалавр»	5	—	10
	- нагороджених медалями або тих, що отримали диплом з відзнакою	—	—	—
	- на основі ПЗСО	—	—	—
	- на основі освітнього ступеня «Бакалавр»	—	—	—
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	—	—	—

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

Продовження таблиці 4.

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
	– зарахованих на пільгових умовах	—	—	—
	- на основі ПЗСО	—	—	—
	- на основі освітнього ступеня «Бакалавр»	—	—	—
	– з якими укладені договори на підготовку	17	54	51
	- на основі ПЗСО	—	4	4
	- на основі освітнього ступеня «Бакалавр»	17	50	47
	– зарахованих на пільгових умовах	—	—	—
3.	Подано заяв за формами навчання:	65	134	142
	- на основі ПЗСО	—	54	72
	- на основі освітнього ступеня «Бакалавр»	65	80	70
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:			
	– денна форма			
	- на основі ПЗСО	—	6,75	3,1
	- на основі освітнього ступеня «Бакалавр»	12,6	—	7,0

Експертна комісія констатує: Формування контингенту підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня відбувається в межах ліцензії з урахуванням потреб Південного регіону та держави. Організація, планування і формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства.

3. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» здійснюється відповідно до затвердженої освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», яка схвалена Вченою радою ОДАУ (протокол № 3 від 17 жовтня 2016 р.). ОПП розроблялась відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187. На основі схваленої освітньо-професійної програми розроблено навчальний план для студентів набору 2017-2018 навчального року, який затверджений вченою радою ОДАУ (протокол № 8 від 30 березня 2017 р.).

Навчальний план передбачає 120 кредитів ЄКТС (3600 год); термін навчання – 1 рік 10 місяців навчання. План побудований за семестровою системою і включає два блоки дисциплін: обов'язкові та вибіркові, 74,2 % і 25,8 % від загального обсягу навчального навантаження, відповідно. Цикл загальної підготовки становить 18 кредитів ЄКТС (15,0 %) та цикл професійної підготовки – 102 кредити ЄКТС (85,0 %). Зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

Навчальним планом на період навчання здобувачів вищої освіти передбачено підсумкові контролю у вигляді іспитів і заліків.

Дисципліни освітньо-професійної програми «*Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза*» другого (магістерського) рівня спеціальності 212 «*Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза*» забезпечені навчально-методичними комплексами, які включають: навчальну програму курсу; робочу програму курсу; опорний конспект лекцій; плани лабораторних, практичних та семінарських занять; пакети навчальних та контрольних тестових завдань; тематику рефератів, контрольних, курсових проектів та методичні вказівки до їх виконання (якщо вони передбачені планом і програмою); пакет комплексних контрольних робіт для замірів поточних та залишкових знань (для дисциплін які завершуються іспитом); методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів.

Для забезпечення відповідності рівня підготовки фахівців вимогам роботодавців, підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці навчальним планом передбачена практична підготовка майбутніх фахівців. Практична підготовка магістрів здійснюється під час виконання курсових робіт і проходження навчальної та виробничої практик.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти передбачає безперервність та наступність виробничо-практичного навчання під час отримання випускниками кваліфікації магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, що представлено в наскрізній програмі практики за освітньо-професійною програмою «*Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза*» другого (магістерського) рівня спеціальності 212 «*Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза*» включає виробничу практику тривалістю 6 тижнів (270 год., 9 кредитів ЄКТС).

Голова експертної комісії



В.П. Лясова

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» в ОДАУ передбачає використання загальнодержавних методів комплексного контролю знань для магістрів – захист магістерської роботи.

Експертна комісія констатує: підготовка фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» відбувається відповідно до чинних стандартів вищої освіти та Державних вимог до акредитації.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія перевірила достовірність наведеної в матеріалах акредитаційної справи інформацію про якісний склад науково-педагогічного персоналу, який забезпечує освітній процес та підготовку магістрів освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

Склад проектної групи ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня наступний:

1. *Тарасенко Л.О.*: керівник проектної групи (*гарант програми*): базова освіта (спеціальність – ветеринарна медицина, кваліфікація – лікар ветеринарної медицини), доктор ветеринарних наук, спеціальність 16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія, доцент. Науково-педагогічна професійна діяльність за відповідною спеціальністю відповідає 12 видам, переліченим в пункті 30 Ліцензійних умов постанови КМУ №347.

2. *Хімич М.С.*: базова освіта (спеціальність – ветеринарна медицина, кваліфікація – лікар ветеринарної медицини), кандидат ветеринарних наук, спеціальність 16.00.09 – ветеринарно-санітарна експертиза, доцент. Науково-педагогічна професійна діяльність за відповідною спеціальністю відповідає 9 видам, переліченим в пункті 30 Ліцензійних умов постанови КМУ №347.

3. *Решетніченко О.П.*: базова освіта (спеціальність – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, кваліфікація – технолог-дослідник з виробництва і переробки продукції тваринництва), доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія, доцент. Науково-педагогічна професійна діяльність за відповідною спеціальністю відповідає 8 видам, переліченим в пункті 30 Ліцензійних умов постанови КМУ №347.

Враховуючи загальний контингент здобувачів вищої освіти

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» за всіма курсами навчання (129 осіб), кількість групи забезпечення спеціальності становить 13 осіб, що відповідає нормі 30 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника. Учасники групи забезпечення, які здійснюють освітній процес на спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної діяльності, який засвідчується виконанням семи і більше видів та результатів, передбачених у пункті 30 Ліцензійних умов.

