

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«УХВАЛЕНО»

Вченою радою ОДАУ

Протокол № 8 від «05» квітня 2018 р.



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

В. о. ректора ОДАУ, професор

С.С. КОРЛЮК

наказ №92-заг від «03» травня 2018р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр»

галузь знань 20 "АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО"

спеціальність 204 "ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА"

спеціалізація "ПЛЕМІННА СПРАВА"
 "БДЖІЛЬНИЦТВО"
 "РИБНИЦТВО"
 "КІНОЛОГІЯ"

рівень вищої освіти ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

професійна кваліфікація ТЕХНОЛОГ-ДОСЛІДНИК З ВИРОБНИЦТВА
 ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

ОДЕСА-2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 23.05.1991р. № 1060-XII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

ВНЕСЕНО: кафедрою технології виробництва і переробки продукції тваринництва Одеського державного аграрного університету

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Китаєва А.П. – доктор сільськогосподарських наук, професор
Карунський О.Й. – доктор сільськогосподарських наук, професор
Сусол Р.Л. – доктор сільськогосподарських наук, доцент
Пушкар Т.Д. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Чігірьов В.О. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Кірович Н.О. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент

ЗАТВЕРДЖЕНО наказ №2-зак від «3» травня 2018р

ПРОГРАМУ УЗГОДЖЕНО:

Декан факультету ветеринарної
медицини та біотехнологій




В.О. Чігірьов

Перший проректор

О.С. Малащук

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	7
5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	13
6. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ	16
7. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
8.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ.....	17
9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....	17

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання магістрів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- атестації магістрів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;
- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ЗО – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ПО – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ЗВ – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ПВ – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<i>1. Опис освітньо-наукової програми</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини та біотехнологій Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»
Спеціалізація	Племінна справа, бджільництво, рибництво, кінологія
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 роки 4 місяців (денна), 1 роки 4 місяців (заочна)
Повна назва кваліфікації	Технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва
Кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій (НРК)	Сьомий рівень НРК
Акредитуюча організація	Міністерство освіти і науки України; Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджена в 2016 році
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Бакалавр, спеціаліст (за конкурсом)
Мова викладання	українська
<i>2. Мета освітньо-наукової програми</i>	
Метою ОПП за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня магістр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації виробництва і переробки продукції тваринництва із застосуванням прогресивних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва як складової аграрного сектору економіки.	
<i>3. Характеристика освітньо-наукової програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Аграрні науки та продовольство, технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Акцент на глибоких знаннях в галузі тваринництва, технолог-дослідник має забезпечувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції тваринництва, використовувати методики оцінки

	показників індивідуального розвитку та розведення тварин, повноцінності годівлі, мікроклімату приміщень та способів утримання тварин, дотримуватися операційних карт технологічних процесів у тваринництві, організувати та контролювати ведення первинного і зоотехнічного обліку, володіти професійними знаннями з технології переробки сировини тваринницького походження. Технолог-дослідник може здійснювати науково-дослідні роботи з даної тематики.
Орієнтація освітньої програми	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі тваринництва, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах тваринницького профілю тощо.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем виробництва і переробки продукції тваринництва як складових аграрного сектору. Програма розвиває перспективні напрями розробки різноманітних (інноваційних) проектів і програм в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, набуття вмій бонітування, ідентифікації с.-г. тварин та птиці, первинного зоотехнічного обліку з використанням сучасних (інноваційних) методів, раціональне планування щодо використання і організації маркетингу ресурсів тваринництва тощо.
<i>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</i>	
Працевлаштування	Робота у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Після закінчення навчання фахівці-менеджери з правом виробництва й переробки продукції тваринництва, її удосконалення та розробки можуть працювати в племінних господарствах державного та приватного секторів, обласних та районних управліннях сільського господарства, агроплемоб'єднаннях різних рівнів, керівниками сільськогосподарських підприємств різних форм власності, а також у а також у вищих учбових закладах I-II рівнів акредитації та наукових установах.
Подальше навчання	За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» або спорідненої галузі.
<i>5. Викладання та оцінювання</i>	

Викладання та навчання	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка магістерської роботи; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.</p> <p>Застосування інноваційних технологій електронного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Поточний та рубіжний контроль; захист курсових робіт (проектів), практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно)</p> <p>Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у науковому університетському збірнику «Аграрний вісник Причорномор'я».</p>

4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральні компетентності – здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання для ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час професійної діяльності у галузі виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів управління тваринницькими ресурсами.

