



ВИБОРЧА ПРОГРАМА
кандидата на посаду ректора
Одеського державного аграрного університету
БРОШКОВА МИХАЙЛА МИХАЙЛОВИЧА



*Пусть другие судачат:
Без удачи - беда.
Я не верю удаче
Без большого труда.
Ю. Воронов*

КОРОТКА АВТОБІОГРАФІЯ

Народився 24 липня 1977 року в с. Червоноармійське Болградського району Одеської області. Після закінчення Червоноармійської восьмирічної школи в 1993 році вступив до Петрівського радгоспу – технікуму на спеціальність «Ветеринарна медицина», який закінчив з відзнакою в 1997 році. В цьому ж році вступив до Одеського державного аграрного університету на факультет ветеринарної медицини, який закінчив в 2002 році і отримав кваліфікацію «лікар ветеринарної медицини». Після закінчення університету працював на посадах головного ветеринарного лікаря господарства, лікарем ветеринарно-санітарної експертизи, начальником Державної лікарні ветеринарної медицини.

У 2008 році успішно захистив кандидатську дисертацію у Львівському національному університеті ветеринарної медицини і біотехнологій імені Степана Гжицького.

У 2015 році на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки присвоєно вчене звання доцента кафедри фізіології, біохімії та мікробіології.

З 2010 року розпочав наукову роботу над докторською дисертацією і 2016 року успішно захистив її в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, отримавши науковий ступінь доктора ветеринарних наук за спеціальністю 03.00.13 «Фізіологія людини і тварин».

2017 року обраний академіком Академії наук Вищої освіти.

З 2008 року по теперішній час обіймаю викладацькі посади.





За період наукової роботи опубліковано понад 90 наукових праць, в тому числі 2 монографії, 5-х патентів на винаходи, понад 11 навчально-методичних розробок та ін.

Впродовж 2015-2018 рр. систематично приймаю участь у Європейських з'їздах щодо реалізації проектів міжнародної технічної допомоги в рамках програм транскордонного співробітництва Horizon 2020 та Erasmus+. Під моїм керівництвом подано та знаходиться в процесі реалізації три заявки на участь у конкурсі проектних пропозицій в Програмі транскордонного співробітництва Європейського інструменту сусідства Black Sea Basin Programme 2014-2020, фонду Великобританії Dog Trust, фонду Болгарії «Русе – місто вільного духу».

Одружений, маю доньку та сина.

ПЕРЕДМОВА

Нещодавні зміни інституційно-правового підґрунтя нашої країни в освітньому процесі, зокрема прийняття Закону України "Про вищу освіту", потребують інноваційних ґрунтовних змін в діяльності як університетів, так і окремих громадян, а також спільного розвитку науки та освіти в процесі підняття відповідних галузей на новітній рівень. Останні події, що відбулися в Україні й суспільстві вимагають нових підходів у роботі нашого університету та переосмислення державної, громадянської позиції кожного співробітника. Наступна програма розкриває моє бачення подальшого розвитку нашого університету. Її реалізація, безумовно, неможлива без участі всіх співробітників та студентів. Сподіваючись на вашу підтримку, я прийняв рішення стати кандидатом на посаду ректора та в подальшому спільними зусиллями розвивати наш університет, підвищуючи його авторитет та імідж в Україні та Європейському просторі.

ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ

Аналіз доповіді в рамках програми USAID «РАДА: відповідальність, підзвітність, демократичне парламентське представництво», що реалізується фондом Східна Європа дає змогу виокремити сучасні проблеми та виклики якості вищої освіти України:

- відокремленість системи вищої освіти від інтересів роботодавців;
- відсутність інноваційної творчої складової у навчанні;
- негативна оцінка якості вищої освіти учасниками соціологічних досліджень;
- недостатня мотивація студентства та науково-педагогічних працівників до підвищення якості навчання;
- низький рівень конкурентоспроможності ВНЗ України на Європейському просторі і, як результат, від'їзд для роботи та навчання перспективних студентів та викладачів;





- низька можливість відрахування студентів за неуспішність, що девальвує дипломи;
- ігнорування іміджу університетів як особливого виду власного капіталу.

Важливим залишається питання інтеграції у світовий, зокрема європейський, освітній простір. Проте на цьому фоні гострим залишається питання збереження ідентичності, самобутності, мови та традицій.

Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 року визначає метою реформування «створення привабливої та конкурентоспроможної національної системи вищої освіти України, інтегрованої у Європейський простір вищої освіти та Європейський дослідницький простір», що і є моєю метою при зайнятті посади ректора Одеського державного аграрного університету.