Склад групи забезпечення ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня на основі ОС «Бакалавр» наступний:

Члени проектної групи: *Тарасенко Л.О., Хімич М.С., Решетніченко О.П.*

Інші викладачі випускової кафедри «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»:

Горобей О.М.: базова освіта (спеціальність – ветеринарна медицина, кваліфікація – лікар ветеринарної медицини), кандидат ветеринарних наук, спеціальність 16.00.09 – ветеринарно-санітарна експертиза, доцент. Науково-педагогічна професійна діяльність за відповідною спеціальністю відповідає 7 видам, переліченим в пункті 30 Ліцензійних умов постанови КМУ №347.

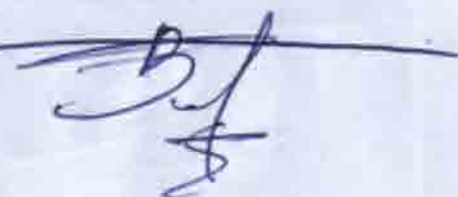
Півень О.Т.: базова освіта (спеціальність – ветеринарна медицина, кваліфікація – лікар ветеринарної медицини), кандидат ветеринарних наук, спеціальність 16.00.11 – паразитологія, асистент. Науково-педагогічна професійна діяльність за відповідною спеціальністю відповідає 8 видам, переліченим в пункті 30 Ліцензійних умов постанови КМУ №347.

Розум Є.Ю.: базова освіта (спеціальність – ветеринарна медицина, кваліфікація – лікар ветеринарної медицини), кандидат ветеринарних наук, спеціальність 16.00.06 – ветеринарно-санітарна експертиза і санітарія, доцент. Науково-педагогічна професійна діяльність за відповідною спеціальністю відповідає 7 видам, переліченим в пункті 30 Ліцензійних умов постанови КМУ №347.

Савченко В.І.: базова освіта (спеціальність – ветеринарна медицина, кваліфікація – лікар ветеринарної медицини), кандидат ветеринарних наук, спеціальність 16.00.06 – ветеринарна санітарія, ветеринарно-санітарна експертиза та гігієна, доцент. Науково-педагогічна професійна діяльність за відповідною спеціальністю відповідає 8 видам, переліченим в пункті 30 Ліцензійних умов постанови КМУ №347.

Викладачі інших кафедр факультету:

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

- кафедри нормальної і патологічної анатомії та патофізіології:

Коренєва Ж.Б.: базова освіта (спеціальність – ветеринарна медицина, кваліфікація – лікар ветеринарної медицини), кандидат ветеринарних наук, спеціальність 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин, доцент. Науково-педагогічна професійна діяльність за відповідною спеціальністю відповідає 9 видам, переліченим в пункті 30 Ліцензійних умов постанови КМУ №347.

Скрипка М.В.: базова освіта (спеціальність – ветеринарна медицина, кваліфікація – лікар ветеринарної медицини), доктор ветеринарних наук, спеціальність 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія, професор. Науково-педагогічна професійна діяльність за відповідною спеціальністю відповідає 10 видам, переліченим в пункті 30 Ліцензійних умов постанови КМУ №347.

Сукманський О.І.: базова освіта (спеціальність, кваліфікація – лікар лікувальник), доктор медичних наук, спеціальність 765 – патологічна фізіологія, професор. Науково-педагогічна професійна діяльність за відповідною спеціальністю відповідає 9 видам, переліченим в пункті 30 Ліцензійних умов постанови КМУ №347.

- кафедри епізоотології та паразитології:

Гуменний О.Г.: базова освіта (спеціальність – ветеринарна медицина, кваліфікація – лікар ветеринарної медицини), кандидат ветеринарних наук, спеціальність 16.00.08 – епізоотологія та інфекційні хвороби, доцент. Науково-педагогічна професійна діяльність за відповідною спеціальністю відповідає 7 видам, переліченим в пункті 30 Ліцензійних умов постанови КМУ №347.

Іовенко А.В.: базова освіта (спеціальність – ветеринарна медицина, кваліфікація – лікар ветеринарної медицини), кандидат ветеринарних наук, спеціальність 16.00.08 – епізоотологія та інфекційні хвороби, доцент. Науково-педагогічна професійна діяльність за відповідною спеціальністю відповідає 7 видам, переліченим в пункті 30 Ліцензійних умов постанови КМУ №347.

Пероцька Л.В.: базова освіта (спеціальність – ветеринарна медицина, кваліфікація – лікар ветеринарної медицини), спеціальність 16.00.08 – епізоотологія та інфекційні хвороби, доцент. Науково-педагогічна професійна діяльність за відповідною спеціальністю відповідає 9 видам, переліченим в пункті 30 Ліцензійних умов постанови КМУ №347.

Персональний склад групи забезпечення спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» працює у ОДАУ за основним місцем роботи. Група забезпечення характеризується наступними

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

показниками:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 % (при нормі 60 %);

- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить 30,77 % (при нормі 20 %).

Освітній процес підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» на основі ОС «Бакалавр» забезпечують 18 штатних науково-педагогічних працівників, які проводять навчальну, методичну, науково-дослідну та виховну роботи. Серед них докторів наук – 6 осіб (33,33 %), кандидати наук – 12 осіб (66,67 %). На постійній основі та засадах внутрішнього сумісництва працюють 18 осіб (100 %). Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями становить 53 роки, в тому числі: кандидатів наук, доцентів – 46 років, докторів наук, професорів – 66 років.

