**УКРАЇНА**  **МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ**

Департамент кадрової політики, аграрної освіти та науки

Науково-методичний центр аграрної освіти

**ФІЛОСОФІЯ**

 **ПРОГРАМА**

ДЛЯ ВИЩИХ АГРАРНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ІІІ-ІV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ

 **Київ**

 **«АГРАРНА ОСВІТА»**

 **2000**

 **МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ**

 НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР АГРАРНОЇ ОСВІТИ

 ЗАТВЕРДЖЕНО

 Департаментом кадрової політики,
 аграрної освіти та науки
 Міністерства аграрної політики України
 22 вересня 2000 р.

 Філософія

 Програма

 для студентів вищих аграрних закладів освіти
 ІІІ-ІV рівнів акредитації

 **Київ**

 **«Аграрна освіта»**

 **2000**

ББк 87.я 73
Ф 54
УДК 1:378.141 (073)

 **Програму підготували:** доктор філософських наук, професор **А. М. Черній**; кандидат філософських наук, доцент **В. Д. Купрій**; кандидат філософських наук, доцент **Є. В. Босенко**; кандидат філософських наук, доцент **Л. А. Чекаль**; кандидат філософських наук, доцент **А. А. Шарапова** (Національний аграрний університет)

 **Рецензенти**: доктор філософських наук, професор **М. М. Мокляк** (Інститут філософії НАН України); кандидат філософських наук, старший викладач **А. Ю. Верменко** (Національний аграрний університет)

 **Рекомендовано до видання** Навчально-методичною комісією науково-педагогічних працівників вищих аграрних закладів освіти за напрямом: «Загальноосвітні, суспільні та гуманітарні дисципліни» (протокол №1 від 28 лютого 2000 р.)

 **Відповідальні за випуск:** молодший науковий співробітник Науково-методичного центру аграрної освіти Мінагрополітики України **М. Є. Литвенко**, методист **В. М. Дорофій**

**Редактор Л. М. Талюта**

© **Науково-методичний центр аграрної освіти**

Всі права охороняються. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якій формі без письмової згоди Науково-методичного центру.

 3

 **ПЕРЕДМОВА**

 Дисципліна «Філософія» розрахована на студентів вищих аграрних закладів освіти ІІІ-ІV рівнів акредитації, які навчаються за освітньо-професійною програмою бакалавра, спеціаліста і магістра.
 Філософія належить до циклу фундаментальних дисциплін навчального плану, вивчення якої є важливим чинником духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формування світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді, усвідомлення ними свого місця і ролі в суспільстві; визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття і насамперед питання, що є людина, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах, як долати різні перешкоди до майбутнього.
 Вивчення дисципліни певною мірою пов’язане зі знаннями інших гуманітарних дисциплін, особливо з політологією, соціологією, історією України, економічною теорією тощо.
 У свою чергу, знання дисципліни «Філософія» є методологічною основою вивчення не тільки гуманітарних та суспільно-політичних, а й природничих та технічних дисциплін.
 У результаті вивчення курсу студент повинен:
 *знати* основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми усіх тем програми; визначення фундаментальних філософських категорій зі сфер онтології, гносеології та епістемології, соціальної філософії, філософії культури, техніки, науки; добре орієнтуватися в першоджерелах та основній філософській літературі;
 *вміти* синтезувати набуті знання із фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття; застосовувати набуті знання при аналізі реалій сучасного суспільного буття; формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення.
 Запропонована програма має дати студентам цілісний виклад основних проблем філософії на рівні об’єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення проблем, ознайомити студентів із наявними філософськими концепціями в їх поліфонічному і плюралістичному звучанні, яке допомагає альтернативному сприйняттю і осмисленню буття.
 За основу програми взята Навчальна програма (проект) «Філософія» Міністерства освіти України. – К.: Генеза, 1997.
 Типовим навчальним планом на вивчення дисципліни відводиться 72 год аудиторних занять, які діляться порівну між лекційними і семінарськими заняттями.
 З метою інтенсифікації процесу навчання, вдосконалення контролю за засвоєнням матеріалу доцільно використовувати модульно-рейтинговий метод, програмоване навчання, тести, комплексні контрольні завдання, прикладні комп’ютерні програми тощо.

