

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«УХВАЛЕНО»

Вченою радою ОДАУ

Протокол № 9

від «28» липня 2016 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор ОДАУ, професор

С.С. КОРЛЮК



«23» 08 2016 р., наказ № 202-345

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМІ
КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ В ОДЕСЬКОМУ
ДЕРЖАВНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це положення регламентує порядок оцінювання залишкових знань студентів Одеського державного аграрного університету (далі – Університет) у формі комплексних контрольних робіт (далі – ККР) з навчальних дисциплін.

1.2. ККР – контрольний захід із навчальної дисципліни, який здійснюють з метою виявлення рівня залишкових знань студентів та контролю за якістю навчального процесу. На цей контрольний захід виносять матеріал, передбачений навчальною програмою дисципліни.

1.3. Оцінювання рівня залишкових знань студентів здійснюють з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом, вивчення яких закінчено у попередньому семестрі або навчальному році шляхом проведення ККР.

1.4. ККР проводять у випадках:

– підготовки до акредитації напряму (спеціальності) під час акредитаційного самоаналізу напряму, спеціальності та під час акредитаційної експертизи;

– виявлення порушень (відхилень, невідповідностей) у викладанні навчальної дисципліни чи оцінюванні знань студентів;

– надходження письмових скарг від студентів, їхніх батьків тощо.

1.5. Підставою для проведення ККР є графіки проведення ККР, які визначають перелік дисциплін з трьох циклів навчального плану:

- гуманітарної (соціально-економічної) підготовки;
- фундаментальної (природничо-наукової) підготовки;
- професійно та практичної підготовки.

Під час формування графіків беруть до уваги акредитаційні вимоги ДАК України та вимоги нормативних документів МОН України.

Форму проведення ККР, склад комісії, дату, час та місце, погоджуються деканами факультетів та затверджуються першим проректором.

1.6. Пакет комплексної контрольної роботи складається відповідно до вимог зазначених у даному Положенні.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ЗАМІРІВ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ

2.1. При акредитації напряму підготовки (спеціальності) обов'язковим є процедура написання ККР, причому двічі: при підготовці акредитаційної справи (самоаналіз) та при роботі експертної комісії (акредитаційної експертизи).

2.2. До виконання ККР залучаються всі групи студентів напряму підготовки чи спеціальності, яка акредитується, денної форми навчання, після завершення студентами вивчення певної дисципліни. У цих заходах мають прийняти участь не менше 90% складу академічних груп, які перевіряються.

2.3. ККР виконують студенти з 2-го по останній курси. Перевіряються знання з дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі або році навчання. Дисципліни, з яких будуть проводитись заміри залишкових знань, призначаються вибірково, рівномірно з гуманітарного, фундаментального та фахового блоків дисциплін навчального плану.

2.4. Кожна академічна група має написати ККР не менше як з двох дисциплін. Студенти однієї академічної групи виконують контрольні завдання ККР не більше, ніж з однієї дисципліни на день.

2.5. Навчальний відділ Університету складає розклад проведення ККР, доводить його до кафедр і деканатів та веде оперативний контроль за виконанням розкладу. При призначенні аудиторій для проведення замірів знань навчальний відділ керується вимогою забезпечення кожного студента окремим робочим місцем (за партою – один студент).

2.6. Деканати факультетів повинні:

– скласти графік проведення ККР при самоаналізі (додаток 4) та при акредитаційній експертизі (додаток 4);

– забезпечити кожного студента робочими аркушами для виконання ККР (з відповідною позначкою або штампом деканату);

– підготувати бланки відомостей та бланки узагальнених результатів виконання студентами ККР (у двох примірниках на кожну навчальну групу) з зазначенням прізвищ та ініціалів студентів за списком групи при самоаналізі (додатки 2А та 2Б); при акредитаційній експертизі (додатки 3А та 3Б)

2.7. У відомості ККР фіксують відсутніх студентів.

2.8. Для проведення ККР завідувач кафедри призначає відповідальних викладачів.

