

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою ОДАУ

Протокол № 8

від « 05 » квітня 2018 р.

**Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2018 року**  
Ректор ОДАУ, професор  
С.С. КОРЛЮК  
наказ №92-заг від «03» травня 2018р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
"АГРОНОМІЯ"**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 201 " АГРОНОМІЯ "**

**галузі знань 20 " АГРАРНІ НАУКИ І ПРОДОВОЛЬСТВО "**

**кваліфікація "БАКАЛАВР З АГРОНОМІЇ"**

**професійна кваліфікація "ТЕХНОЛОГ З АГРОНОМІЇ"**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

Розроблено робочою групою спеціальності 201 «Агрономія» у складі:

**Керівник робочої групи** – *Шишков І.Д.* – кандидат сільськогосподарських наук, доцент

### **Члени робочої групи:**

*Соколов К.К.* – кандидат сільськогосподарських наук, доцент

*Зорунько В.І.* – кандидат сільськогосподарських наук, доцент

*Юркевич Є.О.* – доктор сільськогосподарських наук, професор

*Когут І.М.* – кандидат сільськогосподарських наук

ПРОГРАМУ УЗГОДЖЕНО:

Перший проректор

О.С. Малащук

Декан агробіотехнологічного факультету

І.О. Іщенко

## ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ .....	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ .....	5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ .....	10
5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	12
6. ФОРМА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	15
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	16
8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	18
9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....	20

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

*Освітньо-професійна програма (ОПП)* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

*Компетентність* визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

*Результати навчання* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

*Другий (магістерський) рівень* має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання магістрів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

*Освітня програма використовується для:*

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 201 «Агрономія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;

- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації бакалаврів спеціальності 201 «Агрономія»;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

*Користувачі освітньої програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 201 «Агрономія»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 201 «Агрономія»;
- Приймальна комісія Університету.

## **2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ**

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

**ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

**ОПП** – освітньо-професійна програма;

**ЗО** – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

**ПО** – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

**ЗВ** – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

**ПВ** – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми.

### 3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1. Опис освітньо-професійної програми</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет Кафедра польових і овочевих культур
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр з агрономії, технолог із агрономії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання ПСЗО – 3 роки 10 місяців та скорочений термін навчання 120 кредитів – 1 рік 10 місяців .
<b>Наявність акредитації</b>	МОН України, сертифікат серія НД № 1692891, термін дії до 01 липня 2018р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<b>5 років</b>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://osau.edu.ua">http://osau.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою ОПП за спеціальністю 201 «Агрономія» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять бакалавру розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі агрономії або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.	
<b>3. Характеристика освітньо- професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Сільське господарство та продовольство; агрономія; рослинництво; землеробство; селекція
<b>Основний фокус освітньої програми і спеціалізації</b>	Акцент на глибоких знаннях в області агрономії, а також здатність їхнього застосування для організації вирощування, зберігання і розмноження польових культур, використання сучасних систем землеробства та інтенсивних технологій, технологій вирощування польових культур та проведення науково-дослідних робіт з даної тематики.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі агрономії, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах аграрного профілю тощо.
<b>Особливості та відмінності</b>	Програма орієнтована на засвоєння методів догляду за посівами польових культур, використання сучасних технологій вирощування та опанування принципами отримання високих урожаїв з високою якістю основної продукції.
<b>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування</b>	Робота на аграрних підприємствах різних форм організації та спеціалізації агрономії, закладах комерційної діяльності з проведення консалтингових послуг, проектування вирощування польових культур; фітомоніторингові послуги.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка бакалаврської роботи; організація круглих столів, семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Поточний та рубіжний контроль; захист курсових робіт (проектів), практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно) Атестація проводиться у формі: - єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю - та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
<b>6. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання.
	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів, учбові та виробничі практики.</p> <p>У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові роботи, знайомляться із структурами аграрних підприємств, набувають навички щодо роботи з рослинами і організмами.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>7. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у подальшому
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Особливість ОП: вивчення української (російської) як іноземної в кількості 20-25 кредитів.