 4

 **ЗМІТ ДИСЦИПЛІНИ**

**1. Філософія як специфічний тип знання**

**1.1. Сутність філософії та її роль у суспільстві**

 Походження слова «філософія». Філософія і життя. Соціальні умови формування філософії. Духовні джерела філософії.
 Співвідношення «людина – світ» як визначальний предмет філософського осмислення.
 Філософські проблеми і дисципліни. Специфічні особливості філософських знань: загальність (універсальність), сутнісність, світоглядність, універсальна теоретична рефлексія.
 Основні функції філософії: світоглядна, загальнометодологічна, прогностична (евристична), критична, аксіологічна, гуманістична.

**1.2. Проблема людини у філософії**

 Людина – універсальний і найвищий предмет філософії. Проблема людського начала. Релігійна модель появи людини. Еволюційна (наукова) концепція походження людини. Роль праці та мови у становленні людини. Основні атрибутивні ознаки людини.
 Філософська проблема взаємовідношення душі і тіла людини. Феномени тілесності і духовності. Співвідношення біологічного, соціального і духовного в людині.
 Людина як «діяльна цілісність». Специфіка людської діяльності. Потреби. Інтереси. Людина, індивід, особистість. Сенс життя людини і людства. Людиномірна сутність філософії.

**1.3. Світогляд як найвища форма самоусвідомлення людини**

 Світогляд як духовно-практичний феномен.
 Поняття світогляду. Основні світоглядні проблеми. Структура світогляду (світовідчуття, світосприймання, світорозуміння, світоусвідомлення). Функціональні складові світогляду (віра, надія, любов).
 Принципи формування світобачення (монізм, плюралізм, скептицизм, догматизм, раціоналізм, сенсуалізм).
 Буденний і теоретичний світогляди та їх характерні особливості. Типи світогляду залежно від носіїв, ставлення до історичного прогресу, ознак світовідчуття.
 Історичність світогляду (міфологія, релігія, філософія). Сучасна світоглядна парадигма. Філософія як теоретична основа світогляду.

**2. Світовий історико-філософський процес**

**2.1. Стародавня філософія**

 Давньоіндійська філософія. Веди, Брахмани, Упанішади. Ортодоксальні школи (санкх’я, йога). Неортодоксальні школи (буддизм, джайнізм).
 Стародавня китайська філософія. Етична філософсько-релігійна доктрина Конфуція. Даосизм.

 5

 Антична філософія. Основні етапи розвитку. Натурфілософія (мілетська школа). Атомістичне вчення Демокріта. Класичний період старогрецької філософії (софісти, Сократ, Платон, Арістотель). Філософія Епікура та Лукреція Кара. Неоплатонізм.

**2.2. Середньовічна філософія**

 Особливості формування християнської філософії. Патристика (Тертулліан, Августин). Схоластика (Т. Аквінський). Філософський сенс заповідей Христа. Проблема загальних понять у філософії номіналізму та реалізму. Науково-природничі погляди Р. Бекона. У. Оккам про універсалії, субстанцію.

**2.3. Західноєвропейська філософія Нового часу**

 Епоха наукових революцій та її вплив на розвиток філософії. Емпіризм і раціоналізм – основні тенденції у філософії ХVII-XVIII ст.
 Ф. Бекон – засновник емпіричного природознавства. Індуктивний метод Бекона.
 Раціоналізм Р. Декарта. Основні правила його наукового методу. Раціоналістична філософія Б. Спінози.
 Філософія французького Просвітництва. Вольтер і Руссо.

**2.4. Німецька класична філософія**

 Визначальні особливості німецької класичної філософії.
 Філософська система І. Канта. Сутність його коперніканського перевороту у філософії.
 Система філософії Гегеля. Гегелівська діалектика. Гегелівське розуміння історії. Антропологічний матеріалізм Фейєрбаха.
 Філософія Маркса і Енгельса. Марксистська концепція практики. Неомарксизм (Д. Лукач, А. Грамші, Г. Маркузе).

**2.5. Сучасна світова філософія**

 Позитивізм: умови виникнення, предмет дослідження та вихідні ідеї. Неопозитивізм (М. Шлік, Р. Карнап).
 «Філософія життя» (Ф. Ніцше, З. Фрейд, А. Бергсон).
 Екзистенціальна філософія (М. Гайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю).
 Прагматизм як філософська течія (Ч. Пірс, У. Джеймс, Дж. Дьюі).
 Філософія глобальних проблем (А. Печчеї, А. Браун).
 Філософія техніки (Ф. Раппе, Ж. Елюль, Л. Мамфорд).