2.9. При самоаналізі:

У час, зазначений у графіку, екзаменатор роздає студентам варіанти контрольних завдань ККР та робочі аркуші, відповідає на можливі запитання студентів щодо змісту ККР, вимог до їх виконання і критеріїв оцінки та фіксує час початку виконання роботи.

Через 15 хв. після початку контрольного заходу відповідальний викладач залишає аудиторію і надалі студенти виконують контрольні завдання ККР в присутності лише представника деканату. Присутність в аудиторії інших осіб у цей час не допускається.

Студентам забороняється обмінюватися інформацією у будь-якій формі або використовувати інші матеріали та засоби, крім дозволених.

При наявності в роботі студента великої кількості виправлень, перекреслень, тощо робота оцінюється незадовільною оцінкою.

По мірі виконання робіт студенти здають екзаменатору виконані ККР і звільняють аудиторію. Екзаменатор фіксує час закінчення виконання роботи.

Декан організовує перевірку ККР студентів силами науково-педагогічних працівників кафедр.

Кафедри у триденний термін здійснюють перевірку виконаних студентами контрольних завдань ККР, заповнюють відомості ККР (два примірники за *додатками 2А та 2Б*), опечатують в конверті виконані контрольні завдання. На конверті зазначають назву кафедри, назву навчальної дисципліни, дату проведення оцінювання залишкових знань, курс, академічну групу, кількісний склад студентів, а також прізвища осіб, які брали участь у перевірці. Конверт підписує завідувач відповідної кафедри. Відомості ККР та конверти зберігаються на кафедрі протягом трьох років на правах архівних документів.

Відомості результатів самоаналізу зберігаються у деканаті.

2.10. При акредитаційній експертизі:

У час, зазначений у графіку, в присутності експерта викладач, відповідальний від кафедри за проведення ККР, роздає студентам варіанти контрольних завдань ККР та робочі аркуші, дає довідку про мету і завдання перевірки знань, відповідає на можливі запитання студентів щодо змісту ККР, вимог до їх виконання і критеріїв оцінки та фіксує час початку виконання роботи.

Після цього, залежно від рішення голови експертної комісії, викладач або є присутнім в аудиторії, де проводиться ККР, або залишає її. Присутність в аудиторії інших осіб під час виконання студентами ККР не допускається. Якщо такий факт буде встановлено, результати виконання ККР анулюються і здійснюється повторний замір.

По мірі виконання робіт студенти здають експерту виконані ККР і звільняють аудиторію. Експерт фіксує час закінчення виконання роботи.

Декан забезпечує перевірку ККР студентів у присутності члена експертної комісії силами науково-педагогічних працівників кафедри, заповнення відомостей результатів виконання студентами ККР (додатки 3А та 3Б), та опечатування в конверті текстів контрольних робіт студентів та одного примірника відомості. На конверті зазначаються реквізити університету, факультет, курс, група та кількісний склад студентів за списком.

Конверт підписується експертом, завідувачем відповідної кафедри і деканом факультету та здається голові експертної комісії в день проведення заміру знань.

Другі примірники відомостей результатів виконання студентами ККР залишаються в деканаті та зберігаються на правах архівних документів.

2.11. Для забезпечення більшої об'єктивності порівняння результатів виконання ККР при самоаналізі та при акредитаційній експертизі, використовується той самий пакет ККР, хоча голова експертної комісії може прийняти інше рішення.

2.12. Методика та технологія виконання і оцінювання ККР при самоаналізі та при акредитаційній експертизі фактично однакові.

2.13. Результати виконання ККР повинні стати предметом ретельного аналізу керівництвом факультету та відповідними кафедрами Університету з метою виявлення недоліків у підготовці фахівців, розробки заходів щодо їх усунення.

Результати ККР обговорюють на засіданні кафедри та Вчених рад факультетів.