#### 4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**Інтегральні компетентності** – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі агрономії або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
<b>I. Загальні компетентності та результати навчання</b>		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– використовує знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття;</li> <li>– володіє методологією пізнання;</li> <li>– застосовує широкий спектр методів дослідження явищ і процесів;</li> <li>– здійснює критичний аналіз різних точок зору на об’єкт дослідження;</li> <li>– застосовує філософські принципи та поняття під час розв’язання конкретних науково-практичних завдань;</li> <li>– обґрунтовує свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації;</li> <li>– формує та висловлює власну думку.</li> </ul>
2	Здатність до спілкування державною мовою, застосовуючи комунікативні навички та здатність працювати у колективі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіє офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування;</li> <li>- аналізує морально-психологічний стан колективу;</li> <li>- висловлює власні думки;</li> <li>- обирає оптимальні види і форми, а також дидактичні методи та інтенсивні технології навчання;</li> <li>- здійснює контроль результатів навчально-пізнавальної діяльності;</li> <li>- аналізує морально-психологічний стан колективу, бере участь у громадському житті колективу та спрямовує його діяльність на поліпшення умов життя відпочинку і праці</li> </ul>
3	Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміє представляти свої думки та ідеї в усній і письмовій формі іноземною мовою;</li> <li>– користується правилами мовного етикету;</li> <li>– володіє спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку;</li> <li>– спілкується з іноземцями їхньою рідною мовою на професійному та побутовому рівнях;</li> <li>– застосовує стиль ділового спілкування при оформленні документів та ділової переписки з іноземними партнерами</li> </ul>
4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уміє аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки (біології, агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, механізації виробничих процесів, плодівництва, овочівництва, виноградарства та ін., з обов’язковим виконанням курсових робіт з плодівництва, овочівництва, виноградарства,</li> </ul>

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
		інші за рішенням ВНЗ) в обов'язку, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії
5	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	- вміє ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов сільськогосподарського виробництва
6	Здатність розробляти та управляти проектами	- вміє планувати й організувати технологічні процеси вирощування високих урожаїв польових культур з високою якістю основної продукції відповідно до встановлених вимог; - вміє планувати й організувати заходи по догляду за посівами польових культур відповідно до встановлених вимог; - вміє планувати й організувати заходи з боротьби зі шкідниками та хворобами польових культур відповідно до встановлених вимог; - може планувати економічно вигідне виробництво основної продукції
7	Навички здійснення безпечної діяльності	- вміє організувати результативні і безпечні умови роботи; - забезпечує поліпшення умов праці; - розуміє заходи для поліпшення санітарно-побутових умов праці; - визначає профілактичні заходи і ресурси для попередження і подолання наслідків надзвичайних ситуацій
8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	- може вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю
9	Прагнення до збереження навколишнього середовища	- володіє на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття
<b>II. Професійні компетентності та результати навчання</b>		
1	Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки	- розуміє основні методи селекції; - вміє використовувати агрометеорологічні дані для планування робіт; - розуміє і застосовує правила землеробства; - вміє застосовувати машини і механізми, що використовуються у агрономії; - планує заходи захисту від хвороб і шкідників та підбирає відповідні засоби; - визначає видову належність шкідників
2	Здатність практично використовувати навички з технологій вирощування насінневого матеріалу польових культур	- вміє проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу польових культур відповідно до встановлених вимог; - вміє інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування польових культур відповідно до діючих вимог

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
3	Здатність демонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з польовими культурами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструє знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з польовими культурами;</li> <li>- застосовує системи обробітку ґрунту, добрив, а також строки сівби і норми висіву та біологічний метод на основі прогнозу стану популяцій, розвитку і чисельності фітофагів за обґрунтованим обсягом заходів захисту рослин;</li> <li>- уміє аналізувати зміни видового складу домінуючих шкідливих організмів за сезонними і багаторічними динаміками чисельності;</li> <li>- обґрунтовує обсяги виробництва та закупівлі засобів захисту рослин</li> </ul>
4	Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів польових культур для розв'язання виробничих технологічних задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планує способи зберігання основної продукції польових культур;</li> <li>- забезпечує дотримання умов зберігання основної продукції польових культур;</li> <li>- керує проходженням фізіологічними процесами у післязбиральний період;</li> <li>- володіє навичками користування стандартів на продукцію;</li> <li>- розуміє технологічні схеми переробки основної продукції польових культур</li> </ul>
5.	Оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних в області агрономії	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти статистичними методами опрацювання даних у агрономії;</li> <li>- вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю;</li> </ul>
6.	Обчислювальні навички та навички обробки дослідних даних, пов'язаних з інформацією з агрономії	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити візуалізацію і статистичну обробку матеріалів метрологічних досліджень за допомогою спеціалізованих програм;</li> <li>- виходячи із визначеного обсягу та видів насіння, витратних матеріалів та засобів захисту необхідних для господарства, керуючись нормативними вимогами щодо їх доставки, обліку та утилізації організувати закупівлю, доставку та облік і списання придбаних засобів захисту рослин та витратних матеріалів</li> </ul>
7.	Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі агрометеорологічних даних складає прогноз розвитку шкідників та хвороб на посівах польових культур;</li> <li>- використовує основні засоби захисту від хвороб і шкідників;</li> <li>- складає інтегровані системи захисту;</li> <li>- оцінює фітосанітарний стан посівів;</li> <li>- складає і обґрунтовує плани обсягів закупівлі засобів захисту рослин;</li> <li>- складає схеми бакових сумішей з додаванням добрив</li> </ul>