СТРАТЕГІЧНА МЕТА:

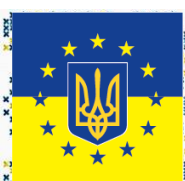
розвиток престижу та створення бренду Одеського державного аграрного університету (далі – Університету), як інноваційного та конкурентоспроможного вищого навчального закладу, що поєднує методи освітньо-наукового менеджменту з академічною свободою та колегіальністю у прийнятті стратегічних векторів розвитку в процесі підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців.

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ:

- Орієнтованість на студентство та колектив;
- суспільна відповідальність;
- гуманізм і толерантність;
- автономність та свобода;
- системність та інтеграція;
- професіоналізм і взаєморозуміння;
- інноваційність та ефективність.

ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ КЕРІВНИКА УНІВЕРСИТЕТУ:

- підвищення кількісного складу студентів шляхом збільшення рівня обізнаності серед абітурієнтів щодо переваг (новітніх) вступу до Університету та проведення якісної рекламної кампанії;
- посилення та розширення ролі Університету, як центру освітньо-наукової діяльності та лідера в аграрній галузі нашої країни та світу;
- підвищення системи якості освіти згідно міжнародних стандартів та з врахуванням закордонного досвіду університетів-партнерів;
- вдосконалення кадрової політики Університету з застосування методів матеріального заохочення та стимулювання якісної роботи професорсько-викладацького складу;





- впровадження умов забезпечення престижу та конкурентоспроможності Університету в національному просторі та світових рейтингових системах;

- концептуальні зміни формату керування навчальним закладом з розмежуванням прав, сфер відповідальності і обов'язків структурних підрозділів та адміністрації Університету;

- забезпечення якісної роботи сучасної системи взаємодії «викладач – студент» та документообігу на тлі сучасних інформаційних зрушень;

- впровадження системи демократичності та гласності при формуванні стратегічних планів і перспективних програм розвитку Університету та їх фінансування.

НАПРЯМКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ:

1. Освітня діяльність та підготовка фахівців

Теза: *Освіта - скарб; праця - ключ до нього. П. Буаст*

- Організація структури навчально-виховного процесу в напрямі забезпечення міжнародних стандартів з одночасним збереженням вітчизняної вищої школи;

- створення нових спеціальностей в екологічній (природокористування), туристичній («Зелений» аграрний туризм), економічній (інвестиційний менеджмент) сферах;

- організація структури факультетів з орієнтацією на імплементацію Європейських ініціатив в процесі навчання студентів;

- соціалізація викладання дисциплін та кейсове навчання з орієнтацією на вміння студентів;

- впровадження дистанційної та інклюзивної освіти для студентів;

- створення бізнес-інкубаторів для забезпечення орієнтації студентів на подальшу підприємницьку діяльність та наукового парку – для академічної орієнтації навчання;

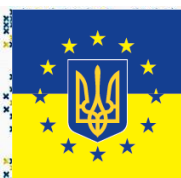
- залучення учасників освітнього процесу до англійської форми навчання;

- удосконалення критеріїв оцінки знань студентів з метою забезпечення одночасної прозорості та об'єктивності (поєднання тестового та усного контролю);

- забезпечення підготовки конкурентоспроможних фахівців для самореалізації особистості у професійній сфері;

- відкриття програм подвійних дипломів та системи обміну студентами;

- впровадження часткового моніторингу якості наданих освітніх послуг через систему оцінки якості викладання представниками студентства;





■ модифікація змісту і форм організації навчання відповідно до динаміки національних та світових ринків праці.

2.Управління Університетом та кадрова політика

Теза: *Найголовніша формула успіху - знання «як поводитися з людьми».*
Т. Рузвельт

■ Забезпечення демократизму, гласності, доброчесності та дотримання академічних свобод шляхом:

✓ Створення комісії Вченої ради з основних питань діяльності Університету. Рішення Вченої ради повинні готуватися комісіями, а не адміністрацією Університету;

✓ забезпечення комфортного психологічного клімату в колективі;

✓ створення наглядової ради Університету із залученням провідних вчених, керівників підприємств та організацій з метою вирішення стратегічних питань розвитку Університету;

✓ поступового запровадження фінансування наукових відряджень викладачів;

✓ впровадження єдиної електронної інформаційної системи внутрішнього документообігу та звітної документації для ефективного управління діяльністю університету;

✓ сприяння всеохоплюючому вивченню англійської мови викладачами та студентами Університету;

✓ забезпечення підвищення кваліфікації та перепідготовки професорсько-викладацького складу в провідних університетах України та зарубіжних країн, наукових інститутах НААН України, підприємствах та організаціях;

✓ створення можливостей для стажування молодих викладачів та науковців Університету в провідних європейських ВНЗ з метою поглиблення вивчення іноземних мов та підвищення професійного рівня.