2.14. На засіданнях відповідних Вчених рад факультетів:

- розглядають результати виконання контрольних завдань ККР за зведеними відомостями за напрямками та спеціальностями;
- порівнюють результати виконання контрольних завдань ККР з попередніми;
- розглядають ухвалені кафедрами рекомендації щодо удосконалення викладання відповідних навчальних дисциплін;
- обговорюють та приймають ухвали щодо вжиття заходів для усунення та недопущення виникнення невідповідностей у підготовці фахівців.

3. ВИМОГИ ДО РОЗРОБКИ ПАКЕТУ ККР

3.1. ККР з гуманітарних, фундаментальних та фахових дисциплін належать до засобів діагностики якості вищої освіти.

3.2. Для проведення планового та позапланового оцінювання залишкових знань студентів завідувачі кафедр, за якими закріплені навчальні дисципліни, забезпечують розроблення пакетів ККР з кожної навчальної дисципліни навчального плану.

3.2. ККР розробляють кафедри Університету з урахуванням освітньо-професійної програми спеціальності та у відповідності до робочих програм навчальних дисциплін і використовують:

- при проведенні самоаналізу вищого навчального закладу з метою корекції робочих навчальних програм, удосконалення організації навчального процесу;

- при проведенні акредитаційної або атестаційної експертизи з метою державного оцінювання рівня підготовки студентів.

3.3. Для розробки пакета ККР кафедра створює робочу групу, до складу якої залучають найбільш кваліфіковані кадри професорсько-викладацького складу.

3.4. *Пакет ККР* – це сукупність документів, які мають забезпечити об'єктивне оцінювання рівня залишкових знань студентів з навчальної дисципліни. Пакет ККР (*додаток 1*) містить :

- титульну сторінку,
- анотацію,
- навчальну програму дисципліни,
- контрольні завдання ККР з дисципліни,
- відповіді на завдання ККР,
- критерії оцінювання виконання завдань ККР.

3.5. *Контрольне завдання ККР* – це перелік формалізованих питань (тестів), вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни. Їх кількість в одному варіанті ККР визначає кафедра, яка відповідає за розробку пакетів ККР.

Контрольні завдання (КЗ) повинні:

- охоплювати весь програмний матеріал навчальної дисципліни;
- мати кількість варіантів на 3-5 більше ніж кількість студентів, які одночасно виконують ККР;
- мати однакову структуру (за кількістю питань або тестів), бути рівнозначної складності, а трудомісткість відповідати відведеному часу контролю (до двох академічних годин);

– за можливості зводити до мінімуму непродуктивні витрати часу на допоміжні операції, проміжні розрахунки та інше;

– використовувати відомі студентам терміни, назви, позначення.

Усі завдання ККР повинні мати професійне (фахове) спрямування і вимагати від студентів не відтворення знань окремих тем і розділів навчальної дисципліни, а їх інтегроване застосування.

3.6. Якщо комплексна контрольна робота проводиться у *письмовому вигляді*, її зміст та оформлення повинні задовольняти наступні вимоги:

– ККР з кожної дисципліни повинна мати відповідну кількість варіантів (на 3-5 більше ніж кількість студентів) формалізованих завдань рівнозначної складності, вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни, термін виконання яких знаходиться в межах 2 академічних годин;

– кожне завдання ККР повинно розпочинатися словами: Визначити..., Обґрунтувати..., Проаналізувати..., Дати оцінку... і т. п. При їх вирішенні студент повинен продемонструвати не лише репродуктивну, а творчу, розумову діяльність.

Бланк контрольного завдання для студентів при виконанні комплексної контрольної роботи друкуються кафедрою (*додаток 1, стор.5*).

3.7. Якщо комплексна контрольна робота проводиться у *вигляді комп'ютерного тестування*, то ККР повинно містити інформацію про:

- загальну кількість тестів у базі;
- принципи формування комп'ютером варіантів завдань, які гарантують їх рівнозначну складність;
- загальну тривалість тестування;
- оцінювання відповідей;
- правила роботи з контрольною тестовою програмою;
- правила ознайомлення з результатами тестування та їх зберіганням.