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
8.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	- виконує всі технологічні процеси при вирощуванні польових культур та контролює працівників; - планує економічно вигідне виробництво основної продукції польових культур
9.	Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування польових культур	- вміє проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу польових культур відповідно до встановлених вимог; - вміє проектувати й організувати заходи вирощування високоякісної основної продукції польових культур відповідно до встановлених вимог;
10.	Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки	- розуміє основні методи селекції; - вміє використовувати агрометеорологічні дані для планування робіт; - розуміє і застосовує правила землеробства; - вміє застосовувати машини і механізми, що використовуються у агрономії; - планує заходи захисту від хвороб і шкідників та підбирає відповідні засоби; - визначає видову належність шкідників

## 5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 5.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	63 (26,26%)	10 (4,17%)	73 (30,42%)
2.	Цикл професійної підготовки	103 (42,91%)	64 (26,66%)	167 (69,58%)
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>166 (69,17%)</b>	<b>74 (30,83%)</b>	<b>240 (100%)</b>

### Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – 30)</b>				

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ЗО 1.	Історія України	90	3	іспит
ЗО 2.	Історія української культури	90	3	залік
ЗО 3.	Іноземна мова (англійська, німецька та французька)	150	5	залік іспит
ЗО 4.	Філософія	90	3	іспит
ЗО 5.	Українська мова (за фахом спр.)	90	3	залік іспит
ЗО 6.	Ботаніка (з основами латинської мови)	240	8	іспит залік
ЗО 7.	Вища математика та статистика	120	4	залік
ЗО 8.	Фізика з основами біофізики рослин	120	4	іспит
ЗО 9.	Хімія	360	12	залік іспит
ЗО 10.	Інформатика та обчислювальна техніка (інформаційні технології)	90	3	залік
ЗО 11.	Екологія з основами радіобіології	120	4	залік
ЗО 12.	Генетика	120	4	іспит
ЗО 13.	Фізіологія рослин з основами біохімії	210	7	залік іспит
<b>Усього за циклом</b>		<b>1890</b>	<b>63</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ПО)</b>				
ПО 1.	Агromетeоролoгія	90	3	залік
ПО 2.	Агрофармакологія	150	5	іспит
ПО 3.	Агрохімія	150	5	іспит КР
ПО 4.	Бджільництво	90	3	залік
ПО 5.	БЖД та охорона праці	90	3	іспит
ПО 6.	Виноградарство	90	3	залік
ПО 7.	Герботолoгія	120	4	іспит
ПО 8.	Ґрунтознавство з основами геології	180	6	залік іспит КР
ПО 9.	Землеробство	270	9	залік іспит КР
ПО 10.	Ентомологія	120	4	іспит
ПО 11.	Кормовиробництво та луківництво	120	4	іспит
ПО 12.	МЕА с.-г. виробництва	210	7	іспит
ПО 13.	Овочівництво	180	6	іспит
ПО 14.	Основи наукових досліджень в агрономії	90	3	залік
ПО 15.	Плодівництво	210	7	іспит
ПО 16.	Проектування технологічних процесів у	180	6	іспит

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
	рослинництві			
<b>ПО 17.</b>	Рослинництво	<b>270</b>	9	залік іспит
<b>ПО 18</b>	Селекція та насінництво	<b>120</b>	4	іспит
<b>ПО 19</b>	Стандартизація зберігання та переробки польових культур продукції рослинництва	<b>150</b>	5	іспит
<b>ПО 20</b>	Фітопатологія	<b>120</b>	4	іспит
	Академічна атестація	<b>90</b>	3	
<b>Усього за циклом</b>		<b>3090</b>	<b>103</b>	
<b>Разом обов'язкові компоненти спеціальності</b>		<b>4980</b>	<b>166</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>				
<b>2.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ЗВ)</b>				
<b>ЗВ 1</b>	Політологія (або Релігієзнавство, Соціологія, Психологія трудових відносин, Етика та Естетика)	<b>90</b>	3	залік
<b>ЗВ 2.</b>	Економіка, підприємництво і менеджмент або Економічна теорія	<b>120</b>	4	іспит
<b>ЗВ 3.</b>	Фізична культура*	<b>180</b>	6	залік
<b>ЗВ 4</b>	Вступ до фаху або Історія агрономії	<b>90</b>	3	залік
<b>ЗВ 5</b>	Правознавство або Правова культура особистості	<b>90</b>	3	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>390</b>	<b>13</b>	
<b>2.2 Цикл професійної підготовки (шифр – ПВ)</b>				
<b>ПВ 1.</b>	Біологічний захист та карантин рослин або Зовнішній та внутрішній карантин рослин	<b>90</b>	3	залік
<b>ПВ 2.</b>	Меліорація земель або Меліоративне ґрунтознавство	<b>90</b>	3	іспит
<b>ПВ 3.</b>	Овочівництво закритого ґрунту або Технологія закритого ґрунту	<b>90</b>	3	залік
<b>ПВ 4.</b>	Програмування врожаю або статистичний аналіз агрономічних досліджень	<b>90</b>	3	залік
<b>ПВ 5.</b>	Технічні культури або Лікарські рослини	<b>90</b>	<b>3</b>	іспит
<b>ПВ 6.</b>	Зрошуване землеробство або Особливості удобрення культур при крапельному зрошенні	<b>90</b>	3	залік
<b>ПВ 7.</b>	Прогнозування розвитку шкідливих організмів або Моніторинг шкідників с.-г. культур	<b>90</b>	3	залік
<b>ПВ 8.</b>	Спеціальна селекція с.-г. культур або Основи селекції польових культур та стійкість до шкідливих організмів	<b>90</b>	3	залік
<b>ПВ 9.</b>	Охорона земель або Моніторинг земель	<b>90</b>	3	залік
<b>ПВ 10.</b>	С.г. мікробіологія з основами вірусології або Вірусологія з основами мікробіології	<b>90</b>	3	залік
<b>ПВ 11.</b>	Насіннезнавство або Сортознавство	<b>90</b>	3	залік
<b>ПВ 12.</b>	Баштанництво або Розсадництво	<b>90</b>	3	залік