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
I. Загальні компетентності та результати навчання		
1	Здатність до оцінювання педагогіки вищої школи	Аналіз і прогнозування соціально-значущих проблем, процесів, фактів і явищ суспільного та духовного життя; обґрунтування власної світоглядної та громадської позиції; застосування одержаних соціальних знань при вирішенні професійних завдань, організації міжлюдських відносин; проведення діагностики соціально-психологічної ситуації в колективі; володіння навичками соціально-політичного управління виробничими колективами; аналіз і узагальнення політологічної інформації, результатів соціологічних досліджень; проведення аналогії сучасних проблем з історичним минулим і пропонування шляхів їх вирішення; застосування набутих знань в спілкуванні, дискусіях, обговоренні актуальних питань сучасності.
2	Здатність до використання іноземних мов у професійній	Читання, розуміння, переказ та анотація тексту, написаного іноземною мовою; вміння спілкуватись іноземною мовою з співбесідником на ділові та соціально-побутові теми

	діяльності	
3	Сприяння засвоєнню філософію науки	Орієнтування у релігійних процесах, що відбуваються у світі; спілкування і взаємодія на засадах толерантності і порозуміння з людьми інших світоглядів і релігійних переконань; здатність розбиратись у сучасних релігійних конфліктах і обирати зважену позицію щодо них; вміння за допомогою логічного аналізу використовувати філософію як методологію вивчення інших дисциплін, суспільних явищ, політичних процесів у суспільстві.
4	Сприяння втіленню правових норм в системі охорони праці у тваринництві та цивільному захисті	Впровадження у повсякденну практику положення конституційного права України; контроль дотримання іншими членами суспільства положень конституційного права України; використання норми чинного законодавства для захисту прав членів суспільства; здійснення соціально-психологічної профілактики осіб, від яких можна очікувати скоєння правопорушення; психологічно правильна локалізація та усунення конфліктних ситуацій; надання правового аналізу конкретних суспільних відносин, самостійне поповнення, систематизація і застосування правових знань
5	Організація науково-дослідницької діяльності	Вибір та обґрунтування теми та методів дослідження, визначення мети та завдання досліду, підбір та аналіз наукової інформації за темою, розробка схеми досліду, формування груп піддослідних тварин, організація годівлі та їх утримання, складання робочого плану проведення експерименту, розробка форми обліку витрачання кормів, продуктивності піддослідних тварин та їх відтворної здатності, біометрична обробка експериментальних даних, формування висновків результатів дослідження, розрахунок економічної ефективності пропозицій, що рекомендуються виробництву, оформлення та захист наукової роботи, подання заявки на видачу патенту, винахід та раціоналізаторську пропозицію
II. Професійні компетентності та результати навчання		
6	Оволодіння перспективними світовими та вітчизняними технологіями виробництва продукції тваринництва.	Вміти розробляти нові або удосконалювати існуючі технологічні процеси в тваринництві з метою досягнення ефективного виробництва продукції з урахуванням потенційних можливостей порід, умов годівлі і утримання тварин.
7	Оволодіння перспективними світовими та вітчизняними технологіями переробки молока.	Вміти на основі нормативних документів переробної промисловості, використовуючи обчислювальну техніку, розраховувати технологічний процес виробництва цільно- і кисломолочної продукції, вершкового масла, твердих і м'яких сирів, молочних консервів, морозива, казеїну і продукції зі знежиреного молока, сироватки, склотини.
8	Оволодіння перспективними світовими та вітчизняними технологіями переробки м'яса	Розрахунок технологічного процесу виробництва м'ясних і ковбасних виробів, напівфабрикатів, продуктів із свинини, яловичини і баранини, м'ясних банкових консервів та консервів для дитячого та дієтичного харчування; оптимізація та моделювання технологічних процесів і рецептури при виробництві м'ясної та