Тестові завдання ККР необхідно сформулювати так, щоб вони передбачали можливість автоматизованої перевірки за допомогою комп'ютерної техніки. Довідковий матеріал, необхідний для вирішення тестових завдань, необхідно подавати безпосередньо в тестовому завданні.

3.8. *Критерії оцінювання виконання завдань ККР.* Оцінювання результатів виконання ККР здійснюється за 100-бальною шкалою, з подальшим переведенням балів у традиційну чотирьохбальну систему оцінок:

- 90 -100 балів – "відмінно";
- 74 - 89 балів – "добре";
- 60 -73 балів – "задовільно";
- 0 -59 балів – "незадовільно".

При розробці критеріїв оцінювання за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Оцінка за виконання ККР виставляється згідно з існуючим положенням за чотирибальною системою “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

Теоретична частина. Система оцінок комп’ютерного тестування виключає ефект вгадування. При виборі правильного варіанту відповіді студент отримує один бал, при виборі двох і трьох відповідей студент отримує 0,5 бали, при виборі чотирьох відповідей –0,33 бали. Тобто при збільшенні кількості варіантів обраних відповідей співвідношення кількості правильних відповідей до кількості неправильних зведе вірогідність вгадування до нуля.

Практична частина контрольного заміру знань передбачає письмове розв’язання комплексних контрольних завдань.

Оцінювання результатів розв’язання комплексної ситуаційної задачі відповідно до еталонних відповідей відбувається за такими загальними критеріями:

- "відмінно" – завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, висновки та пропозиції аргументовано і оформлено належним чином;

- "добре" – завдання виконано повністю, але припущено незначні неточності у розрахунках або оформленні; або завдання виконано не менш як на 80% за умови належного оформлення;

- "задовільно" – завдання виконано не менш як на 70% за умови належного оформлення; або не менше як на 80% за умови припущення незначних помилок у розрахунках або оформленні.

Підсумкова оцінка комплексного контрольної роботи визначаються як усереднена з оцінок за кожний з етапів (50% за тестове випробування і 50 % за розв’язання комплексної ситуаційної задачі).

3.9. *На розроблений пакет ККР подаються дві рецензії* (одна внутрішня і одна зовнішня – з іншого навчального закладу). Рецензії на пакет ККР дають фахівці з відповідної галузі.

У рецензії необхідно відобразити:

- відповідність варіантів завдань вимогам навчальної програми;
- професійне спрямування та реалізацію принципу комплексності у розроблених варіантах завдань;
- рівнозначність варіантів завдань за їхньою складністю;
- можливість застосування комп’ютерної техніки для виконання контрольних завдань;
- обґрунтованість критеріїв оцінювання виконуваних завдань;
- обґрунтованість та достатність матеріалів, якими студент може користуватися під час виконання контрольних завдань;

– спроможність завдань діагностувати набуті знання, вміння та навички з конкретної навчальної дисципліни.

Рецензії повинні бути надані раніше від дати протоколу засідання кафедри.

3.10. *Перелік матеріалів*, використання яких дозволяється під час виконання контрольних завдань ККР: таблиці, каталоги, довідники, які не мають методик проведення розрахунків, або короткого викладу процесів і явищ.

3.11. Пакети ККР розробляють на кафедрах Університету, розглядають та затверджують на засіданнях кафедр, після чого погоджується деканом.

3.12. Затверджений пакет ККР зберігається на кафедрі, що його розробляла.

3.7. Пакет ККР вважається чинним протягом 5 років з дати його затвердження, за умови відсутності істотних змін у робочій програмі (змісті) навчальної дисципліни, що вимагають коригування контрольних завдань ККР.

Додаток 1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ _____
КАФЕДРА _____

«ПОГОДЖЕНО»

Декан факультету

(підпис)

(ініціали, прізвище)

« _____ » _____ 20 __ р.

ПАКЕТ КОНТРОЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

для проведення комплексної контрольної роботи

з дисципліни _____
(назва)

Галузь знань _____
(код) (назва)

Напрямок підготовки (спеціальність) _____
(код) (назва)

Розробник(и): _____
(посада, вчений ступінь та звання, прізвище, ім'я та по батькові)

Затверджено на засіданні кафедри

(назва кафедри)

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(П.І.Б.)