Характеристика професорсько-викладацького складу, який забезпечує підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня:

- частка науково-педагогічних працівників відповідної спеціальності (за основним місцем роботи) з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану становить 100 % (при нормі 60 %);

- частка науково-педагогічних працівників відповідної спеціальності (за основним місцем роботи), які мають науковий ступінь доктора або вчене звання професора, що забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану становить 28,8 % (при нормі 20 %);

- частка науково-педагогічних працівників відповідної спеціальності, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом, що забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін для формування професійних компетентностей становить 75,0 % (при нормативі 15 %).

Загальна характеристика науково-педагогічного складу, що забезпечує навчальний процес підготовки магістрів ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» наведена у таблиці 5.

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

Таблиця 5. Характеристика науково-педагогічного складу, що забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

№ з/п	Показник	Рік
		2018
1	2	3
1.	<i>Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює за ОПП, (осіб)</i>	18
	з них: - докторів наук, професорів	6
	- кандидатів наук, доцентів	12
2.	<i>Штатна укомплектованість (всього, %)</i>	100
	з них: - докторів наук, професорів (%)	33,3
	- кандидатів наук, доцентів (%)	66,7
	- без наукового ступеня (%)	-
3.	<i>Кількість сумісників, всього:</i>	-
	в т.ч.: - докторів наук, професорів	-
	- кандидатів наук, доцентів	-
4.	<i>Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями:</i>	53
	в т.ч.: - докторів наук, професорів	66
	- кандидатів наук, доцентів	46
5.	<i>Кількість викладачів пенсійного віку</i>	5
	в т.ч. - докторів наук, професорів	3
	- кандидатів наук, доцентів	3
6.	<i>Частка викладачів, базова освіта яких відповідає дисципліні, що викладається (%)</i>	100
7.	<i>Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)</i>	600
8.	<i>Випускаючи кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності</i>	
	- доктор наук, професор	+
	- кандидат наук, доцент	-
9.	<i>Загальна кількість докторантів за спеціальністю</i>	-
10.	<i>Загальна кількість аспірантів за спеціальністю</i>	-
11.	<i>Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, (%)</i>	100

У складі випускової кафедри ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза 10 науково-педагогічних працівників, з них 10 осіб (100%)

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

працюють на постійній основі, або засадах внутрішнього сумісництва. Серед викладачів кафедри: 3 (30,0 %) доктори наук, 6 (60,0 %) кандидатів наук та 1 (10,0 %) викладач без наукового ступеня. Частка викладачів з науковими ступенями і вченими званнями складає 90,0 %.

Завідувач кафедри ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза ОДАУ – доктор ветеринарних наук, доцент Тарасенко Людмила Олексіївна (1963 р. н.), є гарантом освітньо-професійної програми. Захистила докторську дисертацію на тему «Гігієнічна оцінка ланцюгів міграції важких металів та обґрунтування способів попередження їх негативної дії на організм тварин» в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького у 2014 році. Вчене звання доцента присвоєно у 2002 р. Науково-педагогічний стаж роботи – 21 рік. Під її науковим керівництвом підготовлено кандидата наук Рудь В.О. за спеціальністю 16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія.

Викладачі всіх кафедр працюють над підвищенням педагогічної майстерності та поповненням практичного досвіду, використовують в навчальному процесі активні методи навчання. Викладачі кафедр приймають участь у семінарах та конференціях з актуальних проблем ветеринарної медицини та ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.

Всі викладачі проходять підвищення кваліфікації один раз у п'ять років. Підвищенню науково-педагогічного рівня факультету сприяють контакти, встановлені з Держпродспоживслужбою в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях, Одеською дослідною станцією ННЦ «ІЕКВМ». Також підвищення кваліфікації відбувається на базі провідних закладів вищої освіти: Університет аграрних наук і ветеринарної медицини (м. Яси, Румунія), Національного університету біоресурсів і природокористування України, Харківської зооветеринарної академії, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Одеської національної академії харчових технологій, Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. В особистих справах викладачів, які підвищили свою кваліфікацію, є підтверджуючі документи.

Експертна комісія констатує: кадрове забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» ОДАУ, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та державним акредитаційним вимогам.

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Факультет ветеринарної медицини та біотехнологій розташований в двох навчальних корпусах Одеського державного аграрного університету № 3 (вул. Краснова, 3А) та №1 (вул. Канатна, 99), але фахова підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» відбувається в корпусі № 3.

Кількість навчальних приміщень для занять студентів спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (термін навчання 1 рік 10 місяців) становить 18 аудиторій і спеціалізованих кабінетів (913,7 м²), зокрема комп'ютерний клас і багатoproфільна лабораторія. Таким чином на одного студента (за фактичним контингентом) спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» припадає 7,08 м². Всі приміщення знаходяться у задовільному стані, обладнані необхідними інструментами та меблями.

Приміщення випускової кафедри, розміщені в навчальному корпусі № 3: 5 практикумів (198,9 м²) і 3 лабораторії (63,8 м²). Зазначені приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам, нормам охорони праці, а також протипожежним нормам.

Факультет, на якому відбувається підготовка здобувачів освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» повністю забезпечений спеціалізованими кабінетами та лабораторіями для проведення практичних занять з відповідних дисциплін навчального плану. Вони оснащені різноманітними приладами та обладнанням, дидактичними матеріалами, графічними матеріалами, мультимедійними проекторами, комп'ютерною технікою тощо.