		комбінованої продукції
9	Оволодіння сучасними методами управління селекційним процесом у популяціях сільськогосподарських тварин різних видів	Уміти аналізувати структуру сучасної популяції сільськогосподарських тварин, визначати вплив на неї окремих факторів, підтримувати і удосконалювати її, управляти селекційним процесом, поліпшувати індивідуальні якості тварин, розробляти й оптимізувати селекційні програми, використовувати сучасну обчислювальну техніку.
10	Оволодіння перспективними світовими та вітчизняними технологіями виробництва продукції спеціалізованого м'ясного скотарства.	Вміти проводити облік росту і розвитку тварин та розраховувати параметри технологічного процесу вирощування і відгодівлі м'ясної худоби за енергоощадними технологіями виробництва дешевої екологічно чистої яловичини; аналізувати і узагальнювати діяльність господарств по розведенню та вирощуванню м'ясної худоби; скласти бізнес-план для підприємств по виробництву яловичини із використанням худоби м'ясних порід.
11	Засвоєння основних закономірностей спадковості і мінливості ознак сільськогосподарських тварин та їх застосування в селекційній практиці, технологіях виробництва і переробки тваринницької сировини.	Визначати генотипову обумовленість ознак; оцінювати генетичні компоненти спадкової стійкості проти захворювань та використовувати це в розробці генетичних методів захисту від них; визначати спадкові основи кількісних ознак за видовими рангами і генним балансом; визначати дані емпіричного аналізу; комплексно оцінювати генофонд родин та ліній особин; визначати основні генетичні параметри селекції тварин і напрямів генетичного прогресу, використовувати провідні методики оцінювання і прогнозування продуктивності сучасного генофонду сільськогосподарських тварин.
12	Оволодіння інноваційними методами розробки технологічних процесів та карт заготівлі і зберігання кормів, потреби в машинах та обладнанні	Планування технологічних процесів, розрахунок потреби в машинах та обладнанні, складання технологічних карт заготівлі кормів, проведення обліку кормів, складання рецептів комбікормів і кормових сумішей; опанування застосування сучасних технологій виробництва кормів рослинного і тваринного походження, засвоєння способів і технології підготовки кормів до згодовування тваринам різних видів і груп виробничого призначення, технології виготовлення кормових добавок, препаратів преміксів та технології виробництва комбікормів.
13	Оволодіння механізмами стимулювання підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин	Оволодіти ґрунтовними знаннями із проблем травлення, фізіолого-біохімічних механізмів перетворення поживних речовин кормів в компоненти молока, м'яса, яйця, вовни, методами контролю та способами впливу біологічно-активних речовин на біосинтетичні процеси в тканинах тварин. Засвоїти теоретичні аспекти механізмів гідролізу та транспорту білків, жирів, вуглеводів, амінокислот, макро- та мікроелементів в шлунково-кишковому тракті, впливу на вказані процеси біологічно-активних речовин, стимуляторів росту і шляхи перетворення поживних речовин корму у складові компоненти молока, м'яса, яєць, вовни; методами контролю та способами підвищення продуктивності тварин.