ОДЕСА – 20__

продовження додатку 1

АНОТАЦІЯ

Завдання, викладені в комплексних контрольних роботах повністю відповідають тематиці та змісту навчальної робочої програми дисципліни «_____».

Метою комплексних контрольних робіт (ККР) з дисципліни «_____» є встановлення рівня підготовки студентів **напряму** підготовки **(спеціальності)** «_____» у порівнянні з державними вимогами.

(код та найменування спеціальності)

Перелік завдань ККР повністю відображає зміст дисципліни «_____» згідно навчальної програми підготовки, яка розроблена у відповідності до освітньо-професійної програми (спеціальності) «_____».

Кожний із _____ варіантів комплексної контрольної роботи містить завдання, які охоплюють основні розділи програми дисципліни, є рівнозначними за складністю і дозволяють об'єктивно оцінити рівень підготовки кожного студента.

продовження додатку 1

1. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни “ _____ ”
складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки
_____ напряму підготовки (спеціальності)
(ступінь вищої освіти)
« _____ »
(код та найменування спеціальності)

Предметом вивчення навчальної дисципліни є _____

Міждисциплінарні зв'язки: _____

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. _____
2. _____

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “ _____ ” є _____

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “ _____ ” є _____

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:
знати: _____

вміти: _____

На вивчення навчальної дисципліни відводиться _____ годин(и)
_____ кредитів ЄКТС.

Пакет контрольних завдань складається з теоретичної та практичної частини. *Теоретична частина* передбачає відповіді на _____ (вказати кількість) тестових завдань, загальний фонд яких складає _____ (вказати кількість) питань.

Практична частина – розв'язання комплексної розрахункової задачі.

Тривалість виконання теоретичної частини – _____ хв., практичної частини – _____ хв.

продовження додатку 1

2. КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

з навчальної дисципліни _____
(назва)

для студентів спеціальності (напряму) _____
(код, назва)

Контрольне завдання № 1 *(зміст завдання)*

Контрольне завдання № 2 *(зміст завдання)*

Контрольне завдання № 30 *(зміст завдання)*

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №__

з дисципліни _____
(назва)

Напрямок підготовки (спеціальність) _____
(код) (назва)

Студент _____
(П.І.Б.)

Факультет _____

Курс _____ Група _____

Дата „____” _____ 20__ р.

Початок роботи _____ год. _____ хв.

Завершення роботи _____ год. _____ хв.

Контрольне завдання

1. Теоретична частина (складання тестів в комп'ютерному класі).

2. Практична частина.

Задача1. _____

Задача2. _____

Задача3. _____

Примітка: друкуються кафедрою при підготовці ККР.

РІШЕННЯ

<i>Оцінка</i>		
Теоретична частина	Практична частина	Загальна
	<i>Прізвище та ініціали</i>	<i>Підпис</i>
<i>Голова комісії</i>		
<i>Члени комісії</i>		

Примітка: відповіді студента на запитання КЗ виконуються на окремих аркушах)

3. ВІДПОВІДІ (КЛЮЧІ ТЕСТІВ) НА ЗАВДАННЯ ККР

Контрольне завдання № 1 *(текст відповідей або ключі тестів)*

Необхідно представити ключі до тестів та методику розв'язання практичних завдань з наведенням методики, формул, пояснень, висновків.

Контрольне завдання № 2 *(текст відповідей або ключі тестів)*

Необхідно представити ключі до тестів та методику розв'язання практичних завдань з наведенням методики, формул, пояснень, висновків.

Контрольне завдання № 30 *(текст відповідей або ключі тестів)*

Необхідно представити ключі до тестів та методику розв'язання практичних завдань з наведенням методики, формул, пояснень, висновків.

