

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«УХВАЛЕНО»

Вченою радою ОДАУ

Протокол № 3

від « 17 » жовтня 2016 р.



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор ОДАУ, професор

С.С. КОРЛЮК

від « 31 » жовтня 2016 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ"**

перепідготовки фахівців ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО

РІВНЯ «СПЕЦІАЛІСТ» (ДРУГА ВИЩА ОСВІТА)

галузі знань 19 "АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО"

спеціальності 193 "ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ"

кваліфікація ІНЖЕНЕР-ЗЕМЛЕВПОРЯДНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» перепідготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 23.05.1991р. № 1060-XII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

Розроблено проектною групою спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» у складі:

Керівник проектної групи – *Михайлюк В.І.*, доктор географічних наук, професор

Члени робочої групи:

- *Малащук О.С.* – кандидат економічних наук, доцент
- *Мовчан Т.В.* – кандидат економічних наук, доцент
- *Фоменко В.А.* – кандидат економічних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО наказом ректора від «31» жовтня 2016 р. №306-заг

ПРОГРАМУ УЗГОДЖЕНО:

Декан інженерного факультету



В.А. Фоменко

Перший проректор

О.С. Малащук

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....	13
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	17
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	18
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	20
8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА.....	22

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст» має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання спеціалістів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст», інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів слухачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- атестації спеціалістів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- слухачі відділення післядипломної освіти Одеського державного аграрного університету (Університету);
- викладачі Університету, які здійснюють перепідготовку спеціалістів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;
- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:
ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ЗК – загальні компетентності;

ФК – фахові компетентності спеціальності;

ПРН – програмні результати навчання;

ЗО – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ПО – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ЗВ – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ПВ – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Інженерний факультет Відділення післядипломної освіти Кафедра геодезії та природокористування Кафедра землеустрою та кадастру
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Спеціаліст. Інженер-землевпорядник.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС; термін навчання – 2 роки.
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД-III № 1622896, термін дії до 01 липня 2017р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Магістр», ОКР «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Забезпечити здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за спеціальністю, які дозволять спеціалісту вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань виробничого та інноваційного характеру в галузі геодезії та землеустрою.

Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Загальна програма: Геодезія та землеустрій. Формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі геодезії та землеустрою. Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, картографія.
Особливості програми	Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на основі власних навчальних лабораторій, на підприємствах відповідного профілю діяльності міста Одеси та області, згідно укладених угод про співпрацю.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна та технічна діяльність у сфері інжинірингу, геодезії та землеустрою. Робота інженером-землевпорядником в галузі геодезії та землеустрою в територіальних органах Держгеокадастру, на землевпорядних та геодезичних підприємствах, в містобудівних проектних, будівельних та водогосподарських організаціях, підприємствах, що розробляють та впроваджують геоінформаційні системи; робота в органах державної влади та місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) – 8-му кваліфікаційному рівні НРК. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.
Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, самоконтроль, <i>атестація</i> (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу і синтезу, навички управління інформацією: здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел у сфері геодезії, землеустрою, та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p>ЗК 2. Розв’язання проблем: здатність зрозуміти і розв’язати проблеми та задачі у галузі геодезії та землеустрою, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p> <p>ЗК 3. Розроблення та управління проектами: змога проектувати та виконувати дослідницькі проекти, оцінювати та репрезентувати результати наукових досліджень.</p> <p>ЗК 4. Комунікативні навички, міжособистісна компетентність: здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на ділову комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Дослідницькі навички і уміння: здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність, системно мислити, практично застосовувати нові ідеї, пропозиції, уміння працювати, отримувати результат, приймати рішення та відповідати за них.</p> <p>ЗК 6. Практичне застосування отриманих знань: здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв’язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання, вміння адаптауватися в новій ситуації, пов’язаній з роботою за фахом.</p> <p>ЗК 7. Турбота про якість та етичні зобов’язання: знання стандартів, необхідних для професійної діяльності, відповідальність за якість виконуваної роботи, включаючи дотримання інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.</p> <p>ЗК 8. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Оперувати базовими знаннями з геодезії та землеустрою щодо теоретичних основ геодезії, топографічного і тематичного картографування, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру (предметно-наукова).</p> <p>ФК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності (нормативно-правова).</p> <p>ФК 3. Розуміння і професійне використання передових технологій і новітніх методів проведення геодезичних, землевпорядних та кадастрових робіт (технологічна)</p>

ФК 4. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання (технологічна).

