

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ОДАУ

Протокол № 8

від « 05 » квітня 2018 р.

 Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2018 року
Ректор ОДАУ, професор
С.С. КОРЛЮК
наказ №92-заг від «03» травня 2018р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
" САДІВНИЦТВО І ВИНОГРАДАРСТВО "**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 203 " САДІВНИЦТВО І ВИНОГРАДАРСТВО "
галузі знань 20 " АГРАРНІ НАУКИ І ПРОДОВОЛЬСТВО "
кваліфікація БАКАЛАВР З САДІВНИЦТВА І ВИНОГРАДАРСТВА**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво і виноградарство» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

Розроблено робочою групою спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство» у складі:

Керівник робочої групи – Іщенко І.О. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Члени робочої групи:

Попова Л.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Петренко С.О. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Хреновськов Е.І. – доктор сільськогосподарських наук, професор

Латюк Г.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент

ПРОГРАМУ УЗГОДЖЕНО:

Перший проректор

О.С. Малащук

Декан агробіотехнологічного факультету

І.О. Іщенко

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	10
5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	20
6. ФОРМА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	17
8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	19
9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....	21

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання магістрів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації бакалаврів спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство»;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство»;
- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ЗО – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ПО – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ЗВ – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ПВ – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет Кафедра садівництва, виноградарства, біології та хімії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з садівництва і виноградарства, технолог із агрономії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садівництво і виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 1692891, термін дії до 01 липня 2018р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою ОПП за спеціальністю 203 «Садівництво і виноградарство» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі садівництва і виноградарства або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Сільське господарство та продовольство; агрономія; плодоовочівництво та виноградарство; розсадництво; сортознавство
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Акцент на глибоких знаннях в області плодоовочівництва і виноградарства, а також здатність їхнього застосування для організації вирощування, зберігання і розмноження плодоовочевих культур і винограду, проектування, закладання насаджень (посівів) та проведення науково-дослідних робіт з даної тематики.
Орієнтація освітньої програми	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних

	завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі садівництва і виноградарства, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах аграрного профілю тощо.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на засвоєння методів догляду за плодовоовочевими рослинами і виноградом у практичному застосуванні сучасних технологій та опанування принципами формування високоякісного безпечного урожаю плодів, овочів і винограду, а також саджанців.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Робота на аграрних підприємствах різних форм організації та спеціалізації: садівництва, овочівництва, виноградарства, розсадництва, закладах комерційної діяльності з проведення консалтингових послуг, проектування багаторічних насаджень; фітомоніторингові послуги.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка бакалаврської роботи; організація круглих столів, семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Поточний та рубіжний контроль; захист курсових робіт (проектів), практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно). Атестація проводиться у формі: - кваліфікаційного іспиту за спеціальністю - та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання.

	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів, учбові та виробничі практики.</p> <p>У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові роботи, знайомляться із структурами аграрних підприємств, набувають навички щодо роботи з рослинами і організмами.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p>
7. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива у подальшому</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Особливість ОП: вивчення української (російської) як іноземної в кількості 20-25 кредитів.</p>

4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральні компетентності – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі садівництва і виноградарства або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
I. Загальні компетентності та результати навчання		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1)	<ul style="list-style-type: none"> – використовує знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття; – володіє методологією пізнання; – застосовує широкий спектр методів дослідження явищ і процесів; – здійснює критичний аналіз різних точок зору на об'єкт дослідження; – застосовує філософські принципи та поняття під час розв'язання конкретних науково-практичних завдань; – обґрунтовує свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації; – формує та висловлює власну думку.
2	Здатність до спілкування державною мовою, застосовуючи комунікативні навички та здатність працювати у колективі (ЗК2)	<ul style="list-style-type: none"> – володіє офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування; – аналізує морально-психологічний стан колективу – висловлює власні думки; – обирає оптимальні види і форми, а також дидактичні методи та інтенсивні технології навчання; – здійснює контроль результатів навчально-пізнавальної діяльності у аналізує морально-психологічний стан колективу, бере участь у громадському житті колективу та спрямовує його діяльність на поліпшення умов життя відпочинку і праці.
3	Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. (ЗК3)	<ul style="list-style-type: none"> – уміє представляти свої думки та ідеї в усній і письмовій формі іноземною мовою; – користується правилами мовного етикету; – володіє спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку; – спілкується з іноземцями їхньою рідною мовою на професійному та побутовому рівнях. – застосовує стиль ділового спілкування при оформленні документів та ділової переписки з іноземними партнерами.
4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. (ЗК4)	<ul style="list-style-type: none"> – уміє аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки (біології, агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, механізації виробничих процесів, плодівництва, овочівництва, виноградарства та ін., з обов'язковим виконанням курсових робіт з плодівництва, овочівництва, виноградарства, інші за рішенням ВНЗ) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства
5	Здатність застосовувати	<ul style="list-style-type: none"> – вміє ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов розсадництва,