**2.6. Українська філософія**

 Дохристиянські витоки української філософії. «Велесова книга». Філософія Києво-руської доби. Філософія українського відродження та Барокко (К. Сакович, І. Гізель, Т. Прокопович, Г. Щербацький).
 Філософія Г. Сковороди.
 6

 Філософія Просвітництва й Романтизму в Україні (О. Новицький, Т. Шевченко, П. Юркевич).
 Соціальна філософія М. Драгоманова, І. Франка. Націософія Д. Донцова. Історіософська концепція В. Липинського.
 Філософія української діаспори (І. Лисяк-Рудницький, Д. Чижевський).

**3. Філософська онтологія**

**3.1. Філософське розуміння світу**

 Поняття «світ». Світ як єдність об’єктивної дійсності і дійсності людських сутнісних сил. Світ як множинна і немножинна цілісність.
 Основні ознаки світу (буттєвість, всеосяжність, цілісність).
 Історичний розвиток уявлень про світ. Дофілософське розуміння світу. Знання праукраїнців про сили і стадії світобудови. Розвиток наукових уявлень про світ та його будову. Світ як Всесвіт. Світ Землі. Матеріальний і духовний світ. Сучасні наукові уявлення про принципи організації світу.
 Рух як загальний спосіб існування світу. Універсальність руху та його інтерпретації у філософській традиції. Класифікація форм руху. Просторово-часова структура світу.
 Проблема першоначал світу (монізм, дуалізм, плюралізм). Суттєві ознаки субстанції (вічність, абсолютність, першопричинність). Матеріальна і духовна субстанції. Матеріалізм та ідеалізм як два домінуючі теоретичні напрями філософії щодо інтерпритації світу. Відносність протиставлення матеріального та ідеального.

**3.2. Буття як філософська проблема**

 Онтологія – метафізика буття. Поняття «буття». Специфічна особливість змісту категорії буття.
 Концепція буття в історії філософії. Буття як незмінне, нерухоме (Парменід) і буття як мінливе (Геракліт). Арістотель про різні форми буття. Світ буття Плотіна. Декарт і Лейбніц, Кант і Гегель про буття. Проблема в сучасних концепціях.
 Багаторівневий характер буття. Основні форми буття (буття тіл, процесів, буття людини, буття духовного, буття соціального).
 Людина і буття як «мікро» і «макросвіт». Суперечливість буття людини (тілесне-духовне). Буття і небуття. Проблема сенсу людського буття. Буття людини як буття можливості.

**3.3. Свідомість**

 Поняття свідомості як особливої здатності людини. Виникнення і природа свідомості. Наука та релігія про основні підгрунтя свідомості.
 Проблема «чистої свідомості» (Е. Гуссерль, Ж.-П. Сартр, М. Гайдеггер).
 Генезис свідомості. Свідомість і мова. Свідомість і праця.
 Структура свідомості. Сфери свідомості: пізнавальна, емоційна, мотивоційно-вольова. Рівні психічного життя людини: несвідоме, підсвідоме, надсвідоме.
 Визначальні ознаки свідомості. Свідомість, практика, досвід. Свідомість і самосвідомість. Функції самосвідомості (самопізнання, самооцінка, саморегуляція).

 7

 Суспільна свідомість та її форми, функції, взаємозв’язок.

**4. Філософія пізнання (епістемологія)**

**4.1.Пізнавальна діяльність як предмет філософського аналізу**

 Теорія пізнання (гносеологія) як сфера філософського знання, її предмет та основні категорії.
 Проблема співвідношення об’єкта і суб’єкта пізнання (Декарт, Спіноза, Берклі). Гносеологія у філософії Гегеля і філософії марксизму.
 Основні принципи сучасної наукової гносеології (об’єктивність, пізнаванність, активне творче відображення, єдність теорії і практики, історизм тощо).
 Творчість як конструктивний принцип пізнання. Платон, Арістотель про феномен творчості. Проблеми творчості у працях Абеляра, Р. Бекона, Гегеля. Синтезуюча природа творчості. Основні форми творчості. Свобода творчості – основа формування демократичних відносин у суспільстві.
 Історична і соціокультурна детермінація пізнання.

