СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

2019-2024

ДЕВІЗ

Найважливішим наслідком вищої освіти є відсутність дисонансу від реалій життя

РЕЗУЛЬТАТИ НЕЗАЛЕЖНОЇ АНАЛІТИКИ ЗАПИТІВ АБІТУРІЄНТІВ ДО GOOGLE ЩОДО ВСТУПУ У ЗВО

КУДИ ПОСТУПИТИ 33%

В ТОМУ ЧИСЛІ

- КУДИ ПОСТУПИТИ, ЯКЩО ТИ ТУПИЙ 4,4%
- КУДИ ПОСТУПИТИ, ЯКЩО НІЧОГО НЕ ЦІКАВО 1,5%
- КУДИ ПОСТУПИТИ ДІВЧИНЦІ/ ХЛОПЧИКУ 3,5%

КУДИ ПОСТУПИТИ ПІСЛЯ 9 КЛАСУ	20%
ПІДГОТОВКА ДО ЗНО	7%
АГРАРНИЙ	2,5%
АГРАРНИЙ, ОДЕСА	0,1%

УМОВИ НАБУТТЯ ЗНАНЬ

ВІЧ-НА-ВІЧ З ПРОБЛЕМОЮ	Викладач має розуміти, що здобувач вищої освіти перш за все стикається з ситуацією, яку він вважає серйозною і важливою проблемою.
КОНГРУЕНТНІСТЬ	Цілісність, самоузгодженість, відкритість та усвідомленість викладача як особистості
БЕЗУМОВНЕ ПОЗИТИВНЕ СТАВЛЕННЯ	Відчуття позитивних почуттів до здобувачів вищої освіти без отримання особистого достатку
ЕМПАТІЯ	Усвідомлене співпереживання викладачами поточного емоційного стану здобувачів вищої освіти з розумінням його причин та наслідків
СПРИЙНЯТТЯ, СПІВЧУТТЯ	Викладач сприймає здобувача вищої освіти таким, яким він є

ФОРМУВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ ОСОБИСТОСТІ

Бути людиною – значить не тільки мати знання, але й робити для майбутніх поколінь те, що попередні робили для нас

Георг Крістоф Ліхтенберг

ГЕТЬ ВІД «ФАСАДІВ» нереального «Я»

ГЕТЬ ВІД «ОБОВ`ЯЗКІВ» системи

ГЕТЬ ВІД ВІДПОВІДНОСТІ ОЧІКУВАННЯМ інших

ГЕТЬ ВІД ДОГОДИ іншим

Бажання бути наповненим

Оцінка особистісного процесу розвитку

Вироблення власного «стилю»

Управління своїм життям і поведінкою

Відкритість до досвіду

Сприйняття інших

Віра в себе

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

створення **бренду** Одеського державного аграрного університету як інноваційного та **конкурентоспроможного закладу вищої освіти**

який поєднує:

- інноваційні методи освітньо-наукового менеджменту;
- академічну свободу;
- якісну сучасну систему взаємодії «викладач – студент»;
- колегіальність у прийнятті рішень.

ПРИНЦИПИ

Колегіальність

Законність

Державно-приватне партнерство

Інноваційність

Концептуальність

Динамічність

Законність

Креативність

Доступність

Агрошеринг

Point “зеленого” туризму

VR освіта

ОДЕСА & ОДАУ

E-education

SMART CITY освіта

Центр трансферу технологій

STEM спеціальності

Marketplace інноваційної освіти

ОДАУ R&D центр

L2S TA U2P ОСВІТА

ОДАУ SMART SPACE 2020-2024

U2P ОСВІТА

- Дуальна освіта
- Дистанційна освіта
- Зарубіжне стажування
- E-education
- Бізнес-інкубатори
- Подвійні дипломи
- VR освіта
- STEM спеціальності

СТУДЕНТСЬКИЙ HUB

- Start-up та хакатони
- Вільний простір
- Smart-квести
- Створення мережі академічних бізнес-інкубаторів
- Game events

ПРОДУКТИВНІ КАДРИ

- Team-building
- Language Clubs
- Національний та міжнародний обмін досвідом
- Перехресне викладання
- Time-management тренінги
- Облаштований Cinema Room

R&D ЦЕНТР

- Науково-дослідні групи
- Online-бібліотека
- Спільні міжнародні проекти
- Центри трансферу технологій