	знання у практичних ситуаціях. (ЗК5)	плодоовочівництва і виноградарства
6	Здатність розробляти та управляти проектами. (ЗК6)	<ul style="list-style-type: none"> - вміє проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог. - вміє проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог. - здатен інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до діючих вимог. - може планувати економічно вигідне виробництво плодовоочевих продукції та винограду.
7	Навички здійснення безпечної діяльності. (ЗК7)	<ul style="list-style-type: none"> - вміє організовувати результативні і безпечні умови роботи - забезпечує поліпшення умов праці - розуміє заходи для поліпшення санітарно-побутових умов праці - визначає профілактичні заходи і ресурси для попередження і подолання наслідків надзвичайних ситуацій.
8	Навички здійснення безпечної діяльності. (ЗК8)	<ul style="list-style-type: none"> - вміє організовувати результативні і безпечні умови роботи - забезпечує поліпшення умов праці - розуміє заходи для поліпшення санітарно-побутових умов праці - визначає профілактичні заходи і ресурси для попередження і подолання наслідків надзвичайних ситуацій.
9	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК9)	– може вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
10	Прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК10)	- володіє на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття
II. Професійні компетентності та результати навчання		
1	Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (ПК1)	<ul style="list-style-type: none"> – розуміє основні методи селекції; – вміє використовувати агрометеорологічні дані для планування робіт; – розуміє і застосовує правила землеробства – вміє застосовувати машини і механізми, що використовуються у плодовоочівництві і виноградарстві; – планує заходи захисту від хвороб і шкідників та підбирає відповідні засоби; визначає видову належність шкідників
2	Здатність практично використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодкових, ягідних культур і винограду,	– вміє проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог; вміє інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до діючих вимог

	розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.(ПК2)	
3	Здатність демонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом. (ПК3)	<ul style="list-style-type: none"> – демонструє знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом – застосовує системи обробітку ґрунту, добрив, а також строки сівби і норми висіву та біологічний метод на основі прогнозу стану популяцій, розвитку і чисельності фітофагів за обґрунтованим обсягами заходів захисту рослин; – уміє аналізувати зміни видового складу домінуючих шкідливих організмів за сезонними і багаторічними динаміками чисельності; обґрунтовує обсяги виробництва та закупівлі засобів захисту рослин.
4	Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки.(ПК4)	<ul style="list-style-type: none"> - планує способи зберігання плодоовочевої продукції та винограду; - забезпечує дотримання умов зберігання плодоовочевої продукції та винограду; - керує проходженням фізіологічними процесами за потребою у післязбиральний період; - володіє навичками користування стандартів на продукцію; - розуміє технологічні схеми переробки плодово-ягідної, овочевої продукції та винограду.
5.	Оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних в області садівництва та виноградарства. (ПК5)	<ul style="list-style-type: none"> – володіти статистичними методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві. вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
6.	Обчислювальні навички та навички обробки дослідних даних, пов'язаних із інформацією з плодівництва, овочівництва і виноградарства.(ПК 6)	<ul style="list-style-type: none"> - проводить візуалізацію і статистичну обробку матеріалів метрологічних досліджень за допомогою спеціалізованих програм; - виходячи із визначеного обсягу та видів насіння, витратних матеріалів та засобів захисту необхідних для господарства, керуючись нормативними вимогами щодо їх доставки, обліку та утилізації організувати закупівлю, доставку та облік і списання придбаних засобів захисту рослин та витратних матеріалів
7.	Уміння науково-обґрунтовано використовувати	<ul style="list-style-type: none"> - на основі агрометеорологічних даних складає прогнози розвитку шкідників та хвороб на плодоовочевих культурах та винограді; - використовує основні засоби захисту від хвороб і шкідників;

	добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.(ПК7)	<ul style="list-style-type: none"> - складає інтегровані системи захисту; - оцінює фіто санітарний стан насаджень; - складає і обґрунтовує плани обсягів закупівлі засобів захисту рослин; - складає схеми бакових сумішей з додаванням добрив
8	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. (ПК8)	<ul style="list-style-type: none"> – виконує всі технологічні процеси у вирощування плодів, овочів і винограду та контролює працівників; – планує економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду. -
9	Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодоовочевих культур і винограду культур (ПК9)	<ul style="list-style-type: none"> - вміє проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог. - Вміє проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог
10	Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (ПК10)	<ul style="list-style-type: none"> – розуміє основні методи селекції; – вміє використовувати агрометеорологічні дані для планування робіт; – розуміє і застосовує правила землеробства – вміє застосовувати машини і механізми, що використовуються у плодоовочівництві і виноградарстві; – планує заходи захисту від хвороб і шкідників та підбирає відповідні засоби; визначає видову належність шкідників