ФК 5. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач (технологічна).

ФК 6. Збір і обробка вихідних даних: використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.

ФК 7. Використовувати методи і технології геодезії, землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру (методологічна).

ФК 8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання.

ФК 9. Вміти розробляти проекти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документації, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

ФК 10. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань.

ФК 11. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.

ФК 12. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності та точності.

ФК 13. Володіти методами територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників (територіально-управлінська).

ФК 14. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

ФК 15. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності.

ФК 16. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості, земельного кадастру, управління земельними ресурсами, управління та адміністрування землекористуванням державного контролю за використанням і охороною земель.

ПРН 2. Знати нормативно-правові засади землевпорядного процесу, забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.

ПРН 3. Знання та розуміння усної і письмової технічної української мови та вміння спілкування іноземною мовою в іншомовному науковому та професійному середовищі.

ПРН 4. Застосовувати поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат геодезії та землеустрою, теоретичні й емпіричні досягнення науки на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання раціонального природокористування й планування.

ПРН 5. Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень; знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.

ПРН 6. Володіти основними прийомами і методами виконання геодезичних робіт та робіт із землеустрою.

ПРН 7. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.

ПРН 8. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру.

	<p>ПРН 9. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії, землеустрою та кадастру, її систематизації і класифікації, відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</p> <p>ПРН 10. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.</p> <p>ПРН 11. Розуміти та обґрунтовувати законодавчі і теоретичні бази, державні механізми і сучасні технології управління земельними ресурсами.</p> <p>ПРН 12. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.</p> <p>ПРН 13. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачь, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.</p> <p>ПРН 14. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачь та комп'ютерного оброблення результатів знімачь в геоінформаційних системах.</p> <p>ПРН 15. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, сучасними технологіями ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель, з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників.</p> <p>ПРН 16. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p> <p>ПРН 17. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати компетентності, здобути під час навчання.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>Гарант програми – <i>Михайлюк В.І.</i> доктор географічних наук, професор.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами; забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого геодезичного обладнання: електронні тахеометри, GPS-приймачі, станція фотограмметричної обробки цифрових знімків Delta та інше. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення: ArcGis 9.3, AutoCad 2012, Gis 6, МГ Сети.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін укомплектовано у вигляді навчально-методичних комплексів (робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторних (практичних) занять та самостійної роботи студентів, завдання для поточного та підсумкового контролю).</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у подальшому.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливість ОП: вивчення української (російської) як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	20 (17%)	0 (0%)	20 (17%)
2.	Цикл професійної підготовки	69,5 (58%)	30,5 (25%)	100 (83%)
Всього за весь термін навчання		89,5 (75%)	30,5 (25%)	120 (100%)

4.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ЗО)				
ЗО 1.	Філософія	60	2	іспит
ЗО 2.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	60	2	2 заліки, 1 іспит
ЗО 3.	Метрологія, стандартизація і сертифікація	60	2	залік
ЗО 4.	Геологія і геоморфологія	90	3	іспит
ЗО 5.	Математична обробка геодезичних вимірів)	90	3	іспит
ЗО 6.	Методологія та методика наукових досліджень	60	2	залік
ЗО 7.	Охорона праці в галузі	45	1,5	диф. залік
ЗО 8.	Ґрунтознавство	90	3	іспит
ЗО 9.	Екологія	45	1,5	залік
Усього за циклом		600	20	
1.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ПО)				
ПО 1.	Геодезія	240	8	2 іспити, КП
ПО 2.	Вища геодезія	90	3	залік
ПО 3.	Фотограмметрія і дистанційне зондування	90	3	залік