**4.2. Пізнання як складний і суперечливий процес відображення**

 Чуттєвий рівень пізнання, його форми та особливості. Раціональний рівень пізнання та його форми. Єдність чуттєвого і раціонального рівнів пізнання. Сенсуалізм, раціоналізм.
 Опосередковане (раціональне) та безпосереднє (ірраціональне) пізнання. Інтуїція. Творча уява. Розуміння. Пояснення.
 Проблема істини (істина об’єктивна і суб’єктивна, абсолютна і відносна). Істина – процес. Істина – хибність (помилковість). Істина і вірогідність, імовірність. Істина монологічна (наукова) і поліфонічна (філософська).
 Істина. Оцінка. Цінність.
 Знання і мудрість. Рівні знання: віра, гадка, дискурсивне знання, «софійне» знання (мудрість).
 Критерії істини. Пізнання і практика. Поняття «практика». Форми і рівні практичної діяльності. Гуманістичний зміст практики та її функції.

**4.3. Логіка та методологія наукового пізнання**

 Характерні риси наукового пізнання.
Поняття наукового методу. Природничо-наукова, гуманітарно-наукова методологія.
 Діалектика (антична, містико-екзистенційна, гегелевсько-марксистська). Основні принципи, закони та категорії діалектики. Діалектика і метафізика та їх інтерпритація розвитку. Нелінійне розуміння розвитку.
 Типи екзистенційної методології (феноменологія, герменевтика).
 Методологія пізнання як форма організації оптимально-ефективної діяльності людини. Методологія прийняття рішень.
 Рівні наукового пізнання. Аналіз і синтез. Аналогія й абстрагування. Індукція і дедукція. Моделювання: сутність та класифікація. Аксіоматичний метод та вимоги до нього.
 8

 Спостереження й експеримент, їх сутність та види. Особливості технічного експерименту.
 Форми наукового пізнання.
 Комп’ютерне моделювання мислення.

**5. Соціальна філософія**

**5.1. Суспільство як об’єкт філософського осмислення**

 Філософія суспільства. Поняття «суспільство» у філософській традиції. Основні підходи до розуміння суспільства. Натуралістичні, соціопсихологічні концепції суспільства. Теорії соціальної (М. Вебер, Т. Парсонс) та предметної дії (К. Маркс).
 Суспільство як самоорганізуюча і саморозвиваюча система.
 Природні умови суспільного буття. Географічне середовище і його роль у житті суспільства. Історичні типи природокористування. Географічний детермінізм та сучасна геополітика. Аграрне виробництво – провідний чинник природокористування.
 Демографічні чинники суспільного розвитку. Якісний стан населення. Історичні типи відтворення населення. Закон Мальтуса. Неомальтузіанство і соціальна екологія. Етноекологічне становище України.
 Сутність і структура суспільних відносин. Сфери життєдіяльності суспільства.

**5.2.Матеріальні основи розвитку суспільства**

Діяльність як спосіб існування соціального. Розмаїтість поглядів на основи суспільного розвитку. Поняття та структура суспільного виробництва. Фактори суспільного виробництва.
 Спосіб виробництва матеріальних благ та його структура. Власність: об’єкт і суб’єкт власності та її історичні типи.
 Економічні процеси та проблеми відчуження людини. Сучасний економічний стан України та його проблеми.

**5.3. Соціальна структура суспільства**

Суб’єкт суспільної дії. Поняття соціальної структури суспільства. Соціальна група та її типи. Історичні форми спільності людей: рід, плем’я, народність. Сім’я, її функції та історичні типи. Нація, її походження та сутність. Духовна природа нації. Нація, етнос. Національний характер, національний дух, національна ідея. Національний менталітет. Проблема національного і загальнолюдського (націоналізм, інтернаціоналізм, космополітизм). Нація і національна мова.
 Особливості становлення та розвитку української нації. Українська ментальність. Українські типи людей: гоголівська людина, сковородинська людина, шевченківська людина (М. Шлемкевич). Українська вдача.
 Соціальна структура традиційного, індустріального та інформаційного суспільства. Соціальна мобільність і соціальна стратифікація.

 9

 Теорії соціального конфлікту (К. Маркс, Р. Дарендорф).