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
	Всього за циклом	1080	36	
	Академічна атестація	60	2	
<b>Разом вибіркові компоненти спеціальності</b>		<b>1530</b>	<b>51</b>	
<b>Разом ОКР «бакалавр»</b>		<b>6510</b>	<b>217</b>	
<b>Навчальна практика</b>		<b>300</b>	<b>10</b>	
<b>Виробнича практика</b>		<b>300</b>	<b>10</b>	
<b>Кваліфікаційна атестація</b>		<b>90</b>	<b>3</b>	
<b>РАЗОМ ЗА ОПП</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	

\*- за межами кредитного навантаження

## 6. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи за спеціальністю та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Технолог з агрономії»

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10
ЗО 1.	+		+	+	+		+												+	
ЗО 2.	+	+					+					+	+							
ЗО 3.	+			+			+		+	+		+				+	+			
ЗО 4.				+					+	+		+	+			+	+			
ЗО 5.				+			+		+	+		+	+				+			
ЗО 6.				+			+		+	+		+	+	+		+	+			
ЗО 7.				+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ЗО 8.				+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ЗО 9.				+	+		+		+	+		+	+	+	+		+			
ЗО 10.				+	+		+		+	+		+	+	+	+		+			
ЗО 11.				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗО 12.				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗО 13.				+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	
ПО 1.				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	
ПО 2.				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПО 3.				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПО 4.				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПО 5.				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПО 6.				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПО 7.				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПО 8.				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПО 9.				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+			
ПО 10.				+			+		+	+		+	+	+		+	+			
ПО 11.				+			+		+	+		+	+				+			
ПО 12.				+	+		+		+	+		+								
ПО 13.				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			



	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10
ПО 14.				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПО 15.				+			+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПО 16.				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			
ПО 17.				+	+		+		+	+		+	+	+	+		+			
ПО 18				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			
ПО 19				+			+		+	+		+	+	+	+		+			
ПО 20				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗВ1				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗВ2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗВ3				+			+		+	+		+	+	+			+			
ЗВ4				+			+			+		+	+	+			+			
ЗВ5				+	+		+			+		+								
ПВ 1				+			+		+	+		+	+	+		+	+			
ПВ 2	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПВ 3				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			
ПВ 4				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			
ПВ 5				+	+		+		+	+		+	+	+	+		+			
ПВ 6				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			
ПВ 7				+	+	+	+		+	+		+	+	+			+			
ПВ 8				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПВ 9				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПВ 10																		+	+	+



	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ПО 16.	+	+	+	+					+						
ПО 17.			+	+											
ПО 18	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПО 19	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПО 20	+	+	+	+		+		+	+	+		+			
ЗВ1			+	+											
ЗВ2			+												
ЗВ3							+								
ЗВ4	+		+	+		+					+				
ЗВ5	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+
ПВ 1			+	+					+				+		
ПВ 2			+										+		
ПВ 3			+	+											
ПВ 4	+		+	+					+				+		
ПВ 5			+	+											
ПВ 6	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПВ 7	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПВ 8	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПВ 9		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ПВ 10		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	

## **9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
3. Закон України «Про освіту» №2145-19 від 05 вересня 2017 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М -во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyu/gromadske-obgovorennya2016.html>).
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
9. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.