

ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора

Одеського державного аграрного університету

доцента ***ІЩЕНКО ІРИНИ ОЛЕКСАНДРІВНИ***

Пропонована програма розвитку Університету передбачає забезпечення високого рівня якості освіти й науки на основі синергізму власних освітянських традицій та кращого закордонного досвіду; створення сучасної матеріально-технічної бази, та збільшення довіри з боку випускників та провідних аграріїв області.

1. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. Підготовка фахівців різних ступенів освіти.
2. Підготовка науково-педагогічних кадрів, для омолодження колективу та збереження і передачі кращих традицій викладання та підготовки спеціалізованих дисциплін.
3. Поглиблення науково-дослідної роботи.
4. Пошук та участь у наукових грантових програмах різних рівнів.
5. Постійно працювати над посиленням міжнародного іміджу університету, активізувати зв'язки з іноземними університетами – партнерами з метою отримання міжнародних освітніх та наукових грантів і програм обміну викладачами та студентами.
6. Удосконалення університетського простору, поліпшення умов для усестороннього розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих громадян та культурних особистостей, конкурентоспроможних фахівців на аграрному ринку праці.
7. Забезпечення процесу реконструкції, ремонту, оновлення, модернізації приміщень університету, в тому числі і за рахунок спонсорів та позабюджетних надходжень.
8. Реорганізація системи харчування в університеті. Докорінна модернізація їдальні та буфетів.
9. Активізація фінансово-господарської та виробничо-комерційної роботи.
10. Залучення до структури університету коледжів та професійно-технічних училищ, з метою забезпечення контингенту.

2. КАДРОВА ПОЛІТИКА ТА РЕОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ

1. Забезпечувати зрозумілу, відкриту, прозору кадрову політику в університеті.
2. Удосконалити структуру управління університетом, як навчально-науково-інноваційним комплексом, згідно до Закону України «Про вищу освіту», розмежувати обов'язки у відповідності до функцій підрозділів.
3. Створити організаційні умови для підготовки кандидатів та докторів наук для потреб університету.
4. Створити систему мотивації та заохочення для залучення молодих науковців і викладачів до управління університетом, навчальної, наукової та інноваційної діяльності за рахунок оптимізації їх робочого часу.
5. Диференціювати та розмежувати обов'язки працівників господарської частини університету.

3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ І ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ

1. Створення єдиного науково-навчального комплексу на основі створення кластеру між Одеським державним аграрним університетом та науковими установами аграрного сектору області для забезпечення глибоких практичних навичок і знань у здобувачів вищої освіти.
2. Побудова інноваційної системи організації освітнього процесу з урахуванням міжнародних стандартів;
3. Перегляд освітніх програми з кожної спеціальності, враховуючи нові стандарти освіти та нормативи планування;
4. Залучення до розробки магістерських освітніх програм аграрних виробників за прикладом СНАУ.
5. Упровадити в освітній процес принципи академічної доброчесності та незалежне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти й наукових ступенів.
6. Оптимізувати всі форми документообігу викладача з метою скорочення часу на їх оформлення.
7. Вдосконалити навчальний процес за рахунок інтерактивних форм і методів навчання, розробити систему навчання за індивідуальним планом, для категорії студентів, що виїжджають на закордонні стажування за фахом.

8. Рухатись у напрямку дуальної освіти за частиною спеціальностей університету.
9. Розробити заходи щодо мотивації та заохочення підвищення рівня володіння студентами і викладачами іноземними мовами.
10. Забезпечити доступ студентів до програм академічної мобільності.

4. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЇЇ УДОСКОНАЛЕННЯ

1. Формування єдиної наскрізної наукової тематики факультетів з представленням здобутків кожної наукової школи, у розрізі навчально-наукової спеціалізації кафедр.
2. Сформуванню сучасну навчально-наукову лабораторну базу для всіх спеціальностей.
3. Збільшити цікавість студентів до наукової роботи за рахунок співпраці з фондом UHBDP.
4. Створити систему мотивації та заохочення викладачів щодо результативності їх наукової роботи.
5. Створити умови для участі у міжнародних наукових проектах.

5. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК

1. Розробити програму енергоощадності та енергозбереження в навчальних корпусах та гуртожитках університету.
2. Постійно працювати над поліпшенням умов проживання, роботи, навчання та відпочинку працівників і студентів університету.
3. Сприяти санаторно-курортному оздоровленню працівників та студентів університету.

6. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

1. Сприяння та підтримка діяльності органів студентського самоврядування
2. Широке долучення студентів та аспірантів до вирішення завдань, пов'язаних з функціонуванням та розвитком університету.
3. Формування у студентів лідерських якостей, активної громадянської позиції.
4. Запровадження програми соціального моніторингу «Університет очима студентів».

7. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА

1. Забезпечення прозорості фінансово-економічної діяльності.
2. Впровадження системи внутрішнього аудиту за витрати коштів бюджету університету та надання платних послуг.
3. Відпрацювання механізмів матеріального стимулювання структурних підрозділів і працівників університету за результатами їхньої роботи.
4. Забезпечення ефективного функціонування наукового парку, як прибуткової організації.
5. Вироблення узгодженої політики з орендарями приміщень Університету;
6. Зміцнення та удосконалення матеріально-технічної бази університету.

Шановні колеги, співробітники і студенти!

Сьогодні ми визначаємо майбутнє університету, шляхи розвитку, основні напрями діяльності, задачі які потребують особливої нашої спільної уваги та концентрації зусиль, мобілізації творчого потенціалу науково-педагогічного колективу університету, співробітників і студентів. Тому лише разом ми зможемо зберегти і примножити багаторічні традиції Одеського державного аграрного університету, підвищити рейтинги, не лише внутрішні, а й зовнішні..

Найбільша цінність колективу – це вміння слухати і дослухатись один одного при вирішенні проблем та задач, які постають перед будь якими колективами. Цінуймо один одного, а найбільше студентів.