продовження додатку 1

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ККР

Підсумкова оцінка комплексного контрольного завдання визначаються як середнє арифметичне з оцінок за кожний з етапів (теоретичного та практичного), в якій кожна з частин має рівноцінне значення (50% за тестове випробування, 50% - за розв'язання комплексної ситуаційної задачі).

При оцінюванні тестових і практичних завдань використовується шкала:

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
1-34	F	

Комп'ютерне тестування проводиться за допомогою програми "_____".

Програма "_____" задає _____ тестових питань із загального фонду тестових завдань з дисципліни (_____ питань) у випадковому порядку, також перемішуються і відповіді на питання. Кількість варіантів тестів, що може надати ця програма – необмежена.

Оцінювання ступеня підготовки студентів здійснюється відповідно до об'єктивних критеріїв. Результати з тестування в режимі реального часу по мережі формують файл статистики в текстовому форматі STAT_AS2.TXT. Шлях до файлу статистики задається в налаштуваннях до початку іспиту. Дублюються результати за допомогою Сервера Статистики, що встановлюється на головному комп'ютері-Сервері – робочому місці викладача. Формування результатів у сервері статистики забезпечує абсолютно надійний захист інформації, тому що статистика зберігається не на диску, а в оперативній пам'яті комп'ютера, що запобігає можливості зовнішнього втручання. Сервер статистики відображає на моніторі всю статистику з тестування, включаючи детальну інформацію по кожному питанню в режимі реального часу (посекундно). Далі формується протокол складання тестового іспиту за допомогою програми EXCEL.

продовження додатку 1

Система оцінок програми " _____ " виключає ефект вгадування: при виборі правильного варіанту відповіді студент отримує один бал, при виборі двох і трьох відповідей студент отримує 0,5 бали, при виборі чотирьох відповідей – 0,33 бали. Тобто при збільшенні кількості варіантів обраних відповідей співвідношення кількості правильних відповідей до кількості неправильних зводить вірогідність вгадування до нуля.

Практична частина контрольного заміру знань передбачає розв'язання комплексної контрольної задачі у вигляді 6-ти завдань, яка оцінюється за 100 - бальною шкалою. За перші два завдання студент може максимально набрати по 20 балів, за 4-ри наступних – по 15 балів. При цьому застосовується така система оцінювання.

- **"відмінно"**(1-2-га задачі: 16-20 балів, 3-6 задачі: 12-15 балів) – завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, висновки та пропозиції аргументовано і оформлено належним чином;

- **"добре"**(1-2-га задачі: 11-15 балів, 3-6 задачі: 8-11 балів) – завдання виконано повністю, але припущено незначні неточності у розрахунках або оформленні; або завдання виконано не менш, як на 80% за умови належного оформлення

- **"задовільно"**(1-2-га задачі: 5-10 балів, 3-6 задачі: 4-7 балів) – завдання виконано не менш як на 70% за умови належного оформлення; або не менше як на 80% за умови припущення незначних помилок у розрахунках або оформленні.

- **"незадовільно"** (1-2-га задачі: 0-5 балів, 3-6 задачі: 0-3 балів) – допущені суттєві помилки в розрахунках, студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ _____

Напрямок підготовки
(спеціальність) _____

Курс _____
Група _____

ВІДОМІСТЬ № _____
результатів виконання студентами
комплексної контрольної роботи для проведення самоаналізу
з дисципліни _____
Дата проведення ККР _____
Екзаменатори _____
(вчене звання, прізвище, ініціали)

№ з/п	Прізвища, ініціали студентів	Оцінка останнього семестрового контролю	Оцінка ККР	Підпис екзаменатора

продовження додатку 2 А

	Останній семестровий контроль	Комплексна контрольна робота
Не з'явилося		
З'явилося		
Відмінно		
Добре		
Задовільно		
Незадовільно		

Студентів в групі _____

Екзаменатори _____
(підпис)

(підпис)

Декан _____
(Підпис)

(П.І.Б)

(печатка)

« ____ » _____ 20__ р.