**5.4. Політична система суспільства**

 Суспільство як система соціальних відносин та їх типологія. Система регуляції соціальних відносин. Типи соціальних інститутів. Політика як регулятивний механізм функціонування та розвитку соціуму. Політичні відносини. Поняття «політична система суспільства». Структура політичної системи суспільства. Держава: сутність, походження та історичні типи. Функції держави. Інститут влади. Форми правління та форми державного устрою. Політичний режим.
 Правова держава: ознаки та шляхи її формування в Україні. Парадокси посттоталітарної свідомості. Права людини як філософська проблема.
 Національна держава. Ідея національної держави у політико-філософських теоріях.
 Особливості становлення української державності. Якісна характеристика сучасної Української суверенної національної держави.
 Громадянське суспільство: його поява та основи. Сутність громадських організацій, рухів та їх різновиди на прикладі України. Політичні партії, їх функції та типи. Найвпливовіші політичні партії України.
 Політична еліта і народ.

**6. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього**

**6.1. Філософія культури**

 Сутність та структура духовного життя суспільства. Поняття культури та її сутнісні начала. Історичність культури. Основні ознаки й властивості культури.
 Символічна природа культури. Культура і цивілізація. Колоподібні та лінійні концепції розвитку цивілізацій. Плюралізм сучасних культур і цивілізацій. Людиномірна сутність культури. Внутрішня культура і культура спілкування. Діалоговий характер культури. Загальнозначущість і елітарність культури. Субкультура.
 Культура як ціннісне ставлення людини до світу. Естетичні цінності людини. Краса як універсальна цінність. Праця як цінність. Етичне начало в людині. Етика добра як універсальної цінності. Проблема ідеалу, ідеал і утопія. Свобода і відповідальність як цінності сучасної епохи. Гармонія вищих цінностей – добра, істини і краси – як ідеал людського буття.
 Діалектика національного і загальнолюдського в культурі. Історія української культури та її особливості. Проблеми сучасного національного відродження і культура сучасної України.
 Головні тенденції культури ХХ століття. Проблема кризи сучасної культури.

**6.2. Філософський аналіз науки**

 Специфіка науки. Генезис науки. Динаміка наукового знання: класична наука – некласична – постнекласична наука. Закономірність розвитку науки. Зміна наукових парадигм. Революції в науці. Нові типи раціональності: взаємовідношення науки – філософії – релігії. Структура науки.
 Ідеал науки. Етика вченого. Наука як влада і наука як комунікація.
 Типологія філософських і методологічних проблем сучасної науки. Проблеми типів реальності і детермінізму в сучасній науці. Евристична цінність концепції доповнюваності.
 10

 Наука як феномен культури.
 Сучасний стан української науки: досягнення та проблеми.

**6.3. Філософія техніки та технологій**

 Походження і природа техніки. Історія розвитку інженерної діяльності. Техніка як чинник розвитку сучасної цивілізації. Еволюція взаємовідносин між наукою і технікою.
 Техніка як філософське поняття. Основні проблеми філософії техніки. Концепції технологічного детермінізму. Незворотність розвитку техніки. Сутність техноетики. Диференціація інженерної діяльності.
 Техніка і природа. Загроза техногенних катастроф. Необхідність зміни технологічного світогляду. Екотехнологія. Екологічні ідеали сучасної техніки і технології. Соціальні чинники сучасної технології. Проблема гуманізації сучасного технологічного світу.

**6.4. Стратегія майбутнього**

 Космічно-природна основа людського буття. Синергетичні і системні уявлення про характер, еволюцію, розвиток людини, суспільства і людства.
 Людина як чинник розвитку біосфери. Ідея ноосфери (В. Вернадський, Є. Ле-Руа, Т де Шарден).
 Глобальні проблеми людства. Імперативи виживання людства: екологічний, моральний.
 Поняття соціального передбачення і прогнозування майбутнього. Основні науково-теоретичні характеристики соціального прогнозу. Стратегія людства в планетарному масштабі. Завдання переходу від техногенної до антропогенної цивілізації. Глобальне моделювання майбутнього.

**СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ**

1. Сутність філософії та її роль у суспільстві.
2. Історичний розвиток світової філософії.
3. Філософське розуміння світу.
4. Філософський зміст проблеми буття та субстанції.
5. Проблема свідомості у філософії.
6. Пізнавальна діяльність як предмет філософського аналізу.
7. Логіка та методологія наукового пізнання.
8. Суспільство як об'єкт філософського осмислення.
9. Матеріальні основи розвитку суспільства.
10. Соціальна структура суспільства.
11. Політична система суспільства.
12. Духовне життя суспільства.
13. Філософські виміри стратегії майбутнього.