УПРАВЛІННЯ КОВОРКІНГОМ

SMART-РЕЗУЛЬТАТИ

- **S**ТАЛИЙ РОЗВИТОК
- **M**ОБІЛЬНА ОСВІТА
- **A**ТРАКТИВНІ ІННОВАЦІЇ
- ВСЕСВІТНІЙ ПРОСТІ**R**
- **Т**ВОРЧИЙ ПІДХІД

КРОКИ 2019-2020

ОПТИМІЗАЦІЯ СТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

СУЧАСНІ МЕТОДИ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

СТУДЕНТСТВО УНІВЕРСИТЕТУ

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

ІНФРАСТРУКТУРА

МІЖНАРОДНІ ДІЯЛЬНІСТЬ

СУЧАСНІ МЕТОДИ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

ДУАЛЬНА ОСВІТА

ЕЛЕМЕНТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

ПОДВІЙНІ ДИПЛОМИ З ІНОЗЕМНИМИ ЗВО

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

СТВОРЕННЯ СТУДЕНТООРІЄНТОВАНОГО САЙТУ УНІВЕРСИТЕТУ НА ПІДСТАВІ ЕКСПЕРТНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
Структура – за посиланням www.osau.site

ЗУСТРІЧ З РОБОТОДАВЦЯМИ

СТВОРЕННЯ РОБОЧОЇ ГРУПИ З ПРОФОРІЄНТАЦІЇ ДЛЯ КООРДИНАЦІЇ ЗАХОДІВ

ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ

ЗБІЛЬШЕННЯ КІЛЬКОСТІ ЗАХОДІВ ДОЗВІЛЛЯ ЗА УЧАСТЮ МАЙБУТНІХ АБІТУРІЄНТІВ

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ШЛЯХОМ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВЕДЕННЯ СТОРІНОК СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ

ВИПУСК РЕКЛАМНОЇ ПРОДУКЦІЇ З ВРАХУВАННЯМ ВПОДОБАНЬ МОЛОДІ

СТУДЕНТСТВО УНІВЕРСИТЕТУ

- Залучення студентів до всіх сфер життя університету.
- Збільшення кількості різнопланових заходів за участю студентів.
- Створення студентського HUBу як вільного простору для дозвілля та самовдосконалення студентів.
- Проведення розважальних заходів, тематичних фестивалів, майстер-класів.
- Заснування мовних клубів з проведення онлайн-лекцій.
- Забезпечення розвитку VR освіти для візуалізації майбутньої професії.
- Розвиток мотиваційних інструментів (стипендій, ректорських премій за визначні досягнення в процесі навчання).
- Сприяння академічній мобільності та закордонному стажуванню.

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Виконання наукових проектів МОН України (конкурсні держбюджетні теми).
- Виконання наукових проектів Фонду Президента України (з підтримки освітніх та наукових програм для молоді) та проектів Національного фонду досліджень.
- Проведення наукових досліджень за ініціативними тематиками.
- Виконання проектів за договірними вітчизняними (госпдоговірні, держзамовлення МОН і т.п.) та міжнародними (Erasmus+, НАТО, EUREKA, міжнародні НД проекти та ін.) тематиками.
- Перереєстрація наукового журналу категорії «В» та його реєстрація до 2024 року в категорії «А» (Scopus або Web of Science).
- Співпраця з виробництвом і адміністрацією регіону та впровадження інноваційних розробок.
- Створення та розвиток дорадчої служби в університеті.
- Відкриття аспірантури з нових спеціальностей та залучення студентів-іноземців до навчання в аспірантурі. Забезпечення рівня захисту аспірантів до 100 %.
- Оптимізація роботи багатопрофільної лабораторії ветеринарної медицини.
- Створення міжкафедральної наукової лабораторії на агробіотехнологічному факультеті.
- Забезпечення функціонування багатопрофільної бібліотеки в університеті та створення мультимедійної бібліотеки «Мультимедійний центр» в читальному залі університету.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

- Обладнання аудиторій засобами візуалізації лекційного та практичного матеріалу.
- Тренінги для викладачів університету з метою підвищення рівня знань англійської мови.
- Оптимізація системи оцінювання знань студентів.
- Наповнення системи Moodle інформаційно-довідковими матеріалами.
- Підвищення рейтингу незатребуваних спеціальностей за рахунок впровадження додаткових курсів.
- Відокремлення спеціальностей «Геодезія та землеустрій» і «Агроінженерія» у окремий факультет.
- ВІДКРИТТЯ НОВИХ ЗАТРЕБУВАНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ОРІЄНТАЦІЄЮ НА ВПОДОБАННЯ МОЛОДІ ТА МОЖЛИВІСТЬ НАВЧАННЯ У ЦЕНТРІ ВСЕСТОРОННЬОГО РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ, МІЖНАРОДНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ТА АГРОІНДУСТРІЇ - м. Одеса