3.Розвиток наукових досліджень та академічного співробітництва

Теза: *Людина за допомогою науки в змозі виправити недосконалість своєї природи.* *І. І. Мечников*

■ Відновлення зв'язків з сільськогосподарськими підприємствами різних форм власності для встановлення актуальних векторів наукових досліджень;

■ створення спільно з іноземними партнерами консультаційних центрів підтримки сільськогосподарського виробництва та природокористування;





- рейтингування та преміювання наукових працівників за умов наукового зростання в міжнародному просторі (наукові видання, стажування);
- матеріальне стимулювання працівників бібліотек та працівників наукових підрозділів;
- максимальне використання практичних інновацій в освіті прикордонних територій для започаткування проектів із європейськими партнерами в рамках програм міжнародної технічної допомоги;
- вдосконалення наукового видання Університету для забезпечення його фаховості по всім спеціальностям та включення його до міжнародних наукометричних баз Google Scholar (Google Академія), Index Copernicus;
- забезпечення підвищення Індексу цитування наукових робіт професорсько-викладацького складу Університету та h-індексу шляхом надання професійної консультації фахівців в даній сфері;
- створення економічних умов для отримання замовлень на виконання господарсько-договірних робіт, завершення формування наукового парку;
- забезпечення відкриття нових освітньо-наукових і наукових програм для підготовки докторів філософії.

4. Міжнародне співробітництво та інтеграція в Європейський освітньо-науковий простір

Теза: *Окрема людина слабка, як покинутий Робінзон: лише в співтоваристві з іншими він може зробити багато чого. А. Шопенгауер*

- Організація бізнес-курсів для потенційних аграріїв та природокористувачів, що планують інвестувати кошти в Україну;
- розширення угод про співпрацю з міжнародною спільнотою ВНЗ для забезпечення можливості талановитих студентів та викладачів проходження стажування у партнерських закордонних університетах;
- забезпечення включення та підвищення рейтингу Університету у зарубіжних рейтингових системах;
- впровадження програми «Подвійний диплом» із залученням зарубіжних ВНЗ до видачі дипломів Європейського зразка 2 закладів;
- забезпечення збільшення контингенту іноземних студентів та залучення іноземців із країн, з якими Університет має слабкі зв'язки або вони взагалі відсутні;
- розширення роботи з грантодавцями-компаніями, що випускають інноваційну продукцію та надають інноваційні послуги в аграрній сфері для забезпечення матеріального забезпечення діяльності Університету;
- залучення іноземних фахівців до дистанційної освіти;
- створення на базі Університету спільно із зарубіжними партнерами Центру Європейської організації аграрного розвитку;





- забезпечення якісного реального виконання підписаних раніше договорів про співробітництво із зарубіжними університетами;
- реформування структури відділу міжнародних зв'язків шляхом виділення сектору з підготовки міжнародних грантів та проектів міжнародної технічної допомоги;
- забезпечення участі Університету в програмах міжнародної технічної допомоги ENI CBC Black Sea Basin Programme 2014-2020, JOP "Romania-Ukraine 2014-2020", Erasmus+, Horizon 2020 тощо. Це забезпечить інтеграцію Університету в міжнародний простір, міжнародну мобільність викладачів та студентів та фінансову незалежність Університету;
- участь Університету в роботі міжнародної асоціації університетів (The International Association of Universities).

5. Студентство та молодіжна політика

Теза: Наставники, яким здається, що вони розуміють молодь, - дійсні мрійники. Юність зовсім не хоче щоб її зрозуміли, вона хоче одного: залишатися самою собою. Еріх М. Ремарк

- Впровадження індивідуальних графіків в поєднанні з елементами дистанційного навчання для студентів старших курсів, що дасть можливість офіційно поєднувати навчання з роботою;
- забезпечення знижок в оплаті за навчання студентам-контрактникам та соціально-незахищеним особам залежно від показників успішності навчання;
- створення комфортного вільного простору для розвитку художньої та академічної творчості, цільове фінансування студентського самоврядування;
- проведення Smart-квестів, розважальних заходів, тематичних фестивалів, майстер-класів, мовних клубів з проведенням онлайн-лекцій;
- заснування ректорської стипендії для студентів що мають здобутки у науковій, творчій чи спортивній діяльності та всебічна підтримка у поданні на стипендію Міністерства освіти і науки України, президентську стипендію;
- розвиток та стимулювання нових форм творчих об'єднань студентської молоді;
- сприяння студентській академічній мобільності та закордонному стажуванню і навчанню;
- розвиток бізнес-інкубатору для забезпечення отримання студентами практичного професійного досвіду, консультативної підтримки ведення власного бізнесу;
- сприяння та практичне працевлаштування студентів у вільний від навчання час;
- створення належних умов перебування студентів у спортивно-оздоровчому таборі «Лукомор'я» та змістовного дозвілля;





- забезпечення належних та гідних побутових умов проживання у гуртожитку шляхом реконструкції та матеріально-технічного оновлення приміщень і об'єктивного ставлення до умов проживання.