В рамках міжнародного співробітництва, Університет брав участь у міжнародному (транскордонному) проекті «Забезпечення сталого виробництва та провадження належної практики вирощування великої рогатої худоби в господарствах Румунії, Республіці Молдова та прикордонного регіону України», завдяки чому за рахунок фінансування Євросоюзу було створено комп'ютерний клас на 12 посадкових місць (з доступом до мережі інтернет) та багатoproфільну лабораторію оснащену найсучаснішим обладнанням: автоматичний настільний гематологічний аналізатор Abacus junior Vet5, автоматичний гематологічний аналізатор Diatron Abacus Junior 30 Vet, автоматичний біохімічний аналізатор Accent 300, біохімічний напівавтоматичний аналізатор 3000 Evolution BSI, автоклав автоматичний Tuttnauer 2840 EA-D) класу «S», шафа сухожарова SLN 53 STD, муфельна універсальна електропіч SNOL 7,2/1100, термостат «POL-

Голова експертної комісії



В.П. Лякота

ЕКО» модель «ST 1», термостат охолоджуючий TCO-1/80 СПУ, центрифуга настільна LMC-3000 із ротором R-6 Biosan, центрифуга настільна Labofuge 200, із ротором, мікропланшетний фотометр Multiskan FC, фотометр мікропланшетного формату Thermo Scientific Multiskan FC, автоматичний мікропланшетний промивач Thermo Scientific WellWash, термошейкер PST-60HL, Edge HI 2020, аналізатор FoodScan, ваги аналітичні KERN ABJ 220-4M, аналізатор Milkotester Master Pro Touch, аналізатор COMATOC-B-2K-25, інкубатор-термостат Charm ROSA, люміноскоп «ФЛІН», люмінометр Lumitester PD, мікроскопи Nikon Eclipse E100 Bino та Ulab XSP-139T LED, спектрометри Agilent-240FS + GTA-120, СЕГ-001 «АКП-С»-63 та спектрометр СЕБ-01-150.

До соціальної інфраструктури університету входять: фундаментальна бібліотека з читальними залами і філіями загальною площею 1261,71 м²; актовий зал площею 455,5 м² на 300 місць, спортивні зали загальною площею 326,8 м²; їдальні, буфети – загальною площею 762,73 м² на 200 посадкових місць; спортивно-оздоровчий табір площею 2035,57 м² на 140 місць.

В університеті функціонує чотири гуртожитки на 3660 місць житловою площею 22802,4 м² (7,46 м² – на одного студента), які відповідають існуючим санітарним нормам СНП 42-121-44719-88. Для занять фізичною культурою і спортом використовується спортивний зал площею 326,8 м², в тому числі зал важкої атлетики – 64,1 м², тренажерний зал площею 78,0 м² та спортивні майданчики загальною площею 978,0 м². Забезпеченість спортивним обладнанням та інвентарем задовільна.

Медичне обслуговування студентів проводиться у міській студентській поліклініці № 21, яка розміщена в окремому приміщенні поруч з навчальними корпусами і гуртожитками університету. В гуртожитку № 5 (Канатна, 98) знаходиться медичний пункт площею 24,07 м².

Експертна комісія зазначає: стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу здобувачів другого (магістерського) рівня ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» ОДАУ відповідає чинним Ліцензійним умовам та Державним акредитаційним вимогам.

6. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу. Організація освітнього процесу підготовки фахівців другого (магістерського) освітньо-професійної програми

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ» (наказ ОДАУ №74-заг від 27.04.2016 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ» (нова редакція, наказ 57-заг від 06.03.2019 р.), навчального плану зазначеної освітньо-професійної програми, графіку навчального процесу та розкладу занять.

Координація навчальної діяльності, контроль якості підготовки методичного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» здійснюється деканатом факультету ветеринарної медицини та біотехнологій.

Система планування навчального процесу ґрунтується на основі освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» підготовки фахівців другого (магістерського), яка схвалена Вченою радою ОДАУ (протокол № 3 від 17 жовтня 2016 р.).

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з підготовки фахівців включає навчально-методичний комплекс освітньо-професійної програми спеціальності і навчально-методичний комплекс дисципліни. Навчально-методичний комплекс освітньо-професійної програми спеціальності зберігається на відповідних кафедрах факультету. Для підготовки фахівців другого (магістерського) освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» він включає перелік таких методичних документів: освітньо-професійну програму, структурно-логічну схему побудови навчальних планів, навчальний план (базовий), навчальні плани (робочі), програми навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін, засоби діагностики якості вищої освіти, методичні вказівки до виконання курсових та магістерських робіт, навчальної і виробничої практики.

Всі дисципліни, які вивчаються студентами, забезпечені навчально-методичними комплексами які узгоджені з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ.

Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни формується та поновлюється під керівництвом провідного викладача (лектора) і зберігається на кафедрі окремим комплектом. До нього входять: навчальна програма курсу; робоча програма курсу; опорний конспект лекцій; плани лабораторних, практичних та семінарських занять; пакети навчальних та контрольних тестових завдань; тематика рефератів, контрольних, курсових

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

робіт та методичні вказівки до їх виконання (якщо вони передбачені планом і програмою); пакет комплексних контрольних робіт для замірів поточних та залишкових знань (для дисциплін які завершуються іспитом); методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів

Для забезпечення навчального процесу методичний матеріал розміщується на офіційний сайт ОДАУ. Методична література на паперових носіях є в достатній кількості для наявного ліцензованого обсягу.