14	Набуття поглиблених знань з моделювання технологічних процесів при виробництві і переробці продукції тваринництва	Вивчити прогресивні технології виробництва продукції тваринництва, поняття моделі і моделювання, типів моделей та основних етапів моделювання, теоретичних і практичних методологічних основ, методів і об'єктів предмету моделювання технологічних процесів виробництва продукції, економіко-математичних моделей та моделювання технологічних процесів у тваринництві з використанням персонального комп'ютера. Оволодіти сучасними теоретичними концепціями моделювання, типовими економіко-математичними моделями технологічних процесів та практично застосовувати їх в умовах виробництва.
15	Набуття поглиблених знань з технології органічного виробництва продукції тваринництва	Знати вимоги до органічних продуктів, органічних земель, сертифікації органічної продукції; оволодіти технологічними прийомами виробництва органічної продукції тваринництва у галузях молочного, м'ясного скотарства, свинарства, птахівництва, вівчарства, рибництва, бджільництва.
III. Вибіркові навчальні дисципліни (цикл професійної підготовки)		
16	Набуття знань з питань організації аграрного бізнесу	Вивчити економічну суть, особливості організації та розвитку підприємництва і бізнесу, підприємництва як елементу бізнесу і типу господарювання, ознак бізнесу, його функцій, економічних та правових засад підприємництва, організаційно-правових форм господарської діяльності в агробізнесі, бізнес-планування в підприємстві, економічної ефективності малого і середнього бізнесу та методів її оцінювання.
17	Оволодіння сучасними методами оцінки якості і поживності кормів	Вміти оцінювати якості кормових засобів за вмістом поживних речовин; оцінювати якість кормових засобів за дієтичними властивостями; знати режими та методи зберігання кормів; здійснювати технохімічний контроль кормів і кормових добавок.
18	Набуття поглиблених знань з питань організації маркетингу і управлінського консалтингу підприємницької діяльності у тваринництві	Визначати підприємницькі ідеї, переваги створюваного підприємства; знати засновницькі документи та їх підготовку, статутний фонд, його формування. Вміти організувати державну реєстрацію суб'єктів підприємницької діяльності; оволодіти процедурами організації власного бізнесу, обмеження підприємництва та припинення діяльності підприємства.
19	Оволодіння основами ветеринарної медицини та профілактики хвороб сільськогосподарських тварин	Уміти класифікувати основні хвороби с.-г. тварин, знати основи терапії, епізоотології, хірургії та акушерства, профілактики хвороб (методи дезінфекції, дератизації, вакцинація і т. д.).
20	Оволодіння сучасними методами ідентифікації і сертифікації племінних ресурсів	Уміти професійно застосовувати знання та навички для роботи в Агенції з ідентифікації тварин Міністерства аграрної політики України або в його обласних філіях, в Головній державній племінній інспекції Міністерства аграрної політики України або в його обласних філіях, в науково-дослідних установах, в племінних господарствах (племзаводах, племрепродукторах), що займаються створенням, удосконаленням або розведенням порід