III - Програмні результати навчання

	<p>Здобувач має вміти і володіти:</p> <p>ПРН1 методами збирання, обробки та інтерпретації результатів агрономічних досліджень;</p> <p>ПРН2 основними навичками науково-виробничої, організаційної та управлінської діяльності;</p> <p>ПРН3 здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності в сфері агрономії;</p> <p>ПРН4 визначати культурні та дикоростучі рослини, їх фізіологічний стан;</p> <p>ПРН5 прогнозувати наслідки шкідливих для сільського господарства метеорологічних явищ на врожайність культур;</p> <p>ПРН6 визначати основні типи і різновиди ґрунтів, користуватися ґрунтовими картами та агрохімічними картографіями;</p> <p>ПРН7 користуватися геодезичними приладами при проведенні землеустрою;</p> <p>ПРН8 застосовувати статистичні методи аналізу результатів досліджень;</p> <p>ПРН9 складати схеми сівозмін, технологій обробітку ґрунту і захисту</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	культур від шкідливих організмів; ПРН10 оцінювати якість польових робіт; ПРН11 проводити розрахунок доз добрив та хімічних меліорантів; ПРН12 складати технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур; ПРН13 розраховувати і складати робочі плани по періодам сільськогосподарських робіт; ПРН14 обирати і застосовувати раціональні форми і методи організації праці в агрономії; ПРН15 компонувати оптимальні та ефективні ґрунтообробні та посівні агрегати у відповідності до агроландшафтів.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	62,0 (25,8%)	6,0 (2,5%)	68,0 (28,3 %)
2.	Цикл професійної підготовки	121,0 (50,4%)	51,0 (21,3%)	172 (71,7%)
Всього за весь термін навчання		183 (76,25%)	57 (23,75%)	240(100%)

5.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ				
1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ЗО)				
ЗО 1.	Історія України	90	3	іспит
ЗО 2.	Історія української культури	90	3	залік
ЗО 3.	Філософія	90	3	іспит
ЗО 4.	Іноземна мова (англійська, німецька або французька)	150	5	залік, іспит
ЗО 5.	Українська мова (за фахом спр.)	90	3	залік, іспит
ЗО 6.	Ботаніка (з основами латинської мови)	240	8	залік, іспит
ЗО 7.	Вища математика та статистика	120	4	залік
ЗО 8.	Фізика з основами біофізики рослин	90	3	іспит
ЗО 9.	Хімія	360	12	залік, іспит
ЗО 10.	Інформатика та обчислювальна техніка (інформаційні технології)	90	3	залік
ЗО 11.	Екологія з основами радіобіології	120	4	залік
ЗО 12.	Генетика	120	4	іспит
ЗО 13.	Фізіологія рослин з основами біохімії	210	7	залік, іспит
Усього за циклом		1860		
1.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ПО)				
ПО 1.	Агрометеорологія	90	3	залік
ПО 2.	Агрофармакологія	120	4	іспит, кр
ПО 3.	Агрохімія	150	5	іспит, кр
ПО 4.	Герботологія	120	4	іспит
ПО 5.	Ґрунтознавство з основами геології	150	5	залік, іспит
ПО 6.	БЖД та охорона праці	90	3	іспит
ПО 7.	Ентомологія	120	4	іспит
ПО 8.	Землеробство	180	6	залік, іспит
ПО 9.	Кормовиробництво та лукивництво	90	3	іспит
ПО 10.	Загальне Овочівництво	150	5	залік, іспит
ПО 11.	Плодівництво	240	8	залік, іспит
ПО 12.	Виноградарство	180	6	залік, іспит
ПО 13.	Рослинництво	180	6	залік, іспит
ПО 14.	Проектування технологічних процесів у плодівництві і виноградарстві	90	3	залік
ПО 15.	Проектування технологічних процесів у овочівництві	90	3	залік