Практична підготовка студентів здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики студентів в Одеському державному аграрному університеті» (нова редакція, затверджена наказом № 63-заг від 14 березня 2019 р. Враховуючи специфіку спеціальності, бази виробничих практик визначаються в районних центрах Південного регіону. В основному це структурні підрозділи Держпродспоживслужби – районні та міжрайонні державні лабораторії, лабораторії ветеринарно-санітарної експертизи на ринках, районні лікарні ветеринарної медицини, а також інші приватні й державні підприємства профілем яких вирощування сільськогосподарських тварин (птиці), їх переробка, транспортування, реалізація, виробництво харчових продуктів тощо.

Забезпеченість студентів методичними документами з практики складає 100% та дозволяє формувати у студентів практичні навички професійної діяльності з обраної спеціальності.

За 2015-2019 рр. за участю професорсько-викладацького складу науково-педагогічних працівників, які забезпечують спеціальність було підготовлено до друку та випущено 8 навчальних посібників та одну монографію.

1. Мачук В., Корнеле Л., Тарасенко Л. Посібник з практичного досвіду вирощування великої рогатої худоби. – Яси, 2015. 107 с.

2. Виробництво, зберігання та переробка продукції бджільництва: підручник / за ред. Петренко С.О. – Одеса, 2016. 536 с. (співавтор Решетніченко О.П.)

3. Гуменний О.Г., Іовенко А.В. Повільні інфекції тварин: навчальний посібник для студентів факультету ветеринарної медицини та ветеринарних спеціалістів. – Миколаїв, 2016. – 92 с.

4. Решетніченко О.П. Використання природних мінералів для профілактики мікотоксикозів і підвищення продуктивності тварин: монографія. – Одеса, 2017. 200 с.

5. Технологія виробництва, зберігання та переробки продукції бджільництва: підручник. – нове видання /за ред. Петренко С.О. – Одеса, 2018. 556 с.(співавтор Решетніченко О.П.).

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

6. Скрипка М.В., Панікар І.І. Ветеринарна патоморфологія (загальна патологічна анатомія). Частина 1. – Одеса, 2018. 182 с.

7. Скрипка М.В., Яценко І.В., Панікар І.І. Основи судово-ветеринарної експертизи трупів та живих тварин: навчальний посібник. – Одеса, 2018. 326 с.

8. Бондар А.О., Поручник М.М., Тарасенко Л.О., Рудь В.О. Гігієна тварин та ветеринарна санітарія: навчальний посібник. – Миколаїв, 2018. 179 с.

9. Решетніченко О.П., Тарасенко Л.О., Розум Є.Ю., Савченко В.І. та ін. Гігієна молока і молочних продуктів: навчальний посібник. – Одеса, 2019. 234 с. (співавтори Хімич М.С., Горобей О.М., Півень О.Т.)

Наукова робота здобувачів. Участь студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня у науково-дослідній та творчій роботі в університеті забезпечується у таких формах:

- науково-дослідна робота, що входить до навчального процесу;
- участь у виконанні науково-дослідних робіт;
- участь у роботі студентських наукових гуртків;
- участь у наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах та інших заходах наукового і науково-практичного характеру;
- публікації результатів досліджень у наукових виданнях.

Виконання студентами індивідуального науково-дослідного завдання сприяє поглибленню і закріпленню теоретичних знань. Долучення студентів до науково-пошукової діяльності під час виконання наукових тем забезпечує впровадження результатів досліджень в магістерські роботи, що сприяє їх прикладному характеру.

Участь студентів у студентських олімпіадах, конкурсах і конференціях, є ефективним засобом об'єктивного виявлення та відбору обдарованої студентської молоді, реалізації творчих здібностей студентів, стимулювання потреби у творчому опануванні знань, активізації навчально-пізнавальної діяльності.

Для висвітлення результатів наукових досліджень і пошуків студенти під керівництвом викладачів кафедр публікують наукові статті у фахових виданнях, студентських збірниках наукових праць тощо.

Для підвищення ефективності навчального процесу в університеті створено систему стимулів для мотивації творчої діяльності. Найкращі студенти отримують стипендії Президента України, Верховної Ради України, іменні стипендії, Університетські заохочення тощо.

Щорічно на факультеті проводиться підсумкова студентська

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

конференція на якій студенти виступають з доповідями та повідомленнями, і за результатами якої друкується збірник наукових праць студентів.

Важливим напрямком у розвитку творчого мислення та виявлення талановитої молоді є проведення Всеукраїнських студентських олімпіад і Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Факультетом і випусковою кафедрою щорічно проводиться I етап олімпіад і конкурсу, переможці яких беруть участь у заходах II етапу. В 2018 р. та 2019 р. Університет був базовим з проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 21 «Ветеринарна медицина». У 2019 році студент випускного курсу Горобей О.О. виборов дипломом III ступеня за результатами II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

Інформаційне забезпечення освітнього процесу. Основним джерелом інформаційного забезпечення Університету є фундаментальна бібліотека, фонд якої сформовано згідно з потребами освітнього процесу та у відповідності з вимогами сучасної вищої освіти, що забезпечує сучасне та якісне інформаційно-бібліографічне обслуговування студентів і викладачів.

Загальний фонд бібліотеки становить понад 744 тис. екземплярів. Наявне книгосховище, що розташоване у спеціально-обладнаному приміщенні. На сьогоднішній день бібліотека має у своїй структури 3 відділи: відділ обслуговування та книгозбереження; комплектування та наукової обробки літератури; довідко-інформаційної та бібліографічної роботи, 3 читальні зали на 320 посадкових місць (основний, періодичних видань та, безпосередньо, зал фахової літератури на факультеті ветеринарної медицини та біотехнологій) та 3 абонементи (навчальної літератури, художньої та факультеті ветеринарної медицини та біотехнологій).