6. Матеріально-технічний та фінансовий розвиток

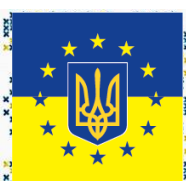
Теза: *Найкращі інвестиції - у знання. Бенджамін Франклін*

- Облаштування навчальних аудиторій сучасною лабораторною та мультимедійною технікою з урахуванням інноваційних методів навчання;
- реконструкція літнього спортивно-оздоровчого табору «Лукомор'я» (зокрема за кошти проектів міжнародної технічної допомоги) для організації відпочинку студентів та професорсько-викладацького складу;
- облаштування їдалень в навчальних корпусах Університету з доступними для студентів цінами та якісним харчуванням;
- будівництво житла для працівників Університету;
- реконструкція та модернізація навчальних корпусів та спортивних майданчиків з врахуванням сучасних вимог освітнього процесу;
- пільгове якісне медичне забезпечення співробітників і студентів Університету;
- створення сучасного наукового агробіотехнологічного центру для моніторингу розповсюдження шкідників рослин;
- створення сучасної університетської ветеринарної клініки з пріоритетним напрямком обслуговування тварин соціально незахищених верств населення;
- заснування інформаційно-консультаційного центру з питань підтримки економічного, земельпорядного та господарського напрямків розвитку інновацій.

7. Стратегія перспективного розвитку 2023+

Теза: *Якщо ти хочеш зміну в майбутньому - стань цією зміною в сьогодні. Махатма Ганді*

- Створення благодійного фонду розвитку ОДАУ, який буде управлятися за участі Вченої ради для акумуляції коштів для стратегічного розвитку Університету, зокрема вітчизняними та зарубіжними спонсорами;
- підвищення позиції Університету серед провідних ВНЗ країни та досягнення стандартів всевітньої системи рейтингу Round University Rankings, вступ до Європейської асоціації університетів;
- започаткування коворкінгу - спільного виконання дипломних проектів студентами із закордонними ВНЗ;
- включення наукового видання Університету до міжнародних наукометричних баз Scopus/ Web of Science;
- створення ОДАУ SMART SPACE (Рисунок 1).





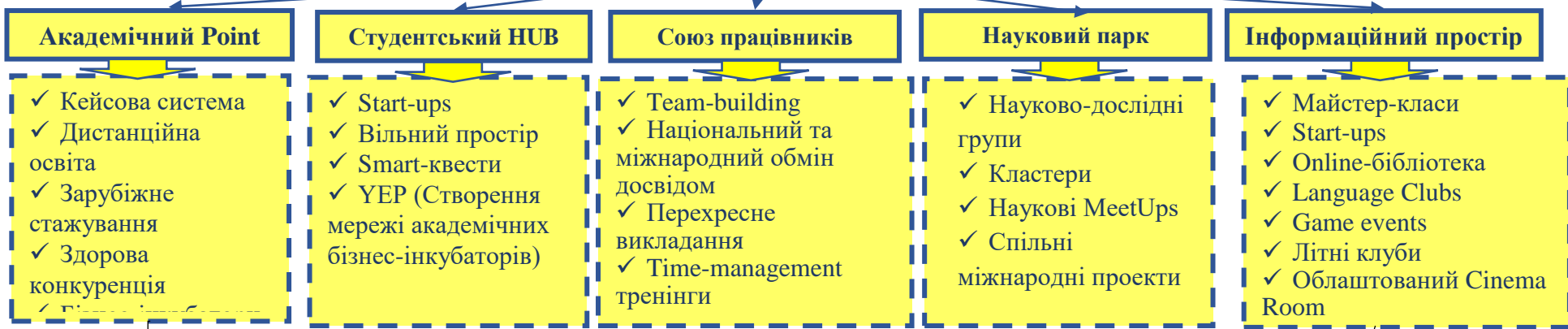
ОДАУ SMART SPACE

Рисунок 1.

ПРИНЦИПИ

- Відкритість
- Інноваційність
- Динамічність
- Креативність
- Доступність
- Синергічність
- Колегіальність
- Концептуальність

НАПРЯМКИ КОВОРКІНГУ



УПРАВЛІННЯ КОВОРКІНГОМ

SMART-РЕЗУЛЬТАТИ

- СТАЛИЙ РОЗВИТОК**
- МОБІЛЬНА ОСВІТА**
- АТРАКТИВНІ ІННОВАЦІЇ**
- ВСЕСВІТНІЙ ПРОСТІР**
- ТВОРЧИЙ ПІДХІД**

З повагою,

М.М. Брошков