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПО 4.	ГІС і бази даних	120	4	іспит, РГР
ПО 5.	Картографія	90	3	іспит
ПО 6.	Земельне право	120	4	іспит, КР
ПО 7.	Землеустрій	180	6	залік, іспит, РГР
ПО 8.	Державний земельний кадастр	240	8	залік, іспит, РГР, КП
ПО 9.	Супутникова геодезія	90	3	залік
ПО 10.	Організація і управління землевпорядним виробництвом	90	3	залік, іспит
ПО 11.	ГІС в кадастрових системах	150	5	іспит
ПО 12.	Моніторинг та охорона земель	105	3,5	іспит
ПО 13	Інституційне забезпечення кадастру нерухомості	105	3,5	іспит
ПО 14.	Управління земельними ресурсами	105	3,5	іспит
	Кваліфікаційна робота (ДП)	270	9	захист
Усього за циклом		2085	69,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		2685	89,5	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
2.1. Цикл професійної підготовки (шифр – ПВ)				
ПВ 1.	Економіко-математичні методи і моделі в землеустрої	90	3	залік
	або <i>Прогнозування використання земель</i>			
ПВ 2.	Землевпорядне проектування	90	3	2 заліки
	або <i>Територіальний землеустрій</i>			
ПВ 3.	Фінансово-економічна діяльність в землевпорядкуванні	90	3	залік
	або <i>Інвестиційний аналіз</i>			
ПВ 4.	Еколого-ландшафтне проектування багаторічних насаджень	90	4	іспит
	або <i>Контурно-меліоративна організація території</i>			
ПВ 5.	Державний контроль за використанням земель	90	3	залік
	або <i>Землевпорядна експертиза</i>			
ПВ 6.	Ландшафтознавство	90	3	іспит
	або <i>Раціональне використання земель</i>			

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПВ 7.	Планування територій земель населених пунктів	105	3,5	іспит, РГР
	або <i>Геодезичні роботи при землеустрої</i>			
ПВ 8.	Оцінка та ринок землі і нерухомості	105	3,5	іспит
	або <i>Кадастр населених пунктів</i>			
ПВ 9.	Інженерна інфраструктура територій	60	2	залік
	або <i>Проектування доріг місцевого значення</i>			
ПВ 10.	Меліорація земель	105	3,5	залік, РГР
	або <i>Технологія с/г виробництва</i>			
Усього за циклом		915	30,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		915	30,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		3600	120	

4.3. Структурно-логічна схема ОПП

I СЕМЕСТР	II СЕМЕСТР	III СЕМЕСТР	IV СЕМЕСТР
ЗО 1 Філософія	ЗО 6 Методологія та методика наукових досліджень	ПО 5 Картографія	ЗО 5 Математична обробка геодезичних вимірів
ЗО 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)			ЗО 7 Охорона праці в галузі
ЗО 3 Метрологія, стандартизація і сертифікація	ПО 2 Вища геодезія	ПО 9 Супутникова геодезія	ПО 6 Земельне право
ЗО 4 Геологія і геоморфологія	ПО 3 Фотограмметрія і дистанц.зондування	ПО 11 ГІС в кадастрових системах	
ЗО 8 Грунтознавство	ПО 4 ГІС і бази даних	ПО 14 Управління земельними ресурсами	ПО 12 Моніторинг та охорона земель
ЗО 9 Екологія	ПО 7 Землеустрій		ПО 13 Інституційне забезпечення кадастру нерухомості
ПО 1 Геодезія		ПВ 2 Землевпорядне проектування або <i>Територіальний землеустрій</i>	
ПВ 6 Ландшафтознавство або <i>Раціональне використання земель</i>	ПО 8 Державний земельний кадастр		
ПВ 9 Інженерна інфраструктура або <i>Проектування доріг місцевого значення</i>	ПО 10 Організація і управління землепорядним в-цтвом	ПВ 3 Фінансово-економічна діяльність в землепорядк. або <i>Інвестиційний аналіз</i>	ПВ 4 Еколого-ландшафтне проектування багаторічних насаджень або <i>Контурно-меліоративна організація території</i>
	ПВ 1 Економіко-математичні методи і моделі в землеустрої або <i>Прогнозування використання земель</i>	ПВ 5 Державний контроль за використанням земель або <i>Землевпорядна експертиза</i>	ПВ 8 Оцінка та ринок землі і нерухомості або <i>Кадастр населених пунктів</i>
	ПВ 10 Меліорація земель або <i>Технологія с/г виробництва</i>	ПВ 7 Планування територій земель нас. пунктів або <i>Геодезичні роботи при землеустрої</i>	Кваліфікаційна робота

Позначення:

Обов'язкові компоненти спеціальності

ЗО	цикл загальної підготовки
ПО	цикл професійної підготовки

Вибіркові компоненти спеціальності

ПВ	цикл професійної підготовки
-----------	-----------------------------

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ОКР «Спеціаліст» – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ОКР «Спеціаліст» з присвоєнням кваліфікації «інженер-землевпорядник».