Бібліотека має власний Інтернет-блог, що був створений у 2014 року та користується попитом не лише в студентському середовищі, а й серед викладачів. Також інформація про бібліотеку представлена на офіційному сайті університету.

Інституційний репозитарій успішно працює з 2016 року. На даному ресурсі представлено більш більше 1500 наукових робіт вчених нашого університету. У 2018 році репозитарій ОДАУ було зареєстровано у міжнародній системі Simple Search Metadata (OAI). <https://oai.org.ua/index.php/browse/archiveInfo/85>.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в Університеті та фундаментальній бібліотеці, наявні у достатній кількості для потреб підготовки фахівців *другого (магістерського)*

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

рівня за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Рівень забезпечення фаховою навчальною літературою слухачів становить 100 %.

Читальні зали університету забезпечені необхідною кількістю періодичних видань фахового спрямування зі спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» кількістю 9 найменувань. Низка фахових видань не потребує підписки, оскільки вони мають власні сайти, на яких можна ознайомитись з підбіркою за кілька років, що значно полегшує науковий творчий пошук студентів та викладачів.

Експертна комісія констатує: в Одеському державному аграрному університеті існує і чітко функціонує різнорівнева система організації і контролю освітнього процесу.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Державним вимогам щодо акредитації.

7. Відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» проводиться в Одеському державному аграрному університеті відповідно до затвердженого належним чином навчального плану та процедур, встановлених Міністерством освіти і науки України.

Якість підготовки фахівців забезпечується високим рівнем якості проведення навчальних занять, контролем за самостійною роботою студентів, проведенням поточного та підсумкового контролю знань з дисциплін навчального плану, незалежною перевіркою залишкових знань за допомогою комплексної контрольної роботи.

Виконання навчального плану за показниками номенклатури дисциплін, кредитів, годин, форм контролю було проведено шляхом вибіркової перевірки залікових книжок студентів та екзаменаційних

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

відомостей. Перевіркою відхилень від задекларованих показників не виявлено.

Результати контролю знань за наслідками іспитових сесій здобувачів вищої освіти набору 2017 р. (шостий курс магістри) за освітньо-професійною програмою «*Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза*» другого (магістерського) рівня спеціальності 212 «*Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза*» свідчать, що студентам надається достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок згідно дисциплін навчального плану.

Результати заліково-екзаменаційних сесій поточного навчального року з дисциплін професійної підготовки: абсолютна успішність – 95,9 %, якісна успішність – 84,9 %;

Для перевірки відповідності державним вимогам щодо якості підготовки фахівців за ОПП «*Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза*» другого (магістерського) рівня була проведена комплексна перевірка залишкових знань всіх студентів шостого курсу (магістри). Рівень підготовки магістрів визначався за результатами виконання контрольних робіт відповідно до звіту про діяльність університету ОПП «*Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза*» (самоаналіз), та на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в Університеті.

Контрольні заміри залишкових знань проводили з використанням розроблених викладачами ОДАУ пакетів комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін загального блоку і блоку професійно-орієнтованої підготовки.

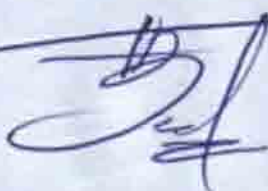
Перевірялися знання з тих дисциплін навчального плану підготовки фахівців за ОПП «*Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза*» спеціальності 212 «*Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза*», вивчення яких завершувалося складанням іспиту. Для контрольної перевірки було вибрано одну дисципліну циклу загальної підготовки (Педагогіка вищої школи) та 4 дисциплін циклу професійної підготовки (ВСЕ при заразних захворюваннях; Гігієна аквакультури; Законодавчі акти з питань якості і безпечності продукції тваринництва; Сертифікація і стандартизація продукції тваринного походження). В контрольних замірах знань приймали участь 100% студентів, що мали їх виконувати.

За результатами контрольних замірів залишкових знань показники абсолютної успішності та якості успішності відповідно становили:

- 1) з дисциплін блоку загальної підготовки – 100 % та 66,7 %;
- 2) з блоку дисциплін професійної підготовки – 100 % та 82,8 %.

В середньому за спеціальністю середні показники абсолютної успішності склали 100 %, а якості навчання – 79,7%. Середній бал

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

успішності виконання ККР за спеціальністю складає 3,9.

Результати проведеного зрізу знань (самоаналіз) наведено у таблиці 7.

Експертна комісія на місці в період з 25.06.2019 р. по 27.06.2019 р. перевірила результати залишкових знань студентів шостого курсу другого (магістерського) рівня ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» з дисциплін блоку загальної підготовки та блоку дисциплін професійної підготовки. Перевірка була проведена з повним охопленням студентів даної освітньої програми.

Виявлені експертною комісією залишкові знання знаходяться на рівні встановлених нормативів, показники абсолютної успішності та якості успішності відповідно становили:

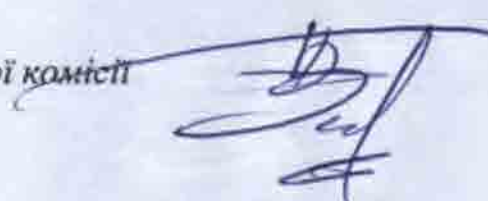
- 1) з дисциплін блоку загальної підготовки – 100 % та 64,4 %;
- 2) з блоку дисциплін професійної підготовки – 100 % та 80,0 %.

Розбіжність між оцінками експертів і викладачів університету під час самоаналізу були в межах допустимих норм. Порівняльний аналіз їх результатів наведено в таблиці 7.