ІНФРАСТРУКТУРА

- Заміна 50-ти вікон у навчальному корпусі №4.
- Утеплення частини навчального корпусу №4 з метою зменшення тепловтрат.
- Ремонт спортзалу у навчальному корпусі №2.
- Облаштування аудиторії для проведення хірургічних операцій у навчальному корпусі №3.
- Покращення інфраструктури на стаціонарі для тварин та віварію.
- Облаштування патологоанатомічного кабінету.
- Залучення інвестицій щодо облаштування ветеринарної клініки для соціально незахищених груп населення та спортмайданчику у дворі навчального корпусу №1.
- Ремонт навісів у навчальному корпусі №2.
- Пошук цільових коштів для повної заміни даху у навчальному корпусі №1.
- Покращення парку сільськогосподарської техніки.
- Інвентаризація та оформлення майна на території Молодіжненської сільської та Таїровської селищної рад.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- **Аналіз потенціалу університету щодо наукових напрямків міжнародної діяльності.**
- **Підписання меморандумів про порозуміння (як перший невід'ємний крок) щодо міжнародного співробітництва між закладами вищої освіти.**
- **Пошук науково-дослідних тематик закладів вищої освіти інших країн щодо спільних наукових досліджень та започаткування програм подвійних дипломів.**
- **Продовження роботи в рамках існуючого міжнародного співробітництва.**
- **Тренінги щодо написання аплікаційних форм для участі у програмах міжнародної співпраці.**
- **Участь університету у транскордонних програмах міжнародної технічної допомоги ENI CBC Black Sea Basin Programme 2014-2020, JOP "Romania-Ukraine 2014-2020", Erasmus+ тощо та пошук постійно існуючих фондів підтримки.**
- **Розширення практики залучення іноземних викладачів до навчального процесу в університеті.**

СТРАТЕГІЧНІ АЛЬТЕРНАТИВИ

ЕКСТЕНСИВНИЙ	**РУЙНАЦІЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**
ТРАДИЦІЙНИЙ	**ПРИЄДНАННЯ ДО ІНШОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ЗА УМОВ ПОЗИТИВНОЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ)**
ІНТЕНСИВНИЙ	**OSAU SMART SPACE**

У НАПРЯМКУ «Україна 2030Е»

Візія Українського інституту майбутнього

«Університет 2030 — це екосистема, яка готує студентів до активної та ефективної реалізації себе в майбутньому, виводить їх на наступні соціальний та професійний рівні, а також створює базу інновацій та комерціалізації

Університет 2030 — це:

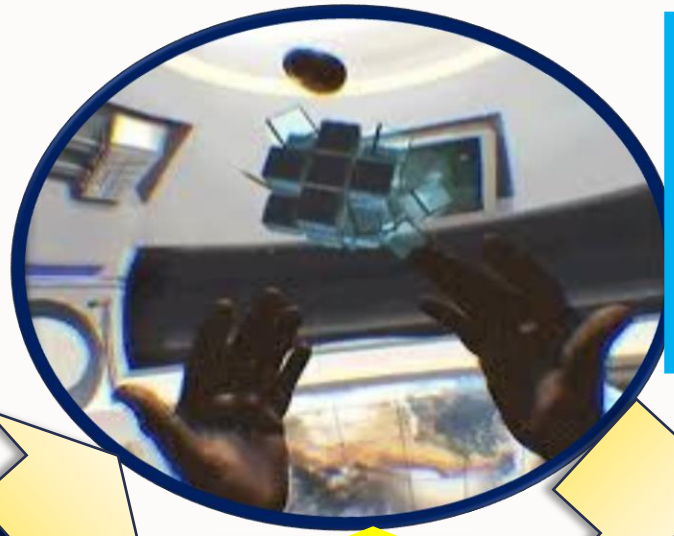
- навчання, особистісне та професійне зростання членів університетської спільноти;
- дослідницький центр та база фундаментальних та експериментальних знань;
- акселератори, бізнес-інкубатори;
- майданчик для публічних інтелектуальних дискусій;
- платформа соціалізації студентів».

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- **Топові позиції в національному рейтингу аграрних університетів країни.**
- **Перехід від статусу «освіта як сфера послуг» до статусу «освіта як джерело самовдосконалення».**
- **Інфраструктурне забезпечення освітнього процесу на рівні Європейських країн.**
- **Вільний академічний простір та академічна мобільність.**
- **R&D наукова платформа.**
- **VR освіта.**
- **ОДАУ SMART SPACE як платформа освіти, самовдосконалення та центр агроіндустрії.**

VR освіта

ЦИФРОВИЙ ПРИСТРІЙ, ЩО ІМІТУЄ ВЗАЄМОДІЮ З ВІРТУАЛЬНИМ СЕРЕДОВИЩЕМ



АПРОБАЦІЯ МЕТОДИКИ У ВІРТУАЛЬНІЙ РЕАЛЬНОСТІ

КОМП'ЮТЕРНИЙ СИНТЕЗ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ВЛАСТИВОСТЕЙ І РЕАКЦІЙ В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ

ПРАКТИЧНИЙ ЕФЕКТ З ВРАХУВАННЯМ ГУМАННОГО ВІДНОШЕННЯ ДО ТВАРИН ТА ЗАХИСТУ НПС