		великої рогатої худоби молочного, м'ясо-молочного та м'ясного напрямів продуктивності, свиней, овець, кіз, птиці та коней.
21	Оволодіння прогресивними методами дресирування і використання собак спеціального призначення	Вміти тестувати собак щодо придатності до тієї чи іншої служби, підготовка собак до розшукової роботи, пошуку вибухових та наркотичних речовин, пошуково-рятувальної, вартової та сторожової служб; вміння обирати та готувати собак – поводитирів сліпих людей, володіння технікою тестування та підготовки мисливських собак та собак пастушеської служби
22	Оволодіння прогресивними технологіями виробництва продукції риби	Впроваджувати вискоефективні технології виробництва риби, визначати рибопродуктивність водосховищ, ставів, садків, басейнів; здійснювати транспортування живорибним автотранспортом рибопосадкового матеріалу; планувати і організовувати процеси виробництва риби.
23	Оволодіння прогресивними технологіями продукції бджільництва	Вміти виконувати роботи з догляду за бджолами та виробництва від них продукції; дотримання норм, методів і прийомів безпечного ведення робіт на пасіці; використовувати пилковловлювачі, сушіння воскопродукції.
24	Оволодіння інформаційно-обчислювальними системами в селекції тварин	Набути практичних навичок щодо сучасного програмного забезпечення сільськогосподарського виробництва, зокрема галузі тваринництва.
25	Оволодіння основами хендлінга та рингової експертизи собак	Оволодіти методикою підготовки цуценят, юніорів та дорослих собак до виставкової експертизи; відпрацювання у собак екстер'єрної стійки, правильного руху кроком і риссю; оволодіння навичками тримінгу і грумінгу собак; класифікація рангів виставок, які проводяться на території України Всеукраїнською громадянською організацією «Кінологічна спілка України» та перелік порід, що допускаються до участі у виставках; знання правил подачі та оформлення заявок від осередків КСУ на проведення виставок, загальних положень та правил реєстрації собак, порядку призначення експертів та правил проведення експертиз і конкурсів, класифікації виставкових класів, оцінок і титулів, що присвоюються собакам; ведення звітності по результатам виставки; розуміння на стандартах порід, що підлягають оцінюванню на виставках та їх класифікації за ростом, типом шерсті та забарвленням.
26	Оволодіння сучасними технологіями переробки продукції риби	Впроваджувати вискоефективні технології переробки риби, визначати основні характеристики риби та харчових продуктів з неї; проводити оцінку та удосконалювати способи переробки риби; розробляти та вести технологічну документацію
27	Оволодіння іноваційними технологіями переробки продукції бджільництва	Вміти проводити органолептичне та лабораторне оцінювання меду, порівняльний аналіз меду квіткового, падевого та виробленого бджолами з цукру, сортувати воскову сировину, визначати якість пасічного та промислового воску, виявляти домішки у ньому; визначати

		ботанічні сорти обніжок за кольором та особливостями пилкових зерен, використовувати пилковловлювачі, сушіння продукції, визначати якість маточного молочка, прополісу, гомогенату трутневих личинок та бджолоїної отрути.
28	Оволодіння ефективними методами породотворного процесу та організації розведення сільськогосподарських і домашніх тварин різних видів	Уміти управляти селекційним процесом у популяціях сільськогосподарських і домашніх тварин різних видів, оцінювати породи і типи тварин, давати характеристику різним методам створення нових порід і типів тварин, володіти методами визначення племінної цінності тварин за законами генетики про успадкування і мінливість, прогнозувати конкурентоспроможність та продуктивність тварин, прогнозувати способи покращень різних видів тварин.
29	Оволодіння інноваційними методами створення та удосконалення існуючих порід собак	Вміти планувати роботу з розведення собак та проведення селекційно-племінної справи у кінології; організовувати та проводити основні процеси з розмноження і удосконалення порід службових собак у державних розплідниках і клубах службового собаківництва; організовувати та проводити основні технологічні процеси з селекційно-племінної справи у кінології.
30	Набуття уміння використовувати інноваційні методи розведення риби у ставкових умовах господарствах України	Вміти планувати роботу з розведення риби та проведення селекційно-племінної справи у рибництві; організовувати та проводити основні процеси з розведення культивованих видів риби природним шляхом; організовувати та проводити основні процеси з розведення риби у штучних умовах заводським способом; організовувати та проводити основні технологічні процеси з селекційно-племінної справи у рибництві.
31	Оволодіння сучасними методами створення та удосконалення порід бджіл	Використовувати сучасні методи селекції відповідно природно-кліматичних зон розведення різних порід бджіл; аналізувати породний склад і фізіологічний стан сімей бджолоїної пасіки; визначати методи розведення бджолоїних свиней і запропоновувати найбільш ефективні способи розведення; використовувати сучасні теоретичні та практичні методи оцінки аналізу рівня продуктивності бджіл при різних методах розведення; аналізувати економічну ефективність продуктивності бджільництва при різних формах роботи.

5. ПЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	15,0 (22%)	0,0 (0%)	15,0 (17%)
2.	Цикл професійної	52,0 (78%)	23,0 (26%)	75,0 (83%)

	підготовки			
Всього за весь термін навчання		67,0 (75%)	23,0 (26%)	90 (100%)

5.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ				
1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ЗО)				
ЗО 1.	Педагогіка вищої школи	90	3,0	іспит
ЗО 2.	Наукова іноземна мова	90	3,0	іспит
ЗО 3.	Філософія науки	90	3,0	залік
ЗО 4.	Охорона праці у тваринництві та цивільний захист	90	3,0	залік
ЗО 5.	Організація та методика науково-дослідницької діяльності	90	3,0	залік
Усього за циклом		450	15,0	
1.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ПО)				
ПО 1.	Перспективні технології у тваринництві	90	3,0	іспит
ПО 2.	Технологія молока і молочних продуктів	120	4,0	іспит
ПО 3.	Технологія м'яса і м'ясних продуктів	90	3,0	іспит
ПО 4.	Селекція сільськогосподарських тварин	120	4,0	іспит
ПО 5.	Спеціалізоване м'ясне скотарство	120	4,0	іспит, КП
ПО 6.	Спеціальна генетика	90	3,0	залік
ПО 7.	Технологія виробництва кормів та кормових добавок	90	3,0	залік
ПО 8.	Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	120	4,0	іспит
ПО 9.	Модельовання технологічних процесів у тваринництві	90	3,0	іспит
ПО 10.	Технологія виробництва органічної продукції тваринництва	90	3,0	іспит
	Виробнича спеціально-технологічна практика	225	7,5	Звіт, іспит
	Педагогічна практика	90	3,0	Звіт, залік
	Магістерська робота	225	7,5	
Усього за циклом		1560	52	
Разом обов'язкові компоненти спеціальності		2010	67	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ				
Цикл професійної підготовки (шифр – ПВ)				

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ПВ 1	Організація аграрного бізнесу	90	3,0	залік
	Бізнес планування			
ПВ 2	Технохімічний контроль кормів і кормових добавок	90	3,0	залік
	Оцінка якості та поживності кормів			
ПВ 3	Маркетинг	90	3,0	залік
	Управлінський консалтинг			
ПВ 4	Основи ветеринарної медицини	90	3,0	залік
	Профілактика заразних і незаразних хвороб сільськогосподарських тварин			
ПВ 5	Ідентифікація і сертифікація племінних ресурсів «Племінна справа»	150	5,0	диф. залік, КП
	Спеціальне собаківництво «Кінологія»			
	Технологія бджільництва «Бджільництво»			
ПВ 6	Технологія виробництва риби «Рибництво»	90	3,0	залік
	Основи хендлінга та рингової експертизи собак «Кінологія»			
	Інформаційно-обчислювальні системи в селекції «Племінна справа»			
	Технологія переробки продукції рибництва «Рибництво»			
ПВ 7	Технологія переробки продукції бджільництва «Бджільництво»	90	3,0	залік
	Еволюційні основи селекції «Племінна справа»			
	Породи і селекція собак «Кінологія»			
	Селекція і розведення риб «Рибництво»			
	Розведення і селекція бджіл «Бджільництво»			
Усього за циклом		690	23	
Разом вибіркові компоненти спеціальності		690	23	
РАЗОМ ЗА ОПП		2700	90	

6. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Результати навчання магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних (інтегративних) результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Програма дисципліни має визначати також загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно- методичного забезпечення, вимоги до засобів діагностики та критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми дисципліни.

7. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціалізацій «Племінна справа», «Кінологія», «Бджільництво», «Рибництво» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Технолог дослідник з виробництва і переробки продукції тваринництва».

8 . ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ

Виходячи з положень Закону України «Про вищу освіту» в частині формування внутрішньої університетської системи забезпечення якості вищої освіти, передбачені наступні заходи:

- 1) кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- 2) навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- 3) матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- 3) якість проведення навчальних занять;
- 4) якість знань студентів;
- 5) забезпечення академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 8) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 9) систему запобігання академічного плагіату в здобувачів вищої освіти.

9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
3. Закон України «Про освіту» №1060-XII від 23 травня 1991року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М -во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>).
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
9. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.