11

 **ОРІЄНТОВНИЙ РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ, %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва теми** | **Лекції** | **Семінари** |
| Сутність філософії та її роль у суспільстві | 1,5 | 2 |
| Проблема людини у філософії | 1,5 | - |
| Світогляд як найвища форма самоусвідомлення людини | 1,5 | - |
| Стародавня філософія | 3 | 2 |
| Середньовічна філософія | 3 | 2 |
| Західноєвропейська філософія Нового часу | 3 | 2 |
| Німецька класична філософія | 3 | 2 |
| Сучасна світова філософія | 4 | 4 |
| Українська філософія | 4 | 4 |
| Філософське розуміння світу | 1,5 | 3 |
| Буття як філософська проблема | 1,5 | 3 |
| Свідомість | 3 | 3 |
| Пізнавальна діяльність як предмет філософського аналізу | 1,5 | 2 |
| Пізнання як складний і суперечливий процес відображення | 1,5 | 2 |
| Логіка та методологія наукового пізнання | 1,5 | 3 |
| Суспільство як об'єкт філософського осмислення | 1,5 | 2 |
| Матеріальні основи розвитку суспільства | 1,5 | 3 |
| Соціальна структура суспільства | 3 | 2 |
| Політична система суспільства | 3 | 3 |
| Філософія культури | 1,5 | 3 |
| Філософський аналіз науки | 1,5 | - |
| Філософія техніки та технології | 1,5 | - |
| Стратегія майбутнього | 1,5 | 3 |
| **Всього** | **50** | **50** |

 12

 **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: Учебник для вузов. – М.: ТЕИС, 1996. – 504 с.
Андрущенко В. П., Михальченко М. І., Сучасна соціальна філософія. – К.: Генеза, 1996. – 369 с. Барулин В. С. Социальна философия: Учебник: В 2 ч. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 240 с.
Введение в философию: Учебник для высших учебных заведений: В 2 ч. – М.: Политиздат, - 1989. Ч. 1. – 367 с; Ч. 2. – 639 с.
Горський В. С. Історія української філософії. Курс лекцій. – К.: Наук. думка, 1996. – 286 с.
Історія філософії України. Підручник. /М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, І. В. Бичко та ін. - К.: Либідь, 1994. – 416 с.
Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. – М.: Логос, 1996. – 320 с.
Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. – Мюнхен – Львів, 1995. – 164 с.
Нестеренко В. Г. Вступ до філософії: Онтологія людини: Навчальний посібник для студентів вузів. – К.: Абрис, 1995. – 336 с.
Філософія. Навчальний посібник. /Є. М. Причепій, А. М. Черній, В. Д. Гвоздецький та ін. - К.: Аграрна наука, 2000. – 504 с.
Філософія. Курс лекцій. Навчальний посібник /І. В. Бичко, Ю. В. Осичнюк, В. Г. Табачковський та ін. – К.: Либідь, 1991. – 456 с.
Философия: Учебное пособие для студентов вузов. – К.: Фирма «Фита», 1994. – 384 с.
Философия: Учебное пособие /Под ред. проф. В. Н. Лавриненка. – М.: Юрист, 1986. – 512 с.
Філософія: Підручник / За ред. Г. А. Заїченко та ін. – К.: Вища шк., 1995. – 455 с.
Філософія: Навчальний посібник / За ред. І. Ф. Надольного. – К.: Вікар, 1997. – 584 с.
Блинников Л. В. Краткий словарь философов. – М.: 1994. – 285 с.
Історія філософії України. Хрестоматія: Навчальний посібник / Упорядники: М. В. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко та ін. – К.: Либідь, 1993. – 560 с.
Людина і довкілля: У 2 кн. / Упоряд., автор вступ. розділів. біогр. довідок та коментарів – В. С. Крисаченко – К.: Заповіт, 1995. – 390 с.
Мир философии. Книга для чтения: В 2 ч. – М.: Политиздат, 1991.
Современная западная философия: Словарь. – М., 1991. – 636 с.
Современная философия науки: Хрестоматия. – М., 1994. – 510 с.
Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія: Навчальний посібник / Упорядник: В. Лях – К.: Либідь, 1996. – 384 с.
Таранов П. С. Анатомия мудрости: 120 философов: В 2 т. – Симферополь, Таврия, 1996. – 586 с.
Філософський словник /За ред. В. І. Шинкарука – К., 1986. – 594 с.
Философский энциклопедический словарь. – М., 1983. – 610 с.
Этика: словарь афоризмов и изречений. – М., 1994. – 387 с.

13