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр компонент	Компетентності																							
	Загальні								Фахові															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ЗО 1	+			+	+																			
ЗО 2				+	+			+																
ЗО 3	+					+				+		+	+			+				+				
ЗО 4	+					+										+						+		+
ЗО 5	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+				+		+
ЗО 6	+	+			+	+	+		+	+				+	+	+					+	+		+
ЗО 7	+			+	+		+				+		+									+	+	+
ЗО 8	+					+	+									+		+			+	+		+
ЗО 9	+					+	+									+		+				+		+
ПО 1	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+		+		+
ПО 2	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+		+		+
ПО 3	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+		+		+
ПО 4	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+		+
ПО 5	+	+	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+			+		+		+
ПО 6	+	+	+		+	+	+		+	+				+		+		+				+		+
ПО 7	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПО 8	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+			+		+
ПО 9	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+		+		+

Шифр компонент	Компетентності																							
	Загальні								Фахові															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ПО 10	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+				+		+
ПО 11	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+		+
ПО 12	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+		+	+		+	+		+
ПО 13	+	+			+		+		+	+				+			+	+						
ПО 14	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+			+	+		
ПВ 1	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПВ 2	+	+		+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+		+
ПВ 3	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+				+		+
ПВ 4	+	+		+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+		+		+	
ПВ 5	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+		+			+	+		
ПВ 6	+					+	+									+		+			+	+		+
ПВ 7	+	+		+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+		+		+	
ПВ 8	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+			+		+
ПВ 9	+	+	+		+	+	+		+						+	+	+	+			+	+		+
ПВ 10	+	+	+		+	+	+		+						+	+	+	+			+	+		+

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр компонент	Програмні результати																
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ЗО 1				+	+												+
ЗО 2			+														+
ЗО 3									+	+						+	+
ЗО 4				+													+
ЗО 5	+			+	+	+	+		+	+			+	+			+
ЗО 6				+	+			+	+						+		+
ЗО 7									+								+
ЗО 8				+													+
ЗО 9				+													+
ПО 1	+			+		+	+		+	+			+	+		+	+
ПО 2	+			+		+	+		+	+			+	+		+	+
ПО 3	+			+		+	+		+	+			+	+		+	+
ПО 4	+			+					+			+	+	+			+
ПО 5	+			+		+			+	+		+				+	+
ПО 6	+	+		+					+		+						+
ПО 7	+	+		+	+	+		+	+			+			+	+	+
ПО 8	+	+		+				+	+			+			+		+
ПО 9	+			+		+	+		+	+			+	+		+	+
ПО 10	+	+		+		+		+	+		+					+	+
ПО 11	+			+	+				+			+	+	+			+

Шифр компонент	Програмні результати																
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ПО 12	+	+		+		+		+	+		+				+		+
ПО 13	+	+		+				+	+		+	+			+		+
ПО 14	+	+		+		+		+	+		+	+			+	+	+
ПВ 1	+			+	+			+	+						+	+	+
ПВ 2	+	+		+	+	+		+	+			+			+	+	+
ПВ 3	+	+		+		+		+	+		+					+	+
ПВ 4	+	+		+	+	+		+	+			+			+	+	+
ПВ 5	+	+		+		+		+	+		+				+	+	+
ПВ 6				+													+
ПВ 7	+	+		+	+	+		+	+			+			+	+	+
ПВ 8	+	+		+				+	+			+			+		+
ПВ 9	+			+		+		+				+			+		+
ПВ 10	+			+		+		+				+			+		+

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
3. Закон України «Про освіту» №1060-XII від 23 травня 1991року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
8. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети », 2014. – 120 с.