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ _____

Напрямок підготовки
(спеціальність) _____

Курс _____
Група _____

**Узагальнені результати виконання
комплексної контрольної роботи студентами
при проведенні самоаналізу**

з дисципліни _____

Дата проведення ККР _____

Екзаменатори _____

(вчене звання, прізвище, ініціали)

<u>Під час проведення останнього семестрового контролю</u>	<u>Під час проведення самоаналізу</u>
Всього студентів у групі _____	Всього студентів у групі _____
Не з'явилися на ККР _____ (_____%)	Не з'явилися на ККР _____ (_____%)
З них:	З них:
- з поважної причини _____ (_____%)	- з поважної причини _____ (_____%)
- без поважної причини _____ (_____%)	- без поважної причини _____ (_____%)
Всього писали ККР _____ (_____%)	Всього писали ККР _____ (_____%)
З них отримали:	З них отримали:
“відмінно” _____ (_____%)	“відмінно” _____ (_____%)
“добре” _____ (_____%)	“добре” _____ (_____%)
“задовільно” _____ (_____%)	“задовільно” _____ (_____%)
“незадовільно” _____ (_____%)	“незадовільно” _____ (_____%)
Середній бал _____	Середній бал _____
Абсолютна успішність _____%	Абсолютна успішність _____%
Якість навчання _____%	Якість навчання _____%
Декан _____ (підпис) (вчене звання, прізвище, ініціали) “ _____ ” _____ 20__ р.	Екзаменатор _____ (підпис)
Завідувач кафедри _____ (підпис) (вчене звання, прізвище, ініціал) “ _____ ” _____ 20__ р.	Екзаменатор _____ (підпис) “ _____ ” _____ 20__ р.

Загальна оцінка рівня залишкових знань, зауваження та пропозиції

Додаток 3 А

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ _____

Напрямок підготовки
(спеціальність) _____

Курс _____
Група _____

ВІДОМІСТЬ № _____
результатів виконання студентами
комплексної контрольної роботи для проведення акредитаційної
експертизи

з дисципліни _____

Дата проведення ККР _____

Екзаменатори _____

(вчене звання, прізвище, ініціали)

Експерт _____

(вчене звання, прізвище, ініціали)

№ з/п	Прізвища, ініціали студентів	Самоаналіз		Акредитаційна експертиза	
		Оцінка за виконання ККР	Підпис екзаменатора	Оцінка за виконання ККР	Підпис експерта

продовження додатку 3 А

	Комплексна контрольна робота при самоаналізі	Комплексна контрольна робота при акредитаційній експертизі
Не з'явилося		
З'явилося		
Відмінно		
Добре		
Задовільно		
Незадовільно		

Студентів в групі _____

Екзаменатор _____
(підпис)Декан _____
(Підпис)Експерт _____
(підпис)

(печатка)

« ____ » _____ 20__ р.

(П.І.Б)

Додаток 2 Б
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ _____

Напрямок підготовки
(спеціальність) _____

Курс _____
Група _____

**Узагальнені результати виконання комплексної контрольної роботи
студентами при проведенні акредитаційної експертизи**

з дисципліни _____

Дата проведення ККР _____

Екзаменатори _____

(вчене звання, прізвище, ініціали)

Експерт _____

(вчене звання, прізвище, ініціали)

<u>Під час проведення самоаналізу</u>	<u>Під час проведення акредитаційної експертизи</u>
Всього студентів у групі _____	Всього студентів у групі _____
Не з'явилися на ККР _____ (_____%)	Не з'явилися на ККР _____ (_____%)
З них:	З них:
- з поважної причини _____ (_____%)	- з поважної причини _____ (_____%)
- без поважної причини _____ (_____%)	- без поважної причини _____ (_____%)
Всього писали ККР _____ (_____%)	Всього писали ККР _____ (_____%)
З них отримали:	З них отримали:
“відмінно” _____ (_____%)	“відмінно” _____ (_____%)
“добре” _____ (_____%)	“добре” _____ (_____%)
“задовільно” _____ (_____%)	“задовільно” _____ (_____%)
“незадовільно” _____ (_____%)	“незадовільно” _____ (_____%)
Середній бал _____	Середній бал _____
Абсолютна успішність _____%	Абсолютна успішність _____%
Якість навчання _____%	Якість навчання _____%
Декан _____ (підпис) (вчене звання, прізвище, ініціали) “ _____ ” _____ 20__ р.	Екзаменатор _____ (підпис)
Завідувач кафедри _____ (підпис) (вчене звання, прізвище, ініціал) “ _____ ” _____ 20__ р.	Експерт _____ (підпис) “ _____ ” _____ 20__ р.