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ПО 16.	Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур	120	4	іспит
ПО 17.	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	60	2	залік
ПО 18.	Тваринництво та бджільництво	90	3	залік
ПО 19.	Фітопатологія	120	4	іспит
ПО 20.	Економіка і підприємництво, менеджмент	120	4	іспит
ПО 21.	МЕА с-г виробництва	180	6	залік, іспит
ПО 22	Основи наукових досліджень	60	2	залік
	Академічна атестація	90	3	
	Навчальна практика	330	11	
	Виробнича практика	360	12	
	Державна атестація	60	2	
Усього за циклом		3630		
Разом обов'язкові компоненти спеціальності		5490	183	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ				
2.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ЗВ)				
ЗВ1	Політологія	60	2	залік
	Соціологія			
ЗВ2	Психологія	60	2	залік
	Релігієзнавство, Етика та естетика			
ЗВ3	Вступ до фаху або Історія агрономії	60	2	залік
Усього за циклом		180	6	
Цикл професійної підготовки (шифр – ПВ)				
ПВ 1	Правознавство або Правові питання в агрономії	90	3	залік
ПВ 2	Грибівництво або Культивацийні споруди	90	3	залік
ПВ 3	Меліорація земель або Меліоративне ґрунтознавство	90	3	залік
ПВ 4	Розсадництво або Ягідництво	90	3	залік
ПВ 5	Помологія або Субтропічні культури	90	3	залік, іспит
ПВ 6	Овочівництво закритого ґрунту або Технології закритого ґрунту	180	6	залік, іспит
ПВ 7	Овочівництво відкритого ґрунту або Органічне овочівництво	270	9	залік, іспит, КР
ПВ 8	Малопоширені овочеві культури або технологія вирощування лікарських рослин	90	3	залік
ПВ 9	Технологія зберігання плодів овочів та винограду Або технологія переробки плодів, овочів і винограду	90	3	іспит

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ПВ 10	Ампелографія або Виноградне розсадництво	90	3	залік
ПВ 11	Насіннезнавство або Сортознавство	90	3	залік
ПВ 12	Баштанництво або Картоплярство	90	3	залік
ПВ 13	Декоративне садівництво або Малопоширені декоративні культури	90	3	залік
	Академічна атестація (екзаменаційні сесії)	90	3	
Усього за циклом		1530		
Разом вибірккові компоненти спеціальності		1710	57	
РАЗОМ ЗА ОПП		7200	240	

6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство» проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр зі спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство»»

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10
ПО 13.				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+			
ПО 14.				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПО 15.				+			+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПО 16.				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			
ПО 17.				+	+		+		+	+		+	+	+	+		+			
ПО 18.				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			
ПО 19.				+			+		+	+		+	+	+	+		+			
ПО 20.				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПО 21.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПО 22				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗВ1				+			+		+	+		+	+	+			+			
ЗВ2				+			+			+		+	+	+			+			
ЗВ3				+	+		+			+		+								
ПВ 1				+			+		+	+		+	+	+		+	+			
ПВ 2	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПВ 3				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			
ПВ 4				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			
ПВ 5				+	+		+		+	+		+	+	+	+		+			
ПВ 6				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			
ПВ 7				+	+	+	+		+	+		+	+	+			+			
ПВ 8				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПВ 9				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПВ 10																		+	+	+
ПВ 11																		+	+	+
ПВ 12																		+	+	+
ПВ 13																		+	+	+

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
30 1.			+								+				
30 2.			+	+	+										
30 3.			+	+	+										
30 4.			+	+	+										
30 5			+								+				
30 6	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+
30 7	+	+	+	+	+			+	+				+		
30 8	+	+	+	+	+			+	+				+		
30 9	+	+	+	+	+			+	+						
30 10	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+
30 11	+	+	+	+				+	+	+			+		+
30 12	+	+	+	+				+	+				+		
30 13	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+
ПО 1.	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+
ПО 2.	+	+	+	+		+		+		+	+		+		+
ПО 3.	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+
ПО 4.	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+
ПО 5.	+		+	+	+			+	+	+		+	+		
ПО 6.		+	+		+					+			+		
ПО 7.			+	+	+										
ПО 8.		+	+	+	+										
ПО 9.			+	+											
ПО 10.							+								
ПО 11.	+		+								+				
ПО 12.	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+
ПО 13.			+	+					+				+		

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ПО 14.		+	+	+					+				+		
ПО 15.			+	+											
ПО 16.	+	+	+	+					+						
ПО 17.			+	+											
ПО 18.	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПО 19.	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПО 20.	+	+	+	+		+		+	+	+		+			
ПО 21.			+	+											
ПО 22			+												
ЗВ1							+								
ЗВ2	+		+	+		+					+				
ЗВ3	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+
ПВ 1			+	+					+				+		
ПВ 2			+										+		
ПВ 3			+	+											
ПВ 4	+		+	+					+				+		
ПВ 5			+	+											
ПВ 6	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПВ 7	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПВ 8	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПВ 9		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПВ 10		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПВ 11		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПВ 12															
ПВ 13															

9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
3. Закон України «Про освіту» №2145-19 від 05 вересня 2017 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М -во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyu/gromadske-obgovorennya2016.html>).
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
9. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.