Таблиця 7. Порівняльний аналіз результатів оцінки знань студентів освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня

Назва дисциплін	Результати виконання ККР					
	під час самоаналізу			під час акредитаційної експертизи		
	Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал
<i>Цикл загальної підготовки</i>						
Педагогіка вищої школи	100	66,7	3,8	100	64,4	3,8
Всього за циклом	100	66,7	3,8	100	64,4	3,8
<i>Цикл професійної підготовки</i>						
ВСЕ при заразних захворюваннях	100	80,0	4,0	100	77,8	4,0
Гігієна аквакультури	100	84,4	4,1	100	80,0	3,8
Законодавчі акти з питань якості і безпеки продукції тваринництва	100	86,7	4,2	100	84,4	4,1

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

Сертифікація і стандартизація продукції тваринного походження	100	80,0	4,0	100	77,8	4,0
Всього за циклом	100	82,8	4,0	100	80,0	4,0
Всього за ОПП	100	79,7	3,9	100	76,9	3,9

Результати виконання контрольних робіт за звітом Університету та контролю експертної комісії свідчать про те, що якість знань та успішність навчання студентів в університеті відповідають встановленим вимогам та критеріям підготовки фахівців ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня.

Експертна комісія вибірково ознайомила з тематиками магістерських робіт. Теми магістерських робіт носять науково-практичний характер, враховують сучасний стан галузі та основні проблеми щодо збереження здоров'я і продуктивності тварин, забезпечення якості та безпеки сировини і харчових продуктів, та пропонують методи вирішення окремих конкретних проблем.

Експертна комісія проаналізувала звіти з виробничої практики студентів та зазначила, що їх зміст відображає основні положення програми практики. Звіти оформлені якісно, матеріал викладено змістовно, зроблені висновки і пропозиції студентів щодо покращення діяльності баз практик. Результати наукових досліджень, що були проведені під час виробничої практики висвітлюються на щорічних студентських конференціях та використовуються при підготовці магістерських робіт.

Експертна комісія констатує: показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін блоку загальної підготовки та блоку практичної підготовки освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» ОДАУ свідчать, що рівень фахівців відповідає встановленим Державним акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

8. Аналіз внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішньо університетська програма забезпечення якості освіти в ОДАУ спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм, які й визначають ефективність функціонування Університету. Внутрішня система забезпечення якості в ОДАУ та його структурних підрозділів спрямована і реалізується шляхом удосконалення:

- кадрового супроводження освітньої діяльності;
- навчально-методичного забезпечення вищої освіти;
- матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності;
- якості проведення навчальних занять;
- якості та успішності знань студентів;
- академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- моніторингу освітніх програм;
- публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

Експертна комісія констатує: внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, яка запроваджена в ОДАУ спрямована на дотримання відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і Державним вимогам акредитації.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

За міжакредитаційний період Одеський державний аграрний університет перевірявся державними контролюючими органами:

Державною інспекцією навчальних закладів України (11.12.2018 р. – 15.12.2018 р.) – виконання суб'єктом господарювання заходів стосовно усунення порушень вимог законодавства, виявлених у ході проведення попереднього заходу органом державного нагляду (контролю).

Зауваження (приписи) щодо факультету ветеринарної медицини та біотехнологій за спеціальністю 212 стосувалися:

1. Приведення у відповідність п. 38 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) Положення про

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

навчально-методичний комплекс дисципліни в Одеському державному аграрному університеті. Зауваження усунене (нова редакція затверджена наказом № 57-заг від 06.03.2019 р.).

2. Усупереч вимогам листа МОН № 1/9-126 від 13.03.15 р. «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів кількість підсумкових контролів на навчальний рік за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза перевищує 8 (вісім), про що свідчать робочі плани на 2018-2019 навчальний рік за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (2 семестр – 10 дисциплін). Зауваження усунене.

3. Усупереч вимогам с.5 Закону України «Про вищу освіту» та листа МОН № 1/9-126 від 13.03.15р. «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів, у навчальних планах підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» встановлено перевищення запланованої кількості годин аудиторних занять понад 50 % з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», а саме: 72 години аудиторних занять у 4 кредитах ЄКТС, що складає 60 %. Зауваження усунене.

4. Розклад занять факультету ветеринарної медицини та біотехнології не підписаний та не затверджений в установленому порядку. Зауваження усунене.

5. Журнал реєстрації залікових та екзаменаційних відомостей успішності здобувачів вищої освіти за 2018/2019 н. р. не містить підписів особи, що одержує відомості, дати видачі та дати повернення. Зауваження усунене.

6. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт здобувачами ступеня вищої освіти магістра розроблено разом для двох спеціальностей: 211 Ветеринарна медицина та 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. Але термін «магістерська кваліфікаційна робота» використовується, тоді як у Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті, п.4.4., наводиться термін «магістерська робота». Зауваження усунене.

Висновок експертної комісії. Експертна комісія ознайомила із зауваженнями контролюючих органів та проаналізувала процес їх усунення. На даний момент всі зауваження виправлено, згідно з планом заходів ОДАУ з усунення порушень вимог законодавств у сфері вищої освіти, виявлених під час позапланової, вибіркової, виїзної перевірки Державної інспекції навчальних закладів України, який схвалений на засіданні вченої ради

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

10. Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих матеріалів Одеського державного аграрного університету для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів діяльності на місці, експертна акредитаційна комісія дійшла висновку, що зміст і завдання підготовки, організація освітнього процесу, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» з сукупним ліцензійним обсягом 100 осіб навчання відповідає встановленим державним вимогам щодо акредитації та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану відповідають освітньо-професійній програмі «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Кафедри, що забезпечують професійну підготовку для освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня вищої освіти за якісними показниками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Кількісні та якісні показники наявних умов подання освітніх послуг зведені до порівняльної таблиці, яка є складовою цих висновків.