Загальна оцінка рівня залишкових знань, зауваження та пропозиції

Додаток 4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

„ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор ОДАУ

доц. _____ О.С. Малащук

„_____” _____ 20__ р.

**Графік
проведення комплексних контрольних робіт студентами
при проведенні самоаналізу**

Факультет _____
(назва)

Галузь знань _____
(код) (назва)

Напрямок підготовки (спеціальність) _____
(код) (назва)

№ з/п	Назва кафедри, яка проводить ККР	П.І.Б., вчене звання, посада викладача, який проводить ККР	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата	Час	Місце проведення (ауд./корп.)
<i>1. Цикл гуманітарної (соціально-економічної) підготовки</i>								
<i>2. Цикл фундаментальної (природничо-наукової) підготовки</i>								
<i>3. Цикл професійно-практичної підготовки</i>								

Декан факультету _____
(назва факультету)

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

Керівник навчального відділу _____

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

Додаток 5
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ПОГОДЖЕНО”

Голова експертної комісії МОН

_____ (підпис) _____ (ініціали та прізвище)
„_____” _____ 20__ р.

„ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор ОДАУ

_____ (підпис) _____ (ініціали та прізвище)
„_____” _____ 20__ р.

Г Р А Ф І К
проведення комплексних контрольних робіт студентами
при проведенні при проведенні акредитаційної експертизи

Факультет _____ (назва)

Галузь знань _____ (код) _____ (назва)

Напрямок підготовки (спеціальність) _____ (код) _____ (назва)

Назва навчальної дисципліни	Дата	Час	Місце проведення (ауд./корп.)	Курс	Група	Викладач (П.І.Б.)	Експерт (П.І.Б.)
<i>1. Цикл гуманітарної (соціально-економічної) підготовки</i>							
<i>2. Цикл фундаментальної (природничо-наукової) підготовки</i>							
<i>3. Цикл професійно-практичної підготовки</i>							

Декан факультету _____ (назва факультету) _____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

Керівник навчального відділу _____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

Додаток 6

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВЕДЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

при самоаналізі студентами напрямку (спеціальності) _____

Факультет _____

у _____ семестрі 20__/20__ н.р.

(осінньому/весняному)

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		Одержали оцінки під час проведення самоаналізу								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Під час сесії	
				осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»				Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<i>1. Цикл гуманітарної (соціально-економічної) підготовки</i>																	
1.																	
...																	
	Всього за циклом																
<i>2. Цикл фундаментальної (природничо-наукової) підготовки</i>																	
1.																	
...																	
	Всього за циклом																
<i>3. Цикл професійно-практичної підготовки</i>																	
1.																	
...																	
	Всього за циклом																

Декан факультету

(Підпис)

(ініціали, прізвище)

Додаток 6

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВЕДЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

при акредитаційній експертизі студентами напряму (спеціальності) _____

Факультет _____

у _____ семестрі 20__/20__ н.р.

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		Одержали оцінки під час проведення акредитаційної експертизи								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Самоаналіз	
				осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»				Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<i>1. Цикл гуманітарної (соціально-економічної) підготовки</i>																	
1.																	
...																	
	Всього за циклом																
<i>2. Цикл фундаментальної (природничо-наукової) підготовки</i>																	
1.																	
...																	
	Всього за циклом																
<i>3. Цикл професійно-практичної підготовки</i>																	
1.																	
...																	
	Всього за циклом																

Експерт

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

Декан факультету

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