Водночас комісія висловлює зауваження та пропозиції, урахування яких в майбутньому сприятиме поліпшенню підготовки фахівців освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

другого (магістерського) рівня:

1. Комісія рекомендує розширити формування контингенту шляхом заключення прямих договорів з підприємствами.

2. Комісія вважає за доцільне ввести до навчального плану переддипломну практику.

3. Підготувати умови та забезпечити перевірку магістерських робіт на плагіат.

4. Науково-педагогічним працівникам випускової кафедри активізувати видавничу діяльність щодо підготовки авторських навчальних посібників, підручників фахового спрямування (в т. ч. електронних), монографій та наукових публікацій у фахових виданнях, що входять до науково-метричних баз (Scopus, Web of Science).

5. Комісія рекомендує активізувати на випусковій кафедрі «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» проведення досліджень і захист дисертацій за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

За результатами роботи експертна комісія Міністерства освіти і науки України робить висновок, що Одеський державний аграрний університет може бути акредитований за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» за другим (магістерським) рівнем з ліцензійним обсягом 100 осіб.

27 червня 2019 року

Голова експертної комісії

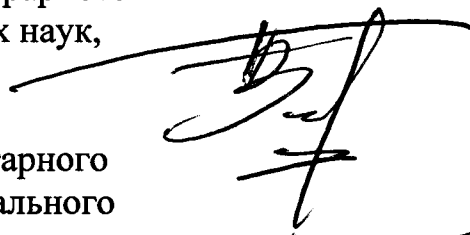
завідувач кафедри ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни продуктів тваринництва та патологічної анатомії імені Й.С. Загаєвського Білоцерківського національного аграрного університету, доктор ветеринарних наук, професор

Член експертної комісії

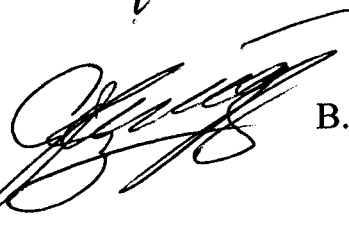
доцент кафедри ветеринарно-санітарного інспектування Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, доктор ветеринарних наук, доцент

З експертними висновками ознайомлений

Т.в. в.о. ректора Одеського державного аграрного університету



В.П. Лясота



В.З. Салата



В.М. Ковчук

Голова експертної комісії



В.П. Лясота



Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти підготовки фахівців ОР «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор або професор	2 доктори наук, доценти (Тарасенко Л.О. – гарант; Решетніченко О.П.) 1 кандидат наук, доцент (Хімич М.С.)	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
2) наукова, науково-педагогічна, педагогічна чи інша професійна діяльність за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 Ліцензійних умов постанови КМУ №347	+	пункти 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 18	відповідає
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії

В.П. Лясота

1	2	3	4
4. Група забезпечення спеціальності:	на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності	13 членів групи забезпечення на 129 здобувачів вищої освіти	відповідає
1) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	30,77	+10,77
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	60	100	
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	20	28,8	+8,8
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	—	—	—
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	75,0	+60,0
2) практичної роботи за фахом	10	48,0	+38,0

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

1	2	3	4
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, кваліфікаційними (магістерськими) роботами (проектами) науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток Ліцензійних умов постанови КМУ №347	підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов постанови КМУ №347	+	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	+
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	-	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,5	+3,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	0
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

1	2	3	4
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'яти найменування	9	+4

Голова експертної комісії




В.П. Лясота

1	2	3	4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	відповідає

Голова експертної комісії

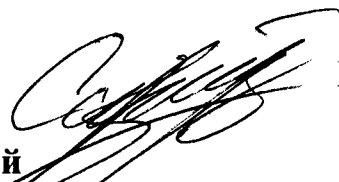
завідувач кафедри ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни продуктів тваринництва та патологічної анатомії імені Й.С. Загаєвського Білоцерківського національного аграрного університету, доктор ветеринарних наук, професор



В.П. Лясота

Член експертної комісії

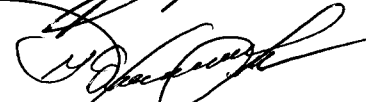
доцент кафедри ветеринарно-санітарного інспектування Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, доктор ветеринарних наук, доцент



В.З. Салата

З експертними висновками ознайомлений

Т.в. в.о. ректора Одеського державного аграрного університету

В.М. Ковчук

Голова експертної комісії



В.П. Лясота

Відомості про дотримання Державних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем магістр		
	норматив	фактично	відхилення
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної (гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової) підготовки:			
– успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
– якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,4	+14,4
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної (спеціальної, фахової) підготовки:			
– успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
– якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,0	+30

Голова експертної комісії



V.P. Lyasota

Продовження таблиці

1	2	3	4
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії

завідувач кафедри ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни продуктів тваринництва та патологічної анатомії імені Й.С. Загаєвського Білоцерківського національного аграрного університету, доктор ветеринарних наук, професор



В.П. Лясота

Член експертної комісії

доцент кафедри ветеринарно-санітарного інспектування Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, доктор ветеринарних наук, доцент



В.З. Салата

З експертними висновками ознайомлений

Т.в. в.о. ректора Одеського державного аграрного університету




В.М. Ковчук

Голова експертної комісії



В.